

دليل الخبرات الميدانية المبكرة

Early Field Experience Guide

إعداد

د/ نوره بنت علي الكثيري

أستاذ مشارك – مسار صعوبات التعلم

كلية التربية

جامعة الملك سعود

الصفحة	المحتوى
3	المقدمة
	المقررات المقترحة الخبرة الميدانية المبكرة قسم التربية الخاصة (برنامج صعوبات التعلم)
	نشاط رقم 1 (ملاحظة)
	نشاط رقم 2 (ملاحظة وكتابة تقرير)
	نشاط رقم 3 (مشاركة)
	نشاط رقم 4 (مشاركة كاملة: تصميم درس وتنفيذه)
	المقررات المقترحة الخبرة الميدانية المبكرة مقدم من قسم التربية الخاصة برنامج إعاقة عقلية
	نشاط رقم 1 (ملاحظة)
	نشاط رقم 2 (ملاحظة وكتابة تقرير)
	نشاط رقم 3 (نشاط تدريبي)
	نشاط رقم 4 (تطبيق درس نموذجي)
	المقررات المقترحة الخبرة الميدانية المبكرة مقدم من قسم التربية الخاصة برنامج إعاقة سمعية
	نشاط رقم 1 (ملاحظة)
	نشاط رقم 2 (ملاحظة)
	نشاط رقم 3 (ملاحظة وتطبيق نموذجي)
	نشاط رقم 4 (ملاحظة وتطبيق نموذجي)
	نشاط رقم 5 (تطبيق درس نموذجي)
	المقررات المقترحة للخبرات الميدانية المبكرة مقدم من قسم التربية الخاصة برنامج الاضطرابات السلوكية والتوحد
	نشاط رقم 1 (مشاهدة)
	نشاط رقم 2 (مشاهدة)
	نشاط رقم 3 (مشاركة محدودة)
	نشاط رقم 4 (ممارسة كاملة)
	المقررات المقترحة للخبرة الميدانية المبكرة قسم التربية الخاصة
	مواد الإعداد العام التخصصي
	نشاط رقم 1 (ملاحظة)
	نشاط رقم 2 (مشاؤكة بالأنشطة المدرسية)
	نشاط رقم 3 (مشاركة في تطبيق مقياس)

مقدمة:

تمثل الخبرات الميدانية أهم مكون لإعداد المعلم، حيث تساعده على التعرف على المفاهيم والمهارات والإجراءات التي يحتاجها في عمله المستقبلي كما أنه الفرصة التي يتم فيها تطبيق ما تعلمه كم معارف ومهارات وقيم واتجاهات حصل عليها أثناء دراسته لمقررات الإعداد في تدريسه لتلاميذه قبيل تخرجه وبدئه بالتدريس الفعلي.

ويقصد بالخبرات الميدانية المبكرة Early Field Experience الأنشطة التي يقوم بحال الطالب المعلم (Student Teacher) من زيارات لمدارس التطبيق وقيامه بالمشاهدة وحضور دروس للمعلم وقيامه بالتدريس لعدد محدد من الحصص الدراسية منذ التحاقه ببرنامج البكالوريوس وحتى الفضل السابق للتطبيق الميداني.

المقررات المقترحة الخيرة الميدانية المبكرة قسم التربية الخاصة (برنامج صعوبات التعلم)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	المستوى	نوع النشاط	آلية التنفيذ	عدد الساعات في الأسبوع	عدد الأيام خلال الأسبوع
254 خاص	مدخل لصعوبات التعلم	الخامس	ملاحظة	- يقوم الطالب بزيارة مدرسة الهدف منها مشاهدة معلمة الصف في غرف المصادر وأنواع صعوبات التعلم. - تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة.	6	2
264 خاص	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	الخامس	ملاحظة + كتابة تقرير	- يقوم الطالب بزيارة مدرسة الهدف منها المشاهدة والتعرف على أنواع صعوبات التعلم في القراءة والكتابة. ثم كتابة تقرير عن نوع الصعوبة وكيفية تعامل معلم غرفة المصادر مع هذه المشكلة. - تتم الملاحظة وكتابة التقرير وفق استمارة	6	2
304 خاص	صعوبات التعلم النمائية	السادس	مشاركة	- يقوم الطالب بزيارة مدرسة الهدف منها المشاهدة والتعرف على نوع صعوبات التعلم النمائية. - كتابة تقرير عن أنواع الصعوبة وكيفية تعامل المعلم معها. - مساعدة المعلم في مجالين: تقويم الطالب وتنفيذ نشاط صفحي. - تتم المشاركة الملاحظة وكتابة التقرير وفق استمارة عامه.	6	2
404 خاص	طرق تدريس صعوبات التعلم	السابع	تصميم درس وتنفيذه	- يكلف الطالب المتدرب بزيارة مدرسة، ويحدد لها معلم بغرفة المصادر مجموعة معينة من الطلاب. - يتولى معلم فصل غرفة المصادر مساعدة الطالب لاختيار هدف من أهداف الخطة التربوية. - ثم يتولى الطالب تصميم درس نموذجي لتطبيق في أحد المواد الأكاديمية. - يقوم الطالب المتدرب بتطبيق الدرس أمام الطلاب في المحاضرة في مادة طرق تدريس للحصول على التغذية الراجعة من الأستاذ والزميلات وتعديل الخطة في ضوء ذلك. - يتولى معلم غرفة المصادر تقييم أداء الطالب وفق نموذج معتمد من القسم. - تتم المشاركة الكاملة وكتابة التقرير وفق استمارة عامه.	15	3

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

د. / نورة الكثيري

الفصل الدراسي الثاني 1431هـ

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (1)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة)

قسم التربية الخاصة

برنامج صعوبات التعلم

رقم المقرر ورمزه: 254 خاص

اسم المقرر: مدخل لصعوبات التعلم

المستوى: الخامس

الهدف من الزيارة:

1. مشاهدة برنامج معلم غرفة المصادر
2. التعرف على أنواع الصعوبات في التعلم في البرنامج
3. تسجيل الملاحظات

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب في غرفة المصادر.
2. تسجيل أنواع الصعوبات المسجلة في البرنامج.
3. الاطلاع على آلية العمل في البرنامج .

عدد الطلاب المسجلين

أنواع صعوبات التعلم:

آلية العمل في غرفة المصادر:

.....

.....

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (2)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة وكتابة تقرير)

قسم التربية الخاصة

برنامج صعوبات التعلم

رقم المقرر ورمزه: 264 خاص

اسم المقرر: صعوبات التعلم في القراءة والكتابة

المستوى: الخامس

الهدف من الزيارة:

1. الملاحظة والتعرف على أنواع صعوبات التعلم في القراءة والكتابة في غرفة المصادر.
2. التعرف على الخدمات التي يقدمها البرنامج لهذه الصعوبة وكيفية التعامل معها.
3. تسجيل الملاحظات .

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة في غرفة المصادر.
2. اختيار أحد الحالات التي لديها صعوبة في القراءة أو الكتابة وتسجيل كيفية تدريسها.

عدد الطلاب المسجلين في البرنامج والذين يعانون من صعوبة في القراءة والكتابة.....

اختيار حالة والتعرف على كيفية تدريسها:.....

.....

.....

.....

.....

.....

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (3)

كلية التربية

نوع النشاط (مشاركة)

قسم التربية الخاصة

برنامج صعوبات التعلم

رقم المقرر ورمزه: 304 خاص

اسم المقرر: صعوبات التعلم النمائية

المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على أنواع صعوبات التعلم النمائية في البرنامج.
2. التعرف على الخدمات التي يقدمها البرنامج لهذه الصعوبة وكيفية التعامل معها.
3. مساعدة المعلم في مجالين: تقويم الطلاب أو تنفيذ نشاط صفي.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب الذين يعانون من صعوبات نمائية في البرنامج.
2. اختيار أحد الحالات التي لديها صعوبة نمائية وتسجيل كيفية التعامل معها.

عدد الطلاب المسجلين في البرنامج والذين يعانون من صعوبة نمائية

اختيار حالة والتعرف على كيفية التعامل معها:

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (4)

كلية التربية

نوع النشاط (مشاركة كاملة)

قسم التربية الخاصة

تصميم درس وتنفيذه

برنامج صعوبات التعلم

رقم المقرر ورمزه: 404 خاص

اسم المقرر: طرق تدريس صعوبات التعلم

المستوى: السابع

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على كيفية صياغة الأهداف التربوية.
2. التعرف على كيفية تخطيط درس وتنفيذه.
3. التعرف على كيفية تقويم الطلاب ذوي صعوبات التعلم

آلية التنفيذ:

- يكلف الطالب المتدرب بزيارة مدرسة، ويحدد لها معلم بغرفة المصادر مجموعة معينة من الطلاب.
- يتولى معلم فصل غرفة المصلدر مساعدة الطالب لاختيار هدف من أهداف الخطة التربوية.
- ثم يتولى الطالب تصميم درس نموذجي لتطبيق في احد المواد الأكاديمية.
- يقوم الطالب المتدرب بتطبيق الدرس أمام الطلاب في المحاضرة في مادة طرق تدريس للحصول على التغذية الراجعة من الأستاذ والزميلات وتعديل الخطة في ضوء ذلك
- يتولى معلم غرفة المصادر تقييم أداء الطالب وفق نموذج معتمد من القسم.

المرفقات:

1. نموذج تحضير الدرس.
2. نموذج تقييم معلم غرفة المصادر.
3. تنفيذ الدرس في مادة طرق أمام الزملاء وأستاذ المقرر في القاعة الدراسية.

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

المقررات المقترحة الخيرة الميدانية المبكرة مقدم من قسم التربية الخاصة برنامج إعاقة عقلية

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	المستوى الذي يقدم فيه المقرر	نوع النشاط	إليه التنفيذ	عدد الساعات في الفصل الدراسي	عدد الأيام خلال الفصل الدراسي
253 خاص	مدخل الإعاقة العقلية	5	ملاحظة	- تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة	6	2
303 خاص	تربية القابلين للتعلم	6	ملاحظة + كتابة تقرير	- تتم الملاحظة خلال يومين بواقع (3-4) ساعات بهدف حصر استراتيجيات التعليم الحديثة في تدريس الأفراد القابلين للتعلم وكتابة الطلبة تقرير على إحدى الاستراتيجيات يوضح وجهة نظرها.	4	2
313 خاص	تربية القابلين للتدريب	6	نشاط تدريبي	- يقوم الطالب بمساعدة المعلم في المجالين: تصميم وتنفيذ نشاط تدريبي يهدف إلى تطوير مهارة من مهارات الحياة اليومية	6	3
403 خاص	طرق تدريس المعاقين عقليا	7	تطبيق درس نموذجي	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكليف الطلبة للقيام بزيارة مدرسة أو مؤسسة ترعى فئات خاصة 2. تحدد لها معلمة الفصل مجموعة معينة 3. تتولى معلمة الفصل مساعدة الطلبة لاختيار هدف من أهداف الخطة التربوية لمجموعة الفصل. 4. تتولى الطلبة تصميم درس نموذجي لتطبيق الهدف الجماعي. 5. تقوم الطلبة بتطبيق الدرس أمام الطالبات في المحاضرة للحصول على التغذية الراجعة من الأستاذ والزميلات وتعديل الخطة في ضوء ذلك. 6. تتولى الطلبة التطبيق النهائي للهدف في المدرسة 7. تتولى معلمة الفصل تقييم أداء الطلبة وفق نموذج معتمد 	6	2

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

نشاط رقم (1)

نوع النشاط (ملاحظة)

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم التربية الخاصة

برنامج الإعاقة العقلية

رقم المقرر ورمزه: 253 خاص

اسم المقرر: مدخل الإعاقة العقلية

المستوى: الخامس

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم الخاص والعام.
2. ملاحظة أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم الخاص والعام.
3. تسجيل الخدمات المتوفرة في المؤسسات الخاصة أو العامة.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب في الفصل
2. تسجيل أنواع الإعاقات في البرنامج
3. الاطلاع على آلية العمل في البرنامج.
4. تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة

عدد الطلاب المسجلين

أنواع الإعاقات

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

عضو لجنة الخبرات الميدانية

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة
نشاط رقم (2)
نوع النشاط (ملاحظة وكتابة تقرير)

جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم التربية الخاصة
برنامج الإعاقة العقلية

رقم المقرر ورمزه: 303 خاص
اسم المقرر: تربية القابلين للتعلم
المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على استراتيجيات التعليم الحديثة في تدريس الأفراد القابلين للتعلم.
2. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

- تتم الملاحظة خلال يومين بواقع (3-4) ساعات بهدف حصر استراتيجيات التعليم الحديثة في تدريس الأفراد القابلين للتعلم.
- كتابة الطالبة تقرير على إحدى الاستراتيجيات يوضح وجهة نظرها.

عدد الطلاب المسجلين:

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة
عضو لجنة الخبرات الميدانية

نشاط الخيرة الميدانية المبكرة
نشاط رقم (3)
نوع النشاط (نشاط تدريبي)

جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم التربية الخاصة
برنامج الإعاقة العقلية

رقم المقرر ورمزه: 313 خاص
اسم المقرر: تربية القابلين للتدريب
المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. مساعدة المعلم في مجالين: تصميم وتنفيذ نشاط صفي.

آلية التنفيذ:

- يقوم الطالب بمساعدة المعلم في مجالين: تصميم وتنفيذ نشاط تدريبي يهدف إلى تطوير مهارة من مهارات الحياة اليومية

عدد الطلاب

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

لجنة الخيرة الميدانية المبكرة
عضو لجنة الخبرات الميدانية

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة
نشاط رقم (4)
نوع النشاط (تطبيق درس نموذجي)

جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم التربية الخاصة
برنامج الإعاقة العقلية

رقم المقرر ورمزه: 403 خاص

اسم المقرر: طرق تدريس المعاقين عقليا

المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

- ممارسة التدريس من خلال تطبيق درس نموذجي.

آلية التنفيذ:

- تكليف الطالبة للقيام بزيارة مدرسة أو مؤسسة ترعى فئات خاصة
- تحدد لها معلمة الفصل مجموعة معينة
- تتولى معلمة الفصل مساعدة الطالبة لاختيار هدف من أهداف الخطة التربوية لمجموعة الفصل.
- تتولى الطالبة تصميم درس نموذجي لتطبيق الهدف الجماعي.
- تقوم الطالبة بتطبيق الدرس أمام الطالبات في المحاضرة للحصول على التغذية الراجعة من الأستاذ والزميلات وتعديل الخطة في ضوء ذلك.
- تتولى الطالبة التطبيق النهائي للهدف في المدرسة
- تتولى معلمة الفصل تقييم أداء الطالبة وفق نموذج معتمد

عدد الطلاب

أستاذ المقرر

د. نورة الكثيري

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

عضو لجنة الخبرات الميدانية

المقررات المقترحة الخبرة الميدانية المبكرة مقدم من قسم التربية الخاصة برنامج إعاقة سمعية

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	المستوى الذي يقدم فيه المقرر	نوع النشاط	آلية التنفيذ	عدد الساعات في الفصل الدراسي	عدد الأيام خلال الفصل الدراسي
252 خاص	مدخل إلى الإعاقة السمعية	الخامس	ملاحظة	- تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة	6	1
262 خاص	النمو اللغوي لدى المعاقين سمعياً	الخامس	ملاحظة	- تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة	6	1
302 خاص	طرق التواصل الشفهي	السادس	ملاحظة + تطبيق نموذجي	<ul style="list-style-type: none"> - يتم تكليف الطالبة بزيارة معاهد الأمل أبرامج ضعاف السمع ومراكز السمع والكلام. - تتولى معلمة الفصل أو القائمة بالتدريب على قراءة الكلام (أخصائية النطق) على تزويد الطالبة بمفهوم قراءة الكلام والخطوات التي يجب مراعاتها لتعليم قراءة الكلام، وأهم الوسائل المستخدمة في تدريبات قراءة الكلام، والتدريبات اللازمة لأعضاء النطق، وتدريبات الاستماع من خلال حضور وملاحظة جلسات التدريب الفردي والجماعي. - تتولى معلمة الفصل أو أخصائية النطق مساعدة الطالبة لاختيار هدف من أهداف الخطة التربوية الخاصة بمشكلات النطق لدى الطالبة. - تتولى الطالبة تصميم درس نموذجي لتطبيق الهدف. - تقوم الطالبة بتطبيق جلسة النطق أم الطالبات في المحاضرة للحصول على تغذية راجعة من الأستاذة والزميلات وتعديل الخطة والوسائل في ضوء ذلك. - تتولى الطالبة التطبيق النهائي للهدف في المعهد أو برامج ضعاف السمع أو مراكز السمع والكلام. - تتولى المعلمة أو أخصائية النطق تقييم أداء الطالبة وفق نموذج معتمد. 	6	2

3	6	<ul style="list-style-type: none"> - يتم تكليف الطالبة بزيارة معاهد الأمل. - تتولى معلمة الفصل العمل على تزويد الطالبة بمفهوم لغة الإشارة وأبجدية الأصابع وقواعدها، وثنائي اللغة/ثنائي الثقافة واستراتيجياتها، من خلال حضور الدروس التي تقوم بشرحها المعلمة، وملاحظة الطالبات الصم في المعهد أو زيارة نوادي الصم والجمعيات الخاصة بهم. - تتولى الطالبة تصميم درس نموذجي (قصه، حوار). - تقوم الطالبة بتطبيق الدرس النموذجي أمام الطالبات في المحاضرة بحيث تراعي التنوع في طريقة العرض (جزئية يتم عرضها بلغة الإشارة وأبجدية الأصابع، وجزئية تعرض باستخدام إحدى استراتيجيات ثنائي اللغة، ومن ثم يتم الحصول على تغذية راجعة من الأستاذة والزميلات، وتعديل طريقة العرض في ضوء قواعد كل طريقة. - تتولى الطالبة التطبيق النهائي للهدف في المعهد. - تتولى المعلمة تقييم أداء الطالبة وفق نموذج معتمد. 	ملاحظة + تطبيق نموذجي	السادس	طرق التواصل اليدوي	352 خاص
3	6	<ul style="list-style-type: none"> - يتم تكليف الطالبة بزيارة معاهد الأمل أو برامج ضعاف السمع. - تتولى معلمة الفصل على تزويد الطالبة بطريقة إعداد وعرض الدروس النموذجية (صياغة الأهداف السلوكية، التمهيد، الوسائل التعليمية العرض، التقييم، التعزيز، الواجب المنزلي) من خلال حضور الدروس التي تقوم بشرحها المعلمة، وملاحظة طريقة الإعداد والشرح. - تتولى الطالبة تصميم درس نموذجي لتطبيق الهدف الجماعي. - تقوم الطالبة بتطبيق الدرس النموذجي أمام الطالبات في المحاضرة للحصول على تغذية راجعة من الأستاذة والزميلات حول طريقة إعداد الدرس وعرضه والوسائل المستخدمة في العرض. - تتولى الطالبة التطبيق النهائي للهدف في المعهد أو برنامج ضعاف السمع. - تتولى المعلمة تقييم أداء الطالبة وفق نموذج معتمد. 	تطبيق درس نموذجي	السابع	طرق تدريس المعاقين سمعياً	402 خاص

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (1)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة)

قسم التربية الخاصة

برنامج الإعاقة السمعية

رقم المقرر ورمزه: 252 خاص

اسم المقرر: مدخل إلى الإعاقة السمعية

المستوى: الخامس

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على أنواع الإعاقات السمعية.
2. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

- تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة

عدد الطلاب المسجلين :

أنواع الإعاقات السمعية :

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

د/ نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (2)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة)

قسم التربية الخاصة

برنامج الإعاقة السمعية

رقم المقرر ورمزه: 262 خاص

اسم المقرر: النمو اللغوي لدى المعاقين سمياً

المستوى: الخامس.

الهدف من الزيارة:

1. الملاحظة والتعرف على الإعاقات السمعية.
2. التعرف على الخدمات التي يقدمها البرنامج لهذه الصعوبة وكيفية التعامل معها.
3. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

- تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة

- عدد الطلاب في الفصل:

- نوع الإعاقة السمعية:

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

د/ نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (3)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة وتطبيق نموذجي)

قسم التربية الخاصة

برنامج الإعاقة السمعية

رقم المقرر ورمزه: 302 خاص

اسم المقرر: طرق التواصل الشفهي

المستوى: السادس.

الهدف من الزيارة:

- زيارة أحد معاهد الأمل لبرامج ضعاف السمع ومراكز السمع والكلام.
- تصميم وتنفيذ درس نموذجي.

آلية التنفيذ:

- حضور وملاحظة جلسات التدريب الفردي، والتدريب الجماعي
- التعرف على أهم الوسائل المستخدمة في تدريبات قراءة الكلام، والتدريبات اللازمة لأعضاء النطق.
- اختيار هدف من أهداف الخطة التربوية الخاصة بمشكلات النطق وتصميم درس نموذجي لتطبيق الهدف.

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

د/ نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (4)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة وتطبيق نموذجي)

قسم التربية الخاصة

برنامج الإعاقة السمعية

رقم المقرر ورمزه: 352 خاص

اسم المقرر: طرق التواصل البدوي

المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. زيارة أحد معاهد الأمل لبرامج ضعاف السمع ومراكز السمع والكلام.
2. تصميم وتنفيذ درس نموذجي.

آلية التنفيذ:

- حضور الدروس وتسجيل الملاحظات.
- ملاحظة الطلاب الصم في المعهد.
- اختيار هدف من الأهداف التربوية وتصميمه وتنفيذه.

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

د/ نورة الكثيري

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (5)

كلية التربية

نوع النشاط (تطبيق درس نموذجي)

قسم التربية الخاصة

برنامج الإعاقة السمعية

رقم المقرر ورمزه: 402 خاص

اسم المقرر: طرق تدريس المعاقين سمعياً

المستوى: السابع

الهدف من الزيارة:

1. زيارة أحد معاهد الأمل لبرامج ضعاف السمع ومراكز السمع والكلام.
2. حضور الدروس، وملاحظة طريقة الإعداد والشرح.
3. تصميم وتنفيذ درس نموذجي.

آلية التنفيذ:

- حضور الدروس وتسجيل الملاحظات.
- ملاحظة الطلاب الصم في المعهد.
- اختيار هدف من الأهداف التربوية وتصميمه وتنفيذه.

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

د/ نورة الكثيري

المقررات المقترحة للخبرات الميدانية المبكرة مقدم من قسم التربية الخاصة برنامج الاضطرابات السلوكية والتوحد

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	المستوى الذي يقدم فيه المقرر	نوع النشاط	آلية التنفيذ	عدد الساعات في الفصل الدراسي	عدد الأيام خلال الفصل الدراسي
268 خاص	مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية	خامس	مشاهدة	- تقوم الطالبة بزيارة مدرسة بغرض مشاهد (ملاحظة) المعلمة أثناء التدريس بصورة عامة. - تكتب الطالبة تقرير مبسط عن المدرسة بصورة عامة وعن ملاحظتها للمعلمة داخل الفصل.	3	1
275 خاص	مدخل إلى اضطرابات التوحد	خامس	مشاهدة	- تقوم الطالبة بزيارة برنامج/ مركز لتعليم الأطفال ذوي التوحد بغرض مشاهد (ملاحظة) المعلمة أثناء التدريس. - تكتب الطالبة تقرير مبسط عن البرنامج/المركز بصورة عامة وعن ملاحظتها للمعلمة داخل الفصل مع الأطفال بصورة خاصة.	3	1
306 خاص	إدارة وضبط السلوك	السادس	مشاركة محدودة	- تقوم الطالبة بزيارة مدرسة بغرض مشاهد (ملاحظة) المعلمة أثناء التدريس مع التركيز على طرق إدارة وضبط السلوك داخل الفصل. - تكتب الطالبة تقرير عن اسلوب المعلمة في ضبط وإدارة سلوك الصف.	3	1
356 خاص	دراسة حاله في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد	السابع	ممارسة كاملة	- تطبيق اساليب التدريس في مقرر 406 خاص (طرق تدريس التلاميذ المضطربين سلوكيا وانفعاليا) ومقرر 407 خاص (طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد). - تطبيق بعض المقاييس. - توثيق جميع ما تقوم به الطالبة داخل الفصل من خلال ملف الطالب كمتقويم اصيل لما قامت به اثناء التطبيق.	42	14

الفصل الدراسي الثاني 1431هـ

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (1)

كلية التربية

نوع النشاط (مشاهدة)

قسم التربية الخاصة

برنامج الاضطرابات السلوكية والتوحد

رقم المقرر ورمزه: 268 خاص

اسم المقرر: مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية

المستوى: الخامس

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على أنواع الاضطرابات السلوكية.
2. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

- تقوم الطالبة بزيارة مدرسة بغرض مشاهد (ملاحظة) المعلمة أثناء التدريس بصورة عامة.
- تكتب الطالبة تقرير مبسط عن المدرسة بصورة عامة وعن ملاحظتها للمعلمة داخل الفصل.

عدد الطلاب المسجلين

أنواع الاضطرابات السلوكية

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

عضو لجنة الخبرات الميدانية (NCATE)

د. / نورة الكثيري.

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (2)

كلية التربية

نوع النشاط (مشاهدة)

قسم التربية الخاصة

برنامج الاضطرابات السلوكية والتوحد

رقم المقرر ورمزه: 275 خاص

اسم المقرر: مدخل إلى اضطرابات التوحد

المستوى: الخامس

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على اضطرابات التوحد.

2. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

- تقوم الطالبة بزيارة برنامج/ مركز لتعليم الأطفال ذوي التوحد بغرض مشاهد (ملاحظة) المعلمة أثناء التدريس.
- تكتب الطالبة تقرير مبسط عن البرنامج/المركز بصورة عامة وعن ملاحظتها للمعلمة داخل الفصل مع الأطفال بصورة خاصة.

عدد الطلاب المسجلين

أنواع اضطرابات التوحد

أستاذ المقرر

جنة الخبرة الميدانية المبكرة

عضو لجنة الخبرات الميدانية (NCATE)

د. / نورة الكنيري.

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (3)

كلية التربية

نوع النشاط (مشاركة محدودة)

قسم التربية الخاصة

برنامج الاضطرابات السلوكية والتوحد

رقم المقرر ورمزه: 306 خاص

اسم المقرر: إدارة وضبط السلوك

المستوى: السادس.

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على كيفية ادارة ضبط السلوك.

2. المساهمة مع معلمة الصف في ضبط السلوك.

3. تدوين الملاحظات.

آلية التنفيذ:

- تقوم الطالبة بزيارة مدرسة بغرض مشاهد (ملاحظة) المعلمة أثناء التدريس مع التركيز على طرق إدارة وضبط السلوك داخل الفصل.
- تكتب الطالبة تقرير عن أسلوب المعلمة في ضبط وإدارة سلوك الصف.

عدد الطلاب المسجلين

أنواع الاضطرابات السلوكية و التوحد

أستاذ المقرر

جنة الخبرة الميدانية المبكرة

عضو لجنة الخبرات الميدانية (NCATE)

د. / نورة الكثيري.

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (4)

كلية التربية

نوع النشاط (ممارسة كاملة)

قسم التربية الخاصة

برنامج الاضطرابات السلوكية والتوحد

رقم المقرر ورمزه: 356 خاص

اسم المقرر: دراسة حالة في مجال اضطرابات السلوك والتوحد

المستوى: السابع

الهدف من الزيارة:

1. ممارسة أساليب تدريس ذوي اضطرابات السلوك والتوحد.

2. تطبيق بعض المقاييس.

آلية التنفيذ:

- تطبيق اساليب التدريس في مقرر 406 خاص (طرق تدريس التلاميذ المضطربين سلوكيا وانفعالياً) ومقرر 407 خاص (طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد).
- تطبيق بعض المقاييس.
- توثيق جميع ما تقوم به الطالبة داخل الفصل من خلال ملف الطالب كتقويم اصيل لما قامت به اثناء التطبيق.

عدد الطلاب المسجلين:

أنواع الاضطرابات السلوكية والتوحد:

أستاذ المقرر

جنة الخبرة الميدانية المبكرة

عضو لجنة الخبرات الميدانية (NCATE)

د. / نورة الكثيري.

المقررات المقترحة للخبرة الميدانية المبكرة قسم التربية الخاصة

مواد الإعداد العام التخصصي

عدد الأيام خلال الأسبوع	عدد الساعات في الأسبوع	آلية التنفيذ	نوع النشاط	المستوى	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
2	6	- يقوم الطالب بزيارة مدرسة (مدارس الدمج أو مدارس صعوبات التعلم أو معهد للضم أو معهد للمكفوفين أو معهد للإعاقة العقلية) الهدف منها التعرف على أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم العام والخاص وتسجيل الخدمات المتوفرة بالمؤسسات. - تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة.	ملاحظة	الثاني	مقدمة في التربية الخاصة	100 خاص
2	6	- مراجعة ملفات الطلاب. - المشاركة في أنشطة المؤسسات أو مدارس التعليم العام مثل الاطلاع على الخطة التربوية الفردية، اجتماع أولياء الامور. - تسجيل الملاحظات. - تتم الملاحظة وكتابة التقرير وفق استمارة	مشاركة في الأنشطة المدرسية	السادس	مناهج غير العاديين	371 خاص
2	6	- يقوم الطالب بزيارة مدرسة (مدارس الدمج أو مدارس صعوبات التعلم أو معهد للضم أو معهد للمكفوفين أو معهد للإعاقة العقلية) الهدف منها ملاحظة خصائص الطلاب المعاقين أو ذوي صعوبات التعلم والمساعدة في تقييم الطلاب أو تنفيذ نشاط صفي - تتم المشاركة والملاحظة وكتابة التقرير وفق استمارة عامه.	مشاركة	السادس	مهارات السلوك التكييفي	354 خاص

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (1)

كلية التربية

نوع النشاط (ملاحظة)

قسم التربية الخاصة

مواد الإعداد العام

رقم المقرر ورمزه: 100 خاص

اسم المقرر: مقدمة في التربية الخاصة

المستوى: الثاني

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم الخاص والعام.
2. ملاحظة أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم الخاص والعام.
3. تسجيل الخدمات المتوفرة في المؤسسات الخاصة أو العامة.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب في الفصل
2. تسجيل أنواع الإعاقات في البرنامج
3. الاطلاع على آلية العمل في البرنامج

عدد الطلاب المسجلين

أنواع الإعاقات

آلية العمل في البرنامج:

.....

.....

.....

.....

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

نشاط الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط رقم (2)

كلية التربية

نوع النشاط (مشاركة في الأنشطة المدرسية)

قسم التربية الخاصة

مواد الإعداد العام

رقم المقرر ورمزه: 371 خاص

اسم المقرر: مناهج غير العاديين

المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. مراجعة ملفات الطلاب.
2. المشاركة في أنشطة المؤسسات أو مدارس التعليم العام مثل الاطلاع على الخطة التربوية الفردية، اجتماع أولياء الأمور.
3. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب الذين سيتم مراجعة ملفاتهم.
2. اختيار أحد الحالات التي سيطبق عليها الخطة التربوية الفردية.

عدد الطلاب المسجلين في البرنامج

اختيار حالة والتعرف على كيفية تدريسها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

جامعة الملك سعود

نشاط الحرة الميدانية المبكرة

كلية التربية

نشاط رقم (3)

قسم التربية الخاصة

نوع النشاط (مشاركة في تطبيق مقياس)

برنامج صعوبات التعلم

رقم المقرر ورمزه: 354 خاص

اسم المقرر: مهارات السلوك التكيفي

المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. المساعدة في اختيار وتقييم الطلاب.
2. ملاحظة خصائص الطلاب المعاقين أو ذوي صعوبات التعلم.
3. مساعدة المعلم في مجالين: تقويم الطلاب أو تنفيذ النشاط الصفّي.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب الذين سيتم تطبيق الاختبار عليهم ونوع الاحتياج
2. تدوين أنواع الخدمات المقدمة والية العمل في البرنامج

عدد الطلاب المسجلين في البرنامج والذين يعانون من صعوبة في مهارات السلوك التكيفي

اختيار حالة والتعرف على كيفية التعامل معها:

.....

.....

.....

.....

.....

أستاذ المقرر

لجنة الحرة الميدانية المبكرة