١٤٣٦/
٢٠١٥

محاسبة الضريبة و الزكاة

التعليم التعاوني

مقدمة عن التعليم التعاوني ، تقييم و تقسيم المجموعات، أعمال الطالبات

أضوى عبدالرحمن النعيم
جامعة الملك سعود / قسم المحاسبة
١٤٣٦/ ٢٠١٥

تعريف التعلم التعاوني :

" استراتيجية تدريس ضمن وجود مجموعة صغيرة من الطلاب يعملون سوياً بهد ف تطوير الخبرة التعليمية لكل عضو فيها إلى أقصى حد ممكن "(جونسون ١٩٩١ م)

تعريف آخر : أنه " موقف تعليمي تعلمي يعمل فيه الطلبة على شكل مجموعات صغيرة غير متجانسة يتراوح عدد أعضائها من (٢– ٤ طلاب) في تفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد على أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بغية تحقيق هدف أو أهداف مشتركة "

فوائد التعلم التعاوني:

بالمقارنة بين التعلم التعاوني وبين التعليم التنافسي (التقليدي) والتعلم الفردي ، فإن التعلم التعاوني يؤدي إلى زيادة في التحصيل والإنتاجية وقوة في الإيجابية واهتمام بالصحة النفسية ، من أجل رفع الكفاية الاجتماعية وتقدير الذات ، وهذا يؤدي إلى أن التعلم التعاوني من الأساليب التربوية الأكثر أهمية بالنسبة للمربين في مجال التربية والتعليم ،في تطوير أداء الفصل ، ويمكن إجمال فوائد التعلم التعاوني في النقاط التالية :

بالنسبة للطلاب :

- جعل التلميذ محور العملية التعليمية
- زيادة الثقة بالنفس واحترام الذات والآخرين.
- توطيد وتطوير العلاقات الاجتماعية الايجابية بين الطلاب.
- اكتساب مهارات التحدث والتعبير واحترام الآراء وتبادلها.
- اكتساب القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرار.
- تعزيز التفكير الإبداعي .
- اكتساب اتجاهات إيجابية تجاه المادة والمعلم والمدرسة.
- تحسين مستوى الطالب ومعالجة ضعفه.
- تطوير المهارات الحياتية والاجتماعية لدى الطلاب، الأمر الذي يهيئهم للعمل في حياتهم المستقبلية.

بالنسبة للمعلم :

- يخفف العبء والجهد على المعلم داخل الصف.
- إدارة واستثمار للوقت داخل الصف أفضل.
- يقدم تقويم للمعلم يعالج به ضعف التحصيل.
- توفير وقت لمتابعة الطلاب وتلبية حاجاتهم.
- مراعاة الفروق الفردية (التعلم التعاوني لا يزيل هذه الفروق وإنما يعالجها ويقلل من أثرها السلبي).

بالنسبة للبيئة الصفية :

- استثمار وتوظيف للبيئة التعليمية بشكل فاعل ومميز.
- إثراء البيئة الصفية بالألفة و المحبة بدلاً من التنافس والغيرة.
- التخفيف من الجو السلطوي في الصف والذي يخلق جواً من القلق ، والتحويل إلى (جو ودي).

دور المعلم في الصف أثناء العمل التعاوني :

- ✓ تكوين المجموعات.
- ✓ تقديم التوجيه والإرشادات لعمل المجموعات.
- ✓ دعم وتقوية التعاون بين الأفراد.
- ✓ التفاعل مع المجموعات بطرق مختلفة مثل المراقبة وفحص الحلول وإعطاء تلميحات للحل وتوجيه الأسئلة للطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة.
- ✓ تقويم عمل المجموعات واتخاذ القرار بشأن تغيير أدوار بعض أفراد المجموعة.

تقييم المجموعات :

١- تقييم الأستاذة للمجموعة و لكل طالبة في المجموعة
٢- تقييم الطالبات للمجموعة و لكل طالبة في المجموعة
٣- تقييم عضوات المجموعة لبعضهن البعض

عضوات المجموعة :	محتوى العرض : تاريخ العرض :		
المعيار	أنجز تماماً	أنجز جزئياً	لم ينجز
على المستوى الشخصي :			
أدارت وقت العرض بفعالية			
أظهرت فهماً عميقاً للمادة العلمية			
شرحت المحتوى بوضوح مع تعريف المصطلحات و المفاهيم			
استخدمت أمثلة جدية لتوضيح النقاط المهمة			
تحدثت بصوت مسموع و متنوع بين العالي و المنخفض			
تجنبت القراءة المباشرة من شرائح العرض			
استجابت و تفاعلت مع أسئلة المشاركات			
حافظت على الاتصال البصري مع المشاركات معظم الوقت			
على المستوى الجماعي :			
ترتيب الأفكار و ربطها			
شمولية العرض لعناصره الرئيسية			
ربط موضوع المحاضرة بالواقع العملي			
الالتزام بالوقت المحدد للعرض (٢٠- ٢٥ دقيقة)			
الاتفاق بين المجموعة و توزيع المهام			
وضوح الرؤية و الخط و التنسيق للعرض			
الابتكار في العرض و التقديم			
أي ملاحظات إيجابية أخرى :			
أي ملاحظات سلبية أخرى :			

تقسيم المجموعات :

	الأسبوع	المجموعات	عدد الطالبات	أسماء الطالبات	آخر موعد للتسليم
كتاب الضريبة :					
الفصل الأول	الثاني	المجموعة ١	٦	ابتسام المطيري أروى حسين أريج باجابر أفراح العجمي أمل المسلم روابي البيز	يوم الاثنين ١٣-٤ يوم الإربعاء ١٥-٤
الفصل الثاني	الثالث	المجموعة ٢	٦	أمجاد الحميدي أمجاد الحسين أمجاد الدواس العنود المبارك العنود بن فارس سارة المديميغ	يوم السبت ١٨-٤
الفصل الثالث	الرابع ، الخامس	المجموعة ٣	٦	الجوهرة البراهيم بسمة القريشي بدرية الشمراني بشاير العبيد جواهر العمر منيرة آل سالم	يوم الإربعاء ٢٢-٤
الفصل الرابع	السادس	المجموعة ٤	٣	خلود المالكي خلود آل مسلم دلال العودة	يوم الإثنين ٢٧-٤
الفصل الخامس	السادس ، السابع	أستاذة المادة			
الفصل السابع	الثامن	المجموعة ٥	٣	رغد العقيل رغد العبيد رغد العبداللطيف	يوم السبت ١٦-٥
كتاب الزكاة :					
الفصل الأول	التاسع	المجموعة ٦	٦	شهد الدهيش شهد الشجاع شهد الخنفري غيداء الدواس لمياء العسكر لجين الجضعي	يوم السبت ٢٣-٥
الفصل الثاني	العاشر	المجموعة ٧	٦	مشاعل الصهيل مشاعل باوزير مها شويش مها الزهير مرام الحربي مرام سنبل	يوم الإربعاء ١٢-٦
الفصل الثالث	الإحدى عشر	المجموعة ٨	٦	نوال العمري هيا العربيد هيا الربيعان هنادي العتيبي	يوم الاثنين ١٧-٦

				هلا الخرجي منار العبدالواحد	
الفصل الرابع	الاثني عشر	المجموعة ٩	٦	نورة السعيد نورة السماعيل نورة العتيبي نورة الدوخي ندى الدليجان منى المقرن	يم السبت ٢٢-٦
الفصل الخامس	الثالث عشر	أستاذة المادة			