

السيرة الذاتية

د.إقبال زين العابدين درندري

خبيرة ومستشارة في مجال القياس والإحصاء وتقويم البرامج وضمان الجودة في التعليم العام والعالي
جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم علم النفس

الإيميل: eqbal@ksu.edu.sa

المؤهلات العلمية:

- الدكتوراه في القياس والإحصاء، مع مرتبة الشرف الأولى، جامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية (2004).
- شهادة تخصص، تقويم البرامج، جامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير، القياس والتقويم، مع مرتبة الشرف الأولى، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- بكالوريوس التربية/ علم النفس، مع مرتبة الشرف الأولى، جامعة الملك عبدالعزيز/ جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

التدرج الوظيفي:

- أستاذ مشارك، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود (2010 وحتى الآن).
- أستاذ مساعد، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود (2004 وحتى 2009).
- محاضرة، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- معيدة، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- معيدة، كلية التربية، قسم الثقافة الإسلامية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

الخبرات الإدارية والمهنية:

- عضو بمجلس الشورى (2016-2020).
- المشرفة العامة على القسم النسائي، ومستشارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، هيئة تقويم التعليم والتدريب، المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (2016).
- مستشار غير متفرغ، وزارة الخدمة المدنية (نوفمبر 2012 وحتى 2015).
- وكيلة عمادة التطوير، جامعة الملك سعود (2012 وحتى 2015).
- مدير مكتب الخطة الاستراتيجية التنفيذي للدراسات العليا، جامعة الملك سعود (2011 وحتى 2014).
- مساعد وكيل عمادة الدراسات العليا للتطوير والجودة، جامعة الملك سعود (2011 وحتى 2013).
- نائب مدير مركز التميز في التعليم والتعلم، وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، جامعة الملك سعود (2011).
- مشرفة التدريب بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، المملكة العربية السعودية (2010 وحتى 2011).
- مستشارة متفرغة بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، المملكة العربية السعودية (2009 وحتى 2011).
- متعاونة مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في مرحلة التأسيس، المملكة العربية السعودية (2005 - 2008).
- وكيلة مركز الدراسات الجامعية للتطوير والجودة، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية (2006 - 2008).
- المؤسسة والمشرفة على وحدة التقويم والتطوير، مركز الدراسات الجامعية للبنات، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية (2006 وحتى 2008).
- مقومة برامج ومستشارة غير متفرغة، موهبة "مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهوبين" (2004-2006).
- باحثة ومحللة إحصائية غير متفرغة، مؤسسة البحث بجامعة ولاية فلوريدا الولايات المتحدة الأمريكية (2001 إلى 2003).
- إحصائية تقويم برامج غير متفرغة، قسم المراقبة والتقويم، مقاطعة ليون بولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية (2000 إلى 2003).
- باحثة ومستشارة غير متفرغة، قسم التربية الخاصة، كلية التربية بجامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- باحثة غير متفرغة، لعدة مشاريع عالمية، الولايات المتحدة الأمريكية.
- مساعد باحث، مركز سياسات التدخل الوقائي والمبكر، جامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- مستشار تحليل إحصائي ومساعد تدريس لطلاب الدراسات العليا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- مساعد باحث، مركز الدراسات السياسية، جامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.

أهم المؤلفات والأبحاث وأوراق العمل:

نشرت كتباً وأبحاثاً عن التقويم، وضمان الجودة، والتخطيط وقدمت عدداً كبيراً من أوراق العمل والأبحاث محلياً وإقليمياً وعالمياً. وقامت بعدد كبير من الأبحاث العلمية (ما يزيد عن 55 بحثاً) وتقارير تقويم برامج منشورة في مجلات وجهات محلية وعالمية، منها:

أهم المؤلفات:

- Darandari, E. (2017). *Navigating through tough waves, towards inclusive leadership: A case from Saudi Arabia*. A chapter in Stefani, L. and Plessinger, P., *Inclusive Leadership in Higher Education: International Perspectives and Approaches*, (pp. 92-107), Routledge.

- درندري، إقبال زين العابدين (2014). فصل: السياسات والتخطيط، ص ص: 43-67، في كتاب التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي.
- Darandari, E. and Cardew, P. (2013). Quality Assurance in Saudi Arabia. A chapter in Smith, L. and Abouammoh, A, Higher Education in Saudi Arabia: Achievements, Challenges and Opportunities (p. 61-71), Springer.
- Darandari, E. and Murphy, A. (2013). Assessment of Student learning in Saudi Arabia. A chapter in Smith, L. and Abouammoh, A, Higher Education in Saudi Arabia: Achievements, Challenges and Opportunities (pp. 103-115), Springer.
- درندري، إقبال زين العابدين (ترجمة كتاب) 2008، التقويم: الطريقة المنظمة والمبسطة لفهمه وتطبيقه، تأليف: بيتر روسي، ومارك ليبسي، وهاوارد فريمان، النشر العلمي والمطابع، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية. (Evaluation: A) (Systematic Approach. Peter H. Rossi, Mark W. Lipsey, and Howard E. Freeman :

أهم الأبحاث:

- " درندري، إقبال؛ السلطان، نوف (2020). أثر برنامج علاجي لتحفيز الانتباه لدى أطفال اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، 1(9) 170-187.
- درندري، إقبال زين العابدين (2018). مدى توفر مهارات البحث المهنية حسب إطار تطوير الباحث البريطاني لدى طالبات الدراسات العليا بالكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود من وجهة نظرهن. مجلة كلية الآداب، 78 (1)، 99-147، جامعة القاهرة.
- درندري، إقبال؛ العبد العزيز، منيرة؛ فادن، أسماء (2018) درجة اكتساب طالبات السنة التحضيرية للمهارات الأكاديمية المطلوبة: دراسة تقويمية على جامعة الملك سعود. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، 6(12)، 197-215.
- درندري، إقبال زين العابدين (2017). بناء خطط تقييم نواتج التعلم في مؤسسات التعليم العالي. مجلة كلية الآداب، 1، 13-73.
- درندري، إقبال زين العابدين (2017). التقييم الموجه للتعلم: المفاهيم والخصائص والاستراتيجيات والتطبيق والتحديات. مجلة العلوم التربوية، 1، 85-112.
- الحربي، خليل و درندري، إقبال زين العابدين (2016). تقويم البرامج التعليمية الدولية في المدارس الأهلية السعودية باستخدام نموذج روسي وزملائه للتقويم. مجلة العلوم التربوية، 2، 317-347.
- درندري، إقبال زين العابدين (2015). أسس بناء خطط تقييم نواتج التعلم في مؤسسات التعليم العالي. كتاب مؤتمر قياس نواتج التعلم، ص ص: 105-131، مركز القياس والتقويم.
- Darandari, E. &Hoke, T. (2013). Using Quality Assurance Mechanisms to Enhance Change and Organizational Learning. *Higher Education Evaluation and Development*, 7 (3), 21-33.
- درندري، إقبال زين العابدين (2012). دراسة لكتاب: تصنيف الجامعات: الأسس النظرية، والمنهجية والتأثير على التعليم العالي العالمي، المجلة السعودية للتعليم العالي، 8، 111-125.
- درندري، إقبال زين العابدين (2010). Quality Assurance as an Empowerment Tool for Women: A Case from Saudi Arabia، بحث نشر بمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، بجامعة حلوان، جمهورية مصر العربية.
- درندري، إقبال زين العابدين (2010). The Effectiveness of Summer Enrichment Gifted Program through Visual Arts in Saudi Arabia، بحث نشر بمجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، بجامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
- درندري، إقبال زين العابدين (2010). تقييم نواتج التعلم: نحو إطار مفاهيمي حديث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للتقييم وجودة التعلم. مركز الأبحاث بكلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- Darandari, E. Z., Al-Qahtani, S. A., Allen, I. D., Al-Yafi, W. A., Al-Sudairi, A. A., Catapang, J. (2009). The Quality Assurance System for Post-Secondary Education in Saudi Arabia: A Comprehensive, Developmental, and Unified Approach, *Quality in Higher Education*, 15 (1), 39-50.
- Darandari, E., Barber, D., Clarke, C., Chu, K.L., Holmes, C., Lee, K., Stabile, I., & Thompson, M. (2000). Racial Disparity in Infant Mortality: An Exploratory Study of Causes and Solutions. Center for Prevention and Early Intervention Policy. Institute for Science and Public Affairs, Florida State University.

أهم أوراق العمل:

- درندري، إقبال (2019) ورقة عمل عن "الإنجازات التي تحققت للمرأة في السعودية". قدمت في مؤتمر اتحاد مجالس الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، بوركينافاسو.
- درندري، إقبال (2018). نحو رؤية واستراتيجية وطنية لتقييم مهارات الطلاب، ورقة عمل كمتحدث رئيس قدمت في مؤتمر هيئة تقويم التعليم والتدريب الثالث: مهارات المستقبل تنميتها وتقويمها، المملكة العربية السعودية.
- درندري، إقبال (2017). دور المرأة السعودية المتغيرة في سوق العمل، والاعلام على الصعيد المحلي و العالمي، ورقة عمل في ندوة مؤسسة الوليد للإنسانية.
- درندري، إقبال (1437). تطور وإنجازات التقويم والاعتماد الأكاديمي"، ورقة عمل قدمت في المؤتمر الدولي للتعليم الهندسي، بالمدينة المنورة.

- درندري، إقبال (1437 هـ). التقييم الموجه للتعلم: خصائصه ومكوناته. ورقة عمل قدمت في الملتقى السنوي الثالث للتدريس "التعلم النشط لتحسين مخرجات التعليم"، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود.
- Darandari, E. (2015). A Mapping Tool for Assessment of Learning Outcomes. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, Chicago, USA.
- Darandari, E. (2015). Assessing Assessment Plans. Paper presented at the Conference of Measurement and Evaluation, Saudi Center for Measurement and Evaluation, Riyadh, Saudi Arabia.
- درندري، إقبال زين العابدين (2014). نحو تقييم موجه للتعلم: أفضل الممارسات وأهم التحديات. ورقة عمل قدمت للمؤتمر السنوي السابع والعشرون لوزارة التربية والتعليم في البحرين: التقييم من أجل التعلم: منظور جديد لتعلم صفي فعال، متحدث رئيس، البحرين.
- Darandari, E. (2014). Large impact evaluation and organizational shift. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association. Denver, DC.
- Darandari, E. (2014). Towards learning oriented assessment. Paper presented at Bahrain Education Conference, Ministry of Education, Bahrain.
- Darandari, E. (2013). A Diagnostic Model to Evaluate Postgraduate Academic Programs for Planning and Developmental Purposes. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association. Washington, DC.
- Darandari, E. & Hoke, T. (2013). Using Quality Assurance Mechanisms to Enhance Change and Organizational Learning. Paper presented at the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), Taipei, Taiwan.
- Darandari, E. & Hoke, T. (2012). Using assessment to build capacity and enhance learning in higher education institutions: Case study from Saudi Arabia. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, Minneapolis, Minnesota.
- Darandari, E. & Hoke, T. (2012). Assessment as a tool to enhance the organizational learning. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, Minneapolis, Minnesota.
- درندري، إقبال، و عيد، منيرة (2013). محكات تقويم برامج السنة التحضيرية بالجامعات السعودية. بحث قدم للمؤتمر الوطني الرابع للتطوير والجودة، جامعة حائل.
- درندري، إقبال (2012). اختبارات القبول بالسعودية في ضوء التوجهات الحديثة في صدق الاختبار. بحث قدم للمؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم بالسعودية، المركز الوطني للقياس والتقييم.
- درندري، إقبال زين العابدين (2012) "الاعتماد الأكاديمي رافد أساسي لمواكبة التطوير". ورقة عمل قدمت في الملتقى الثاني لقيادات مؤسسات التعليم العالي المتميز محلياً وعالمياً: مواكبة التطوير، الرياض، وزارة التعليم العالي.
- Stefani, L. & Darandari, E. (2012). Cross cultural, cross boundary, learning and teaching enhancement. Paper presented at the annual meeting of Society for Teaching and Learning in Higher Education-STLHE, Canada.
- Darandari, E. (2012). Towards Implementing A New Model for Quality and Accreditation of Schools in Gulf Countries. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association.
- درندري، إقبال زين العابدين (2011). تطوير معايير الجودة والاعتماد في برامج الموهوبين. ورقة عمل قدمت في الملتقى الخليجي الثاني لرعاية الموهوبين "الموهبة تجمعا"، صلالة، عمان.
- درندري، إقبال زين العابدين (2011). معايير ومؤشرات ضمان الجودة في برامج الموهوبين. ورقة عمل قدمت في اللقاء السادس للموهبة والإبداع، الذي نظّمته الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم، بريدة، المملكة العربية السعودية.
- Ward, S. & Darandari, E. (2011). Effective partnerships – building capacity for quality in Saudi Arabian Higher Education institutions: an evaluation. Paper presented at the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), Madrid, Spain.
- درندري، إقبال زين العابدين (2010). التخطيط لاستيفاء متطلبات ضمان الجودة في برامج رعاية الموهوبين: مرحلة ما قبل المدرسة والصفوف الابتدائية أنموذجاً. ورقة عمل قدمت لندوة تعليم الموهوبين ما قبل المرحلة الابتدائية والصفوف الثلاثة الأولى، جامعة الملك فيصل.
- درندري، إقبال زين العابدين (2010). معايير الاعتماد المدرسي لدول الخليج العربي. ورقة عمل قدمت للمؤتمر الأول لجودة التعليم العام بالدول العربية "مؤتمر الجودة الشاملة في التعليم العام"، متحدث رئيس، وزارة التربية والتعليم بالكويت.
- Darandari, E. & Hoke, T. (2010). Let Quality Guide Evaluation Quality: Recent Trends Implemented in the Middle East. An Eclectic Approach to Evaluation for Higher Education Institutions: Lessons Learned in Saudi Arabia. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, San Antonio, TX.
- Hoke, T. & Darandari, E. (2010). An Empirical Approach to Evaluation for Higher Education Institutions: Opportunities in Saud. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, San Antonio, TX.

- Hoke, T. & Darandari, E. (2010). An Eclectic Approach to Evaluation for Higher Education Institutions: Lessons Learned in Saudi Arabia. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association. San Antonio, USA.
- Darandari (2009). Quality Assurance as an Empowerment Tool for Women: A Case from Saudi Arabia.. Paper presented at International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) by the Commission for Academic Accreditation, Ministry of Higher Education in the United Arab Emirates.
- درندري، إقبال زين العابدين (2009). حلقة نقاش علمية لبرنامج الاعتماد المدرسي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج، مقر مكتب التربية لدول الخليج العربي، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- درندري، إقبال زين العابدين (2008). تجربة جامعة الملك سعود في الجودة والاعتماد الأكاديمي: الأقسام النسائية. بحث قدم في المؤتمر السنوي الرابع للبحوث عن " الجودة والاعتماد في التعليم العالي " ، جامعة القاهرة، مصر.
- درندري، إقبال زين العابدين و هوك، طاهرة (2007). دراسة استطلاعية لأراء بعض المسؤولين وأعضاء هيئة التدريس عن إجراءات تطبيق عمليات التقييم وتوكيد الجودة في الجامعات السعودية. بحث قدم إلى المؤتمر السنوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن)، المملكة العربية السعودية.
- درندري، إقبال زين العابدين (2006). دراسة مقارنة لأثر استخدام نموذج القرارات المتعددة CIPP و نموذج معايير الأداء Standards لتقويم برامج الموهوبات في تحسين البرامج وصنع القرارات. ورقة علمية قدمت للمؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة، الذي عقدته مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، المملكة العربية السعودية .
- درندري، إقبال زين العابدين (2005). الحصانة الذاتية في مواجهة سلبيات التقانة : المنظور النفسي. ورقة عمل قدمت في اليوم الثقافي للجنادرية، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- Darandari, E. (2005). The Effectiveness of Enriching Gifted Programs through Visual Arts in Saudi Arabia. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, Canada.
- Southard, M., Naime-Defenbach, B., & Darandari, E. (2004). Does the Reading Coach Model Improve Elementary Students Reading. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, San Diego, CA.
- Kamata, A., Turhan, A., & Darandari, E. (2003). Estimating Scale Reliability of Multidimensional Composite Scores. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, Chicago, IL.
- Darandari, E. & Green, J. (2003). Using HLM to Explore School Practices and Specific Factors that Underlie the Change in School Effectiveness across Subject, Areas and Years. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, Chicago, IL.
- Darandari, E. & Southard, M. (2003). Using Evaluation Data and Results as a Tool to Improve School Reading Programs. Paper presented at the annual meeting of Southeast Evaluation Association, Tallahassee, Florida.
- Southard, M. & Darandari, E. (2003). Utilizing Evaluation to Improve Reading Programs. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association.
- Darandari, E. & Turhan, A. (2002). Variations in Value-added Student Learning in Florida. Paper presented at the annual meeting of Florida Educational Research Association, Gainesville, Florida.
- Southard, M., Peterson, C., & Darandari, E. (2002). Changing the Way We Teach and Monitor Classroom Performance: Utilization of a web-based tool to inform standards-based decisions and to improve instruction. Paper presented at the annual meeting of Florida Educational Research Association, Gainesville, Florida.
- Southard, M., Peterson, C., & Darandari, E. (2002). Methodology and Challenges: Evaluating a Web-based Tool for Managing and Reporting student Achievement Data "DataCount.Net". Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, St. Louis, MO.
- Darandari, E. (2002). Standards-based Accountability: International and local Perspectives. Paper presented at the annual meeting of American Evaluation Association, St. Louis, MO.
- Darandari, E. & Green, J. (2002). Effects of Selected School Practice Variables on Achievement. Paper presented at the annual meeting of Southeast Evaluation Association, Tallahassee, Florida.
- Darandari, E. (2001). Using HLM to Investigate the Consistency of School Effect Across Subject Areas and School Levels and its Correlation with School Climate. Paper presented at the annual meeting of Florida Educational Research Association, Marco Island, Florida.
- Darandari, E. (2001). One Follow-up of Popham's Criticism: Florida's School Grading System at the School Level. Paper presented at the annual meeting of the Southeast Evaluation Association, Tallahassee, Florida.
- Darandari, E. (2000). Performance Assessment. Paper presented at the annual meeting of the Southeast Evaluation Association, Tallahassee, Florida.
- Darandari, E. (1999). Qualitative Evaluation: Pitfalls. Paper presented at the annual meeting of the Southeast Evaluation Association, Tallahassee, Florida.

أهم المشاريع التي تم تنفيذها:

- مديرة مشروع "واقع التراخيص المهنية للمعلمين في الدول العربية وسبل تطويرها" (2020). للمركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم.
- مديرة مشروع "دراسة أثر نظام ضمان الجودة والاعتماد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد على مؤسسات وبرامج التعليم العالي".
- مديرة "مشروع الخبرات المتناظرة: إعداد مراجعات ومدربات الجودة" (2016)، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وكالة الجامعة للتطوير والجودة، المملكة العربية السعودية.
- مديرة مشروع "التأسيس للجودة والتأهل للاعتماد المؤسسي والبرامجي"، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وكالة الجامعة للتطوير والجودة، المملكة العربية السعودية (2013 - 2014).
- عضو فريق العمل الرئيس لمشروع "اختبارات القبول للمتقدمين للعمل" (2012-2015)، وزارة الخدمة المدنية، المملكة العربية السعودية.
- عضو فريق العمل الرئيس لمشروع "تقويم تجربة المدارس الأهلية المطبقة للبرامج التعليمية الأجنبية بالمملكة العربية السعودية" (2012 وحتى 2014)، وزارة التعليم بالتعاون مع مركز قياس.
- عضو فريق العمل الرئيس لمشروع "تقويم السنة التحضيرية لجامعة الملك سعود" (2011-2012)، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- عضو فريق العمل الرئيس لمشروع "وضع معايير التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالمملكة العربية السعودية" (2010 - 2011)، المملكة العربية السعودية.
- عضو فريق العمل الرئيس لتقويم "مشاريع تطوير المدارس بالمملكة العربية السعودية"، (2008-2012)، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية.
- الباحث الرئيس لمشروع "إعداد معايير ونظام وإطار نظري للاعتماد المدرسي لدول الخليج العربي"، (2006 وحتى 2010)، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
- الباحث الرئيس لمشروع "دراسة مسحية لعينة من النماذج العالمية والأنماط التنظيمية للإعتماد المدرسي" (2009)، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
- الباحث الرئيس لمشروع "دراسة مسحية تحليلية للممارسات الحالية للتقويم الشامل والتقويم المدرسي في مدارس التعليم العام بدول الخليج العربية"، (2009)، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
- رئيس فرق التقويم "تقويم البرامج الصيفية الإثرائية للطالبات بالمملكة العربية السعودية لمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله، (2004 وحتى 2006).
- مقيم رئيس لمشروع "تقويم عدد من البرامج التربوية التي قدمت للمدارس بمقاطعة ليون بولاية فلوريدا"، الولايات المتحدة الأمريكية (2000 إلى 2003).
- مقيم رئيس لمشروع "تقويم مشاريع التقويم الأداثي للفنون". مؤسسة البحث بجامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية (2000 إلى 2003).

أهم برامج التدريب التي تم تقديمها:

قدمت عددا كبيرا من ورش العمل والبرامج التدريبية داخل وخارج المملكة في مجال التقويم والاحصاء، وتقويم البرامج، وضمان الجودة والاعتماد للتعليم العالي والتعليم العام. ووضعت عددا كبيرا من الحقايق التدريبية لضمان الجودة والاعتماد (للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد، ولعدد من الجامعات بالمملكة العربية السعودية ودول الخليج)، وأهمها:

خارج المملكة:

- البرنامج التدريبي: "كيفية بناء خطط شاملة لتقييم مخرجات التعلم"، لمسؤولي الجودة بالجامعات السعودية.
- البرنامج التدريبي: "تطبيقات على استراتيجيات التقييم الموجه للتعلم". قدم في المؤتمر السنوي لوزارة التربية والتعليم، لدول الخليج العربي (2014).
- البرنامج التدريبي: "آليات وإجراءات تقييم الدراسة الذاتية للاعتماد المدرسي الوطني". قدم لمسؤولي ومسؤولات هيئة التقييم بالمجلس الأعلى للتعليم، لدول الخليج العربي (2013).
- البرنامج التدريبي: "تقويم برامج التطوير التربوي". قدم لمسؤولي ومسؤولات وزارات التربية والتعليم بدول الخليج، برعاية مكتب التربية العربي لدول الخليج (2012).
- البرنامج التدريبي: "تطبيق معايير ضمان الجودة لبرامج الموهوبين". قدم في الملتنقى الخليجي الثاني لرعاية الموهوبين (الموهبة تجمعنا)، بسلطنة عمان (2011).
- البرنامج التدريبي: "تحقيق معايير الجودة في برامج الموهوبين". قدم في الملتنقى الخليجي الأول للموهوبين، سلطنة عمان (2010).
- البرنامج التدريبي: "تقويم الأداء كمدخل للجودة"، لمسؤولي ومسؤولات التقويم والتطوير بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان، مسقط (2009).
- ورشة العمل التدريبية "برنامج الاعتماد المدرسي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج" الكويت (2009).

- ورشة العمل التدريبية "برنامج الاعتماد المدرسي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج" ، الإمارات العربية المتحدة (2009).
- **داخل المملكة:**
- تقديم ورشة عمل (Assessment of Program Learning Outcomes PLOs) في المؤتمر الدولي لهيئة تقويم التعليم والتدريب: تجويد نواتج التعلم ودعم النمو الاقتصادي، 2020، الرياض
- تقديم ورشة عمل (How to Develop Academic Program Learning Outcomes PLOs According to the (New Saudi Arabia Qualifications Framework (NQF)) في المؤتمر الدولي لهيئة تقويم التعليم والتدريب: تجويد نواتج التعلم ودعم النمو الاقتصادي، 2020، الرياض.
- إعداد وتنفيذ عدد من البرامج التدريبية لجامعات المملكة العربية السعودية تشمل: "التقويم الذاتي الأولي" " نظام ضمان الجودة والاعتماد للمؤسسة والبرامج " الخطط الاستراتيجية والتطويرية وكيفية تنفيذها " التوصيفات واعداد التقارير للبرامج والمقررات " نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس والتقييم " المقارنات المرجعية ومؤشرات الأداء " تحليل وتفسير البيانات والاستبانات " إعداد تقارير الدراسة الذاتية للمؤسسة والبرامج " التأهل للاعتماد والاستعداد لاستقبال المراجعين الخارجيين " "التقويم الحديث" "تقييم نواتج التعلم" .
- ورشة عمل عن "الاعتماد الدولي للبرامج التربوية"، المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي .
- البرنامج التدريبي: " كيفية بناء خطط شاملة لتقييم مخرجات التعلم " . المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- البرنامج التدريبي: " تقييم مخرجات التعلم " . المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- البرنامج التدريبي: " التخطيط الاستراتيجي للجودة " . المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- البرنامج التدريبي " التقويم الموجه للتعلم"، جامعة الملك سعود، 2016 .
- البرنامج التدريبي " استراتيجيات التقييم الموجه للتعلم"، الملحق السنوي الثالث للتدريس ، تحت شعار " التعلم النشط لتحسين مخرجات التعليم" ، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود (2016).
- البرنامج التدريبي " اساليب التقويم الحديثة"، جامعة أم القرى (2016، 2015).
- إعداد وتنفيذ سلاسل برامج تدريبية لضمان الجودة والاعتماد والمراجعة الداخلية، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (2014، 2016).
- البرنامج التدريبي "كيفية تنفيذ برامج ومشاريع الخطة الاستراتيجية"، جامعة الملك سعود (2015).
- البرنامج التدريبي "استراتيجيات إبداعية لعالم متغير"، برنامج القيادات الجامعية ، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود (2015).
- " تأملات في نموذج هارفارد لتطوير القيادات والاتجاهات المستقبلية لها" عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود (2013).
- البرنامج التدريبي " كيفية تحليل نتائج الطلبة وتفسيرها" ، ملتقى التدريس الجامعي الثاني، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود (2013).
- ورشة عمل "التقويم التطويري"المنتدى وزارة التربية والتعليم (2014).
- دورة تدريبية " خطوات تطبيق الجودة والاعتماد المدرسي بمدارس التعليم العام "، اللقاء السنوي السادس للجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية- جستن "الاعتماد المدرسي" (2013).
- ورشة عمل " الحراك التطويري للخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود"، جامعة الملك سعود (2013).
- ورشة عمل" استخدام التقييم لتحسين عملية التعلم والتعليم"، المؤتمر الدولي "التعليم والتعلم كأدوات للتقدم"، جامعة الأمير سلطان (2011).
- برامج تدريبية في التقويم " التقويم البديل وأساليبه وأدواته "، قدمت لمنسوبات وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية ، جدة ، المملكة العربية السعودية (2010).
- برامج تدريبية لمعلمي التعليم العام في مجال التقويم والقياس وتحليل بيانات الاختبارات للولاية، فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية (2001-2003).

العضويات واللجان:

- المشاركة في مراجعة الإطار الوطني للمؤهلات وتطوير معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي المطورة ومعايير التقويم والاعتماد المدرسي والخطة الاستراتيجية، هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- عضو مجلس ادارة كرسي اليونسكو للجودة في التعليم العالي بالمملكة.
- عضو مجلس ادارة جمعية القياس والتقويم .
- عضو مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم العام (2014 - 2016) .
- عضو اللجنة الدائمة للتخصصات التربوية، لدراسة متطلبات تأهيل المعلمين والبرامج التربوية، بوزارة التربية والتعليم ووزارة الخدمة المدنية (2013-2015).
- عضو اللجنة الاستشارية لمبادرة الشراكة مع المدارس، موهبة "مؤسسة الملك عبد العزيز ورجالة للموهبة" (2014).
- عضو اللجنة الاستشارية لتقويم الأبحاث والمنح التنافسية بوزارة التعليم (201).
- عضو لجنة موهبة لمراجعة مخرجات مشروع مقاييس الموهوبين للمركز الوطني للقياس ، مؤسسة موهبة (2012).

- عضو باللجنة الوطنية للعلوم والابتكارات للاولمبياد الوطنية، مؤسسة موهبة (2011).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة للمؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم (2013).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة لمؤتمر جستن للاعتماد المدرسي (2013).
- عضو اللجنة الرئيسية المنظمة، وعضو اللجنة العلمية "للمؤتمر الدولي الأول للجودة الشاملة في التعليم العام"، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية (2012).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة، وعضو اللجنة العلمية، لمؤتمر الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي الثاني للجودة في التعليم العالي "أنظمة ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، والصعوبات، والمعوقات"، المملكة العربية السعودية (2009).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة، لمؤتمر الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي الأول للجودة في التعليم العالي، المملكة العربية السعودية (2008).
- عضو اللجنة الاستشارية للتخطيط الاستراتيجي بمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهوبين (2007).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة لمؤتمر الموهبة الإقليمي، مؤسسة موهبة "مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين"، جدة، المملكة العربية السعودية (2006).
- عضو اللجنة الاستشارية للبحث العلمي بعمادة البحث العلمي بجامعة الاميرة نورة (2015).
- عضو اللجنة الاستشارية العليا للجودة بجامعة شقراء (2010 - 2012).
- عضو اللجنة الدائمة لإدارة المخاطر، جامعة الملك سعود (2013-2015).
- مقررة اللجنة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للمدينة الجامعية للطالبات، جامعة الملك سعود (2015).
- مقررة لجنة الخطة الاستراتيجية للمدينة الجامعية بجامعة الملك سعود الأقسام النسائية (2013-2014).
- عضو مشروع السياسات والإجراءات المالية، جامعة الملك سعود (2012 - 2013).
- عضو اللجنة الاستشارية للدراسات العليا، جامعة الملك سعود (2011 - 2013).
- عضو الفريق الرئيس لمشروع الخطة الاستراتيجية، جامعة الملك سعود (2007-2009).
- عضو لجنة الخطة الاستراتيجية للتعلم والتعليم، جامعة الملك سعود (2012).
- عضو فريق الجامعة الرئيس للدراسة الذاتية للمراجعة التطويرية بجامعة الملك سعود (2008).
- عضو الفريق الرئيس بالجامعة ورئيسة فريق التقويم الذاتي الأولي لمركز الدراسات الجامعية، جامعة الملك سعود (2007).
- عضو لجنة الكتاب والبرنامج الوثائقي الرئيسية للجامعة للاحتفال بمرور 50 عاماً، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية (2006-2007).
- عضو بعدة هيئات محلية وعالمية متخصصة في القياس والتقويم ومنها: الرابطة الأمريكية للبحث التربوي (AERA)، والهيئة الوطنية للقياس التربوي (NCME)، والرابطة الأمريكية للتقويم (AEA)، والرابطة الكندية للتقويم (CEA)، ومجتمع المتفوقين فاي ثيتا (PTHS)، والجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).

التكريم والجوائز

- جائزة أفضل مشروع للمناهج "برنامج الإبداع في التعليم والتعلم والمناهج" الذي ترعاه وزارة التعليم، جامعة الملك سعود (2016).
- جائزة أفضل بحث قدم لمؤتمر الموهبة الإقليمي للمؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة، الذي عقدته مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، جدة، المملكة العربية السعودية (2006).
- قائمة الطلبة المتفوقين بجامعة ولاية فلوريدا (Dean's List)، الولايات المتحدة الأمريكية.
- قائمة مجتمع الطلبة المتفوقين في الولايات المتحدة الأمريكية Phi Lamda Theta Honor Society for honored students (USA).

التدريس والإشراف والمناقشات وتطوير المقررات:

- تدريس عدد من المقررات للبيكالوريوس والماجستير والدكتوراه، في مجال القياس وتقويم البرامج، جامعة الملك سعود.
- مناقشة عدد من الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه داخل وخارج المملكة.
- الإشراف على طالبات الدراسات العليا في مجال القياس وتقويم البرامج، جامعة الملك سعود.
- تطوير برامج قسم علم النفس بجامعة الملك سعود (برنامج البكالوريوس، برامج الماجستير والدكتوراه والدبلوم في القياس والتقويم).

التحكيم والاستشارات:

- مدرب ومراجع خارجي معتمد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- مراجع ايزو (9001/2008).
- المشاركة في وضع وتنفيذ وتقويم عدد من المشاريع التطويرية التربوية على المستوى المحلي والإقليمي.
- تحكيم عدد كبير من الأبحاث، والكتب، والترجمات في مجال القياس والتقويم داخلياً وخارجياً.

- تحكيم مشاريع وأعمال لعدد من الجهات والجامعات،
- تقديم استشارات ومراجعة وثائق الاعتماد المؤسسي والبرامجي، والتأهل للاعتماد، والدراسة الذاتية والادلة على معايير ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي لعدد من الجامعات.
- المشاركة كمقوم مستقل للدراسة الذاتية لعدد من الجامعات والبرامج بالمملكة العربية السعودية.
- المشاركة مع فرق مراجعة الاعتماد المؤسسي والبرامجي الخارجية من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد لعدد من الجامعات والبرامج بالمملكة العربية السعودية.

أهم البرامج التدريبية والتعليمية التي تم حضورها مؤخرا:

- ورش عمل متفرقة في تقنيات التعليم عن بعد ، جامعة الملك سعود، 2020.
- المؤتمر الدولي لتقويم التعليم "مهارات المستقبل - تنميتها وتقويمها"، الهيئة الوطنية لتقويم التعليم والتدريب، 2020.
- مؤتمرات إقليمية عن جودة التعليم وضمان الجودة في التعليم والتعلم عن بعد وخلال أزمة كورونا، مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، 2019-2020
- مؤتمر التنمية الإدارية في ضوء رؤية المملكة "2030" 2019م
- ورش عمل متفرقة في مؤتمر رابطة البحث المؤسسي الأمريكية AIR (2018).
- مؤتمر رابطة التقويم الأمريكية وورش عملها (2016).
- مؤتمر رابطة البحث التربوي الأمريكية والمجلس الوطني للقياس في التربية وورش عملها (2016)
- تطبيقات حديثة في إحصاء الاحتمالات، جامعة أوترخت، هولندا (2016).
- ورش عمل المؤتمر السنوي لمجلس اعتماد تعليم المعلمين بالولايات المتحدة الأمريكية (NCATE-CAEP).
- برنامج التميز في التعليم والتعلم، جامعة جنوب فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية (2015).
- برنامج القيادة الأكاديمية، جامعة فلوريدا أتلانتيك، بوكا راتون، الولايات المتحدة الأمريكية (2013).
- برنامج القيادة الأكاديمية النسائية، جامعة هارفرد، الولايات المتحدة الأمريكية (2013).
- برنامج تطوير الاختبارات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية المتقدمة ، سبتو (2014).
- برنامج الإبداع في المناهج، جامعة الملك سعود ، برنامج وزارة التعليم (2015).
- قيادة البحث العلمي، برنامج وزارة التعليم (2014).
- القيادة الأكاديمية، وزارة التعليم (2014).

أهم المؤتمرات التي تم تنسيقها:

- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة للمؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم ، المركز الوطني للقياس والتقويم (2013).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة لمؤتمر جستن للاعتماد المدرسي (2013).
- عضو اللجنة الرئيسية المنظمة، وعضو اللجنة العلمية "للمؤتمر الدولي الأول للجودة الشاملة في التعليم العام" ، وزارة التربية والتعليم ، المملكة العربية السعودية (2012).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة، وعضو اللجنة العلمية، مؤتمر الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي الثاني للجودة في التعليم العالي "أنظمة ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، والصعوبات، والمعوقات" ، المملكة العربية السعودية (2009).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة، مؤتمر الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي الأول للجودة في التعليم العالي، المملكة العربية السعودية (2008).
- رئيسة اللجنة النسائية المنظمة لمؤتمر الموهبة الإقليمي، مؤسسة موهبة " مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين"، جدة، المملكة العربية السعودية (2006).