
	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

( ٤١٠ أثر )  
الآثار الغارقة

قسم الآثار  
١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

المؤسسة التعليمية / جامعة الملك سعود

القسم/ الآثار

الكلية/ السياحة والآثار

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

رقمه ورمزه: ٤١٠ أثر

١ - اسم المقرر : الآثار الغارقة

٢ - الساعات المعتمدة: ٢ ساعة

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلا عن ذكر البرنامج): الآثار

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. حسام العبادي

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى السابع

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت) لا توجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) لا توجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية

ب) الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

تنمية قدرة الطالب على البحث العلمي والنقد والتحليل للمشروعات الأثرية البحرية تؤهلهم للعمل في مجالات التراث البحري والغارقة.

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):  
 - يتم الاتصال بالمتخصصين في ميدان الآثار الغارقة لبحث آخر ما تم التوصل إليه في المناهج العلمية الخاصة بالآثار الغارقة.  
 - القسم بصدد إعداد ورشة عمل لبحث كيفية إقامة وحدة بحثية للآثار الغارقة.

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
العلاقة بين الآثار الغارقة والآثار البحرية .	١	٢
فروع ومجالات علم الآثار البحرية	١	٤
أنواع وخصائص المواقع الأثرية البحرية والغارقة.	٢	٤
عملية تكون الموقع الأثري البحري والغارق.	٢	٤
أساليب وتقنيات العمل الأثري تحت الماء	٢	٤
السفن و القوارب كمصدر للمعرفة الأثرية	٢	٤
السفن الحربية والتجارية والنهرية.	٢	٤
الموانئ الحربية والتجارية والنهرية.	١	٤
إدارة المواقع الأثرية البحرية والغارقة والاستفادة منها ثقافياً وسياحياً	٢	٤

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز	أخرى
		لطلبة التخصصات الصحية	
٣٠			

- ٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع ( المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):
- يحتاج الطالب من جانبه إلي عدد مماثل لساعات الاتصال أسبوعياً، حتى يتمكن من اكتساب المعارف والمهارات التي يهدف إليها المقرر بشكل جيد.
- ٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم
- لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :
- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالموضوعات والمفاهيم والمبادئ المختلفة المرتبطة بعلم الآثار البحرية والغارقة وذلك تمهيداً لدراسة هذه الموضوعات بشكل أكثر تخصصاً في مستوى الدراسات العليا.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- يتم التعلم عن طريق الشرح في المحاضرات مع توضيح المادة العلمية بالوسائل التعليمية الحديثة واصطحاب الطلاب في جولات ميدانية لمواقع بحرية وزيارات متحفية متخصصة
- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.
- يتم تقييم الطلاب بالاختبارات التحريرية والشفهية كذلك إسناد بعض الأبحاث للطلاب في مجال التخصص لتقدير قدرتهم البحثية في مجال الآثار الغارقة

#### أ - المعرفة

##### (i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر :

- أن يتعرف الطالب علي أثر الطبيعة الجغرافية على السواحل العالمية وشبه الجزيرة في التاريخ والحضارة البشرية
- أن يتذكر الطالب الإطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية المختلفة وما خلفته من آثار غارقة
- أن يتعرف الطالب علي العمارة الغارقة بطرزها المختلفة
- أن يحدد الطالب ملامح وخصائص الفنون الصغرى وكيفية معالجتها ورفعها من أعماق البحار

##### (ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- المحاضرات
- المناقشات
- عرض الأمثلة التوضيحية

### (iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية
- الاختبار الشفهي

### ب - المهارات المعرفية (الإدراكية)

#### ١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- أن يستطيع الطالب تحليل الإطار العام للمراحل الحضارية للآثار الغارقة .
- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين كل من الفن وآخر مختلف عنه في الحقبة الزمنية.
- القدرة علي تحديد المشكلات والقضايا المتعلقة بالآثار الغارقة وكيفية تحليلها كيفية وضع تصور لحلول مقترحة مبنية على منهج علمي سليم ومستندة على أجهزة علمية حديثة

#### ٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية

- المحاضرات
- المناقشة
- عمل الأبحاث

#### ٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- التكاليفات العملية
- الاختبار النظري
- الاختبار الشفهي

### ج ( مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

- ١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:
- أن يستطيع الطالب أن يتعلم ذاتياً.

- يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر أن يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- أن يستطيع الطالب تحمل المسؤولية الموكلة إليه.
- المقدرة علي المناقشة الجماعية.

- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:
  - الأبحاث الجماعية.
  - مجموعات العمل.

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:
  - الإشراف
  - الملاحظة
  - التقويم الذاتي
  - تقويم الزميل

#### د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- ١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
  - أن يستطيع الطالب في نهاية هذا المقرر الاتصال السلس والنافع مع ذوي العلاقة بالتخصص.
  - وأن يكون قادراً علي الاستفادة من شبكة المعلومات بخصوص ا.لآثار الغارقة
  - اكتساب الطالب مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب.

- ٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
  - العمل في مجموعات صغيرة
  - العروض التوضيحية
  - الإطلاع والتعلم الذاتي

- ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:
  - الاختبارات الشفهية
  - التطبيقات والتكليفات العملية الفردية والجماعية

٤ - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار قصير	الخامس	٢٠%
٢	مقالة	الثامن	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الثاني عشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأخير	٤٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- يتواجد أستاذ المقرر في مكتبة خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولة الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.

- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية.

(هـ) مصادر التعلم

١ - الكتب الرئيسية المطلوبة

Casson, L. 1995. Ships and Seamanship in the Ancient World. The Johns Hopkins University Press, Maryland

Casson, L. 1991. The Ancient Mariners; Seafarers and Sea Fighters of the Mediterranean in Ancient Times Princeton University Press, New Jersey

٢ - المراجع الأساسية:

cGrail, S. 1997. Studies in Maritime Archaeology. John and Erica Hedges, Oxford

McGrail, s. 2004. Boats of the World: From the Stone Age to Medieval Times. Oxford University Press, Oxford

Muckelroy, K. 1978. Maritime Archaeology. Cambridge University Press, London

Muckelroy, K. 1980. Archaeology Under Water. McGraw–Hill Book Company, New York

Throckmorton, P. 1996. The Sea Remembers; From Homer's Greece to the Rediscovery of the Titanic; Shipwrecks and Archaeology. Smithsonian Publishers Inc, New York

UNESCO. 1972. Underwater archaeology: a Nascent Discipline. UNESCO Publishing, Paris

٣-الدوريات العلمية:

International Journal of Nautical Archaeology, Blackwell publications

٤ - المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت :

<http://www.cyberpursuits.com/archeo/uw-arch.asp>

[http://www.soton.ac.uk/mediacentre/news/2007/jul/07\\_90.shtml](http://www.soton.ac.uk/mediacentre/news/2007/jul/07_90.shtml)

و ( المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

حجرة محاضرات مجهزة بجهاز تقديم العروض الإلكترونية Data show

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر

- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:



- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.
- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقويمهم.

### ٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تنويع طرق التدريس للمعلومات والمهارات الخاصة بالمقرر.
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
- التأكيد علي التطبيقات والتكليفات الفردية.
- حرص أستاذ المقرر علي حضور دورات تدريبية لتنمية قدراته ومهاراته في التدريس.
- حرص أستاذ المقرر علي متابعة نتائج الأبحاث العلمية الحديثة المتعلقة بالمقرر للعمل علي تطويره ليكون مواكباً للمكتشفات والتطورات العلمية الحديثة.

- ٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :  
لا يتم حالياً العمل بهذا الأسلوب.

### ٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- دراسة ومقارنة نتائج الطلاب
- الاسترشاد بأراء الطلاب حول مدي فاعلية مادة المقرر (مستوي استفادتهم وإثراء معلوماتهم في المقرر)
- السعي المستمر لتطوير أساليب التدريس ومشاركة الطلاب