محاسبة الضريبة و الزكاة

التعليم التعاوني

مقدمة عن التعليم التعاوني , تقييم و تقسيم المجموعات, أعمال الطالبات

1436/ 2015

أضوى عبدالرحمن النعيم

جامعة الملك سعود / قسم المحاسبة

1436/ 2015

**تعريف التعلم التعاوني :**

" استراتيجية تدريس ضمن وجود مجموعة صغيرة من الطلاب يعملون سوياً بهد ف تطوير الخبرة التعليمية لكل عضو فيها إلى أقصى حد ممكن "( جونسون 1991 م )

تعريف آخر : أنه " موقف تعليمي تعلمي يعمل فيه الطلبة على شكل مجموعات صغيرة غير متجانسة يتراوح عدد أعضائها من (2– 4 طلاب) في تفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد على أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بغية تحقيق هدف أو أهداف مشتركة "

**فوائد التعلم التعاوني:**

بالمقارنة بين التعلم التعاوني وبين التعليم التنافسي (التقليدي) والتعلم الفردي ، فإن التعلم التعاوني يؤدي إلى زيادة في التحصيل والإنتاجية وقوة في الإيجابية واهتمام بالصحة النفسية ، من أجل رفع الكفاية الاجتماعية وتقدير الذات ، وهذا يؤدي إلى أن التعلم التعاوني من الأساليب التربوية الأكثر أهمية بالنسبة للمربين في مجال التربية والتعليم ،في تطوير أداء الفصل , ويمكن إجمال فوائد التعلم التعاوني في النقاط التالية :

بالنسبة للطلاب :

* جعل التلميذ محور العملية التعليمية
* زيادة الثقة بالنفس واحترام الذات والآخرين.
* توطيد وتطوير العلاقات الاجتماعية الايجابية بين الطلاب.
* اكتساب مهارات التحدث والتعبير واحترام الآراء وتبادلها.
* اكتساب القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرار.
* تعزيز التفكير الإبداعي .
* اكتساب اتجاهات إيجابية تجاه المادة والمعلم والمدرسة.
* تحسين مستوى الطالب ومعالجة ضعفه.
* تطوير المهارات الحياتية والاجتماعية لدى الطلاب، الأمر الذي يهيئهم للعمل في حياتهم المستقبلية.

بالنسبة للمعلم :

* يخفف العبء والجهد على المعلم داخل الصف.
* إدارة واستثمار للوقت داخل الصف أفضل.
* يقدم تقويم للمعلم يعالج به ضعف التحصيل.
* توفير وقت لمتابعة الطلاب وتلبية حاجاتهم.
* مراعاة الفروق الفردية (التعلم التعاوني لا يزيل هذه الفروق وإنما يعالجها ويقلل من أثرها السلبي).

بالنسبة للبيئة الصفية :

* استثمار وتوظيف للبيئة التعليمية بشكل فاعل ومميز.
* إثراء البيئة الصفية بالألفة و المحبة بدلاً من التنافس والغيرة.
* التخفيف من الجو السلطوي في الصف والذي يخلق جواً من القلق ، والتحويل إلى (جو ودي).

**دور المعلم في الصف أثناء العمل التعاوني :**

* تكوين المجموعات.
* تقديم التوجيه والإرشادات لعمل المجموعات.
* دعم وتقوية التعاون بين الأفراد.
* التفاعل مع المجموعات بطرق مختلفة مثل المراقبة وفحص الحلول وإعطاء تلميحات للحل وتوجيه الأسئلة للطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة.
* تقويم عمل المجموعات واتخاذ القرار بشأن تغيير أدوار بعض أفراد المجموعة.

**تقييم المجموعات :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عضوات المجموعة : | محتوى العرض :  تاريخ العرض : | | | | | | | | |
| المعيار | أنجز تماما ً | | | أنجز جزئيا ً | | | لم ينجز | | |
| على المستوى الشخصي : | | | | | | | | | |
| أدارت وقت العرض بفعالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أظهرت فهما ً عميقا ً للمادة العلمية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| شرحت المحتوى بوضوح مع تعريف المصطلحات و المفاهيم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| استخدمت أمثلة جدية لتوضيح النقاط المهمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحدثت بصوت مسموع و متنوع بين العالي و المنخفض |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تجنبت القراءة المباشرة من شرائح العرض |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| استجابت و تفاعلت مع أسئلة المشاركات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| حافظت على الاتصال البصري مع المشاركات معظم الوقت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| على المستوى الجماعي : | | | | | | | | | |
| ترتيب الأفكار و ربطها |  | | |  | | |  | | |
| شمولية العرض لعناصره الرئيسية |  | | |  | | |  | | |
| ربط موضوع المحاضرة بالواقع العملي |  | | |  | | |  | | |
| الالتزام بالوقت المحدد للعرض ( 20- 25 دقيقة ) |  | | |  | | |  | | |
| الاتفاق بين المجموعة و توزيع المهام |  | | |  | | |  | | |
| وضوح الرؤية و الخط و التنسيق للعرض |  | | |  | | |  | | |
| الابتكار في العرض و التقديم |  | | |  | | |  | | |
| أي ملاحظات إيجابية أخرى : | | | | | | | | | |
| أي ملاحظات سلبية أخرى : | | | | | | | | | |

**تقسيم المجموعات :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الأسبوع | المجموعات | عدد الطالبات | أسماء الطالبات | آخر موعد للتسليم |
| كتاب الضريبة : |  |  |  |  |  |
| الفصل الأول | الثاني | المجموعة 1 |  | شيماء الكاف  شذا الشريف  فلوة العبدالكريم  لمى الخليفة  بسمة الجردان | **يوم الثلاثاء 17-11-1436**  **الموافق 1-9-2015** |
| الفصل الثاني | الثالث | المجموعة 2 | 5 طالبات | داليا اليامي  أميرة فقيه  أنوار شيحان  نجود الشهري  مرام الدوسري | يوم السبت 21-11-1436  الموافق 6-9-2015 |
| الفصل الثالث | الرابع , الخامس | المجموعة 3 | 5 طالبات | خوله العرفج  روان المزيني  هدى الشمري  نورة الضلعان  ندى السحيباني | يوم الإربعاء 25-11-1436  الموافق 9-9-2015 |
| الفصل الرابع | السادس | المجموعة 4 | طالبتان | سناء الشهري  سارة المنصور | يوم الاثنين 1-12-1436  الموافق 14-9-2015 |
| الفصل الخامس | السادس , السابع | أستاذة المادة |  |  |  |
| الفصل السابع | الثامن | المجموعة 5 | 3 طالبات | وضحى الصقعبي  رغد الفراج  رزان الفايز | يوم السبت 4-1-1437  الموافق 17-10-2015 |
| كتاب الزكاة : |  |  |  |  |  |
| الفصل الأول | التاسع | المجموعة 6 | 5 طالبات | لمياء الفليج  شادن الخثلان  بشرى العنقري  أسماء الشنقيطي  نورة الهدب | يوم الاثنين 6-1-1437  الموافق 19-10-2015 |
| الفصل الثاني | العاشر | المجموعة 7 | 5 طالبات | نوف القحطاني  شهد المرشد  الهام المرشد  نوف الحماد  مرام النمي | يوم السبت 11-1-1437  الموافق24-10-2015 |
| الفصل الثالث | الإحدى عشر | المجموعة 8 | 5 طالبات | سارة اللويمي  أروى الفرحان  روان العايد  منال العليوي  سارة الباهلي | يوم الاربعاء 15-1-1437  الموافق 28-10-2015 |
| الفصل الرابع | الاثني عشر | المجموعة 9 | 4 طالبات | مريم العنزي  أمجاد الزومان  مها الزهير  أفراح الشبرمي | يوم الاثنين 20-1-1437  الموافق 2-11-2015 |
| الفصل الخامس | الثالث عشر | أستاذة المادة |  |  |  |