

السيرة الذاتية

الاسم: د. أحمد حسن محمد البدور

عنوان العمل: كلية التربية/ جامعة الملك سعود/ الرياض.

البريد الإلكتروني: drbdour@gmail.com



١. المعلومات الشخصية:

مكان الولادة : الأردن
الجنس : ذكر
الحالة الاجتماعية : متزوج
الأولاد : أربعة (٢ بنين + ٢ بنات)
الجنسية : الأردنية
الديانة : الإسلام
التخصص : المناهج والتدريس
الرتبة الأكاديمية : أستاذ مشارك

٢. المؤهلات العلمية:

✓ دكتوراه : في المناهج والتدريس، الجامعة الأردنية، الأردن، منحت الدرجة بتاريخ ١٤٣١/٦/٢٧ هـ الموافق ٢٠١٠/٦/١٠ م، التقدير: ممتاز

✓ ماجستير : في أساليب تدريس الرياضيات، الجامعة الأردنية، الأردن، منحت الدرجة بتاريخ ١٤٢٧/١/٩ هـ الموافق ٢٠٠٦/٢/٨ م، التقدير: ممتاز

✓ بكالوريوس : رياضيات، جامعة مؤتة، الأردن، منحت الدرجة بتاريخ ١٤١٠/١١/٢٣ هـ الموافق ١٩٩٠/٦/١٦ م، التقدير: جيد جداً

عنوان أطروحة الدكتوراه: درجة ممارسة معلمي الرياضيات للتقويم الحقيقي وعلاقتها بإتقان تعلم الطلبة وقدرتهم على حل المشكلات الرياضية واتجاهاتهم نحو الرياضيات.

٣. الخبرات العملية:

٢٠١٨ م إلى الآن	أستاذ مشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، من تاريخ ١٤٣٩ هـ إلى الآن. تاريخ الترقية ١٤٣٩/٤/٢١ هـ الموافق ٢٠١٨/١/٨
٢٠١١ م إلى ٢٠١٨	أستاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية، م تاريخ ١٤٣٢ هـ إلى ١٤٣٩ هـ.
٢٠٠٧-٢٠٠٨ م،	مشرف تربوي رياضيات، الأردن.

٤. المقررات التي درستها:

الجامعة	المستوى	المساق	الرقم والرمز
جامعة الملك سعود	دكتوراه	قضايا ومشكلات في المناهج	٦٠٦ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	أسس المناهج	٥٠٠ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	بناء وحدات المنهج	٥٠١ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	نظرية المنهج	٥٠٤ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	تقويم المناهج	٥٠٥ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	ندوة في المناهج	٥٢٠ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	تطوير المنهج	٥٢٥ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	منهج المرحلة المتوسطة	٥٢٧ نهج
جامعة الملك سعود	ماجستير	منهج المرحلة الثانوية	٥٢٨ نهج
جامعة الملك سعود	بكالوريوس	مقدمة في التعلم والتعليم	٣٣٤ نهج
مركز تدريب القيادات التربوية بجامعة الملك سعود	مشرفو المناهج - وزارة التعليم السعودية	مدخل إلى المناهج	دورة
مركز تدريب القيادات التربوية بجامعة الملك سعود	أعضاء الأشراف التربوي - وزارة التعليم السعودية	التعلم والتعليم	دورة
مركز تدريب القيادات التربوية بجامعة الملك سعود	أمناء مصادر التعلم - وزارة التعليم السعودية	اتجاهات حديثة في التعلم والتعليم	دورة

٥. الأبحاث المنشورة:

- ✓ البدور، أحمد حسن (٢٠١٤). توظيف الحاسوب في تدريس الرياضيات بالمدارس الاستكشافية. *تربويات الرياضيات، جامعة بنها، ١٧(٧)، ٩٥-١٢٩*. (بحث منفرد)
- ✓ البدور، أحمد حسن (٢٠١٦). واقع ممارسات التقويم الصفية للمعلمين من وجهة نظر قياداتهم التربوية بالمملكة العربية السعودية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم، ٩(٤)، ٩١٩-٩٦٠*. (بحث منفرد).
- ✓ البدور، أحمد حسن (٢٠١٦). أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة كلية التربية بجامعة الملك سعود وعلاقتها ببعض المتغيرات. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، ٥(١٠)، ١٠٩-١٢١*. (بحث منفرد).
- ✓ البدور، أحمد حسن (٢٠١٦). فاعلية التدريس باستخدام المحتوى الرقمي المطور لمقرر دراسي بجامعة الملك سعود على تحصيل الطلبة واتجاهاتهم نحوه. *الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، مجلة رسالة التربية وعلم النفس، ٥٥(٥)، ٢٣-٤٠*. (بحث منفرد).
- ✓ الرويس، عبدالعزيز و الشلهوب، سمر، و عبدالحמיד، عبدالناصر و البدور، أحمد حسن (٢٠١٦). واقع تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية بجامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠(١)، ٢٨-٥٧*. (بحث مشترك).
- ✓ الرويس، عبدالعزيز و البدور، أحمد حسن و عبدالحמיד، عبدالناصر (****). واقع ممارسة معلمي الرياضيات للبحث الإجرائي في المرحلة المتوسطة. *بالمجلة العلمية بجامعة الملك فيصل (بحث مشترك)، مقبول النشر بتاريخ ١٤٣٧/٦/٦ هـ الموافق ٢٠١٥/٣/١٥ م*.
- ✓ **العلاقة بين درجة ممارسة معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التقويم الحقيقي وقدرة طلبتهم على حل المشكلات الرياضية، قيد النشر.**
- ✓ **أنماط التدريس الفعال من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في جامعة الملك سعود، قيد النشر.**

٦. الجوائز وشهادات التقدير:

- ✓ جائزة التميز البحثي لكلية التربية بجامعة الملك سعود للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ الموافق ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- ✓ شهادة شكر وتقدير من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات في كلية التربية بجامعة الملك سعود للمساهمة في تنظيم فعاليات مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (Science, Technology, Engineering, & Mathematics (STEM))" المنعقد بجامعة الملك سعود في الفترة ١٦-١٨/٧/١٤٣٦ هـ الموافق ٥-٧/٥/٢٠١٧ م.

٧. الخبرات والمهام الإدارية والأكاديمية:

٢٠١٦/٢٠١٧م الفصل الأول - الآن	أمين سر مجلس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الفصل الأول ١٤٣٧/١٤٣٨هـ إلى الآن
٢٠١٤/٢٠١٥م الفصل الأول - الآن	عضو وأمين سر لجنة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦هـ إلى الآن
٢٠١٤/٢٠١٥م الفصل الثاني	عضو لجنة الجداول بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦هـ
١٤٣٣/١٤٣٤هـ ٢٠١٢/٢٠١٣م	مشارك في مشروع تطوير المحتوى الرقمي للمقررات في جامعة الملك سعود. - قمت بتطوير المحتوى الرقمي لمقرر (٣٣٤ نهج) مقدمة في التعلم والتعليم/ مستوى البكالوريوس، وتم اعتماده أكاديمياً من قبل قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، كما تم اعتماده فنياً من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك سعود في الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ الموافق ٢٠١٣/٢٠١٤م.
٢٠١٢/٢٠١٣م إلى الآن	عضو لجنة إعداد التقرير السنوي لكلية التربية بجامعة الملك سعود، العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.
٢٠١٢/٢٠١٣م الفصل الأول - الآن	مقرر لجنة التطوير والجودة بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الفصل الأول ١٤٣٣/١٤٣٤هـ، إلى الآن
٢٠١١/٢٠١٢م	عضو لجنة التطوير والجودة بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٨. إشراف الرسائل الجامعية:

- تم الإشراف على عدد من الرسائل الجامعية كان آخرها:
- ✓ آل سميح، عبيد إبراهيم عبيد (١٤٣٨هـ). مشكلات التدريس بالنظام الفصلي لدى معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة الملك سعود. نوقشت بتاريخ الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٣/٢١م.
 - ✓ الرويلي، حاكم مناحي فنطول (١٤٣٨هـ). معوقات استخدام الحاسب الآلي في تدريس المقررات للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة الملك سعود. نوقشت بتاريخ الاثنين الموافق ٢٠١٧/٥/١٥م.
 - ✓ العنزي، متعب عيد عامق (١٤٣٨هـ). دور التربية الميدانية في إكساب طلاب التدريب الميداني الكفايات التدريسية. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة الملك سعود. نوقشت بتاريخ الأربعاء الموافق ٢٠١٧/٥/١٧م.

٩. مناقشة الرسائل الجامعية:

- تم مناقشة عدد من الرسائل الجامعية كان آخرها:
- ✓ الخلف، جمعان عبدالله بكر (١٤٣٨هـ). معوقات توظيف الحاسوب وتقنية المعلومات في المقررات الدراسية بالصف الثالث المتوسط. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة الملك سعود. نوقشت بتاريخ الخميس الموافق ٢٠١٧/٥/١٠م.
 - ✓ الغنامي، نائف خالد زاهي (١٤٣٩هـ). دور المعلم المتعاون في توجيه طلاب التربية الميدانية. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة الملك سعود. نوقشت بتاريخ الأربعاء الموافق ٢٠١٧/١١/٢٩م.

١٠. الدورات والورش التدريبية:

٢٠١٤م	استخدام القاعات الذكية في التدريس، الأربعاء ١٤٣٥/٦/٢ — الموافق ٢٠١٤/٤/٢م بواقع ثلاث ساعات تدريبية، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة الملك سعود، الرياض.
٢٠١٣م	تطوير المحتوى الرقمي باستخدام برنامج (Lecture Maker)، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة الملك سعود، الرياض.
٢٠١٣م	تطوير المحتوى الرقمي للمقررات باستخدام برنامج (Articulate) والذي يحتوى على البرامج الفرعية التالية:

Articulate Engage '13 لإنتاج الدروس التفاعلية. Articulate Quiz maker '13 لإنتاج الاختبارات التفاعلية. Articulate Presenter '13 لإنتاج العروض التقديمية التفاعلية. Articulate Replay لإنتاج التسجيلات المصورة وعمل المونتاج. عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة الملك سعود، الرياض.	
تطوير أنشطة المحتوى الرقمي للمقررات باستخدام برنامج (Raptivity) عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة الملك سعود، الرياض.	٢٠١٣م
دورة التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة الملك سعود، الرياض.	٢٠١٣م
دورة إعداد المدربين (TOT)، بالتعاون مع اتحاد المعلمين الكندي، وزارة التربية والتعليم، الأردن، في الفترة ١٤/٧/٢٠٠٥ - ٢٧/٧/٢٠٠٥م.	٢٠٠٥م
رخصة القيادة الدولية في الحاسوب (ICDL) رقم (UN 03 09 3484)، بالتعاون مع (UNESCO)، وزارة التربية والتعليم، الأردن.	٢٠٠٤م
بناء الاختيارات وتحليلها، وزارة التربية والتعليم، الأردن، في الفترة ٢٧/٧/٢٠٠٢ - ١/٨/٢٠٠٢م.	٢٠٠٢م
استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريس الصفّي ضمن تبادل الخبرة مع تربويين من مقاطعة نيو برانسويك الكندية (New Brunswick, Canada).	٢٠٠٢م
دورة إعداد وتدريب المعلمين التخصصية، بواقع (١٥) ساعة تدريبية، الجامعة الأردنية، الأردن.	١٩٩٨م

١١. المؤتمرات والندوات واللقاءات:

- ✓ المؤتمر الدولي: معلم المستقبل- إعدادة وتطويره، جامعة الملك سعود، الاثنين- الثلاثاء ٢٢-٢٤/١٢/١٤٣٦هـ الموافق ٦-٧/١٠/٢٠١٥م.
- ✓ مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول: توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)، جامعة الملك سعود، الثلاثاء- الخميس ١٦-١٨/٧/١٤٣٦هـ الموافق ٥-٧/٥/٢٠١٥م.
- ✓ ندوة واقع أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية وكيفية تطويرها في ضوء الممارسات والتوجيهات الحديثة وحاجة سوق العمل. جامعة الملك سعود. الأربعاء- الخميس ١١-١٢/٢/١٤٣٤هـ الموافق ٣-٤/١٢/٢٠١٤م.
- ✓ حلقة النقاش الثالثة عشرة للتعليم الإلكتروني: بيئات التعلم الإلكتروني المستقبلية. جامعة الملك سعود، الأربعاء- الخميس ٢٢-٢٣/١١/١٤٣٤هـ الموافق ١٧-١٨/٩/٢٠١٤م.
- ✓ ندوة إعداد معلم المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية: رؤى عالمية وتطلعات وطن، جامعة الملك سعود، الأحد - الاثنين ١٣-١٤/٦/١٤٣٤هـ الموافق ١٣-١٤/٤/٢٠١٤م.
- ✓ مؤتمر التطبيقات المعاصرة للحسبة في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، من ٣-٤/٤/١٤٣٣هـ الموافق ٢٥-٢٦/٢/٢٠١٢م.
- ✓ الملتقى السنوي الأول للتدريس الجامعي، جامعة الملك سعود، ١٣-١٤/١٠/١٤٣٢هـ الموافق ١١-١٢/٩/٢٠١١م.