



Prof. Mohammed I. A. Alhojailan د. محمد بن إبراهيم الحجيلان

+966-555-554677 Malhojailan@ksu.edu.sa

Educational Technology Consultant; eLearning Management and Structure Designer; ID for digital learning and training, specializing in competency-based e-learning and the design of electronic instructional modules and training packages; IT in Education; TOT, BOA, RFB, PMP.

مستشار تقنيات التعليم، تصميم التعلم الإلكتروني، ومصمم تعليمي للتعلم والتدريب الرقمي، متخصص في التعلم الإلكتروني القائم على الكفايات وتصميم الوحدات والحفائب التعليمية والتدريبية الإلكترونية؛ مصمم للمحكات والتقييم؛ مدرّب معتمد



Summary of Qualifications: PhD in Education, MPhil Education Technology, MSc Education Technology,

Awards:

-Best paper award in SIC 2012, London, Brunel University,

-Mohammed bin Nawaf Award for Best Student at the PhD level, 2013.

-Listed in the distinction board in the Saudi Cultural Bureau in London for a PhD level

-Manager and Winning the King Salman Global Academy for Arabic Language Prize for the King Saud University Press in recognition of its service to the Arabic language and supporting learning.

-Distinguish awards for the years 2012 and 2013 in the Saudi Cultural Bureau in London.

- Co-manager of the Winning Khalifa Award in the region for Promising Program “ALwaadeen” For the program at KSU.

Career:

Professor	Educational technology, education college, KSU	2024- NOW
Associate professor	Educational technology, education college, KSU	2019-2024
Assistant professor	Educational technology, education college, KSU	2014-2019
Lecturer	Educational technology, education college, KSU	2006-2014
Lecturer	Teacher' college, Riyadh	2001-2006
Teacher	Ministry of Education	1999-2001

Position

Name	Place	Date
Leader of the Scientific Committee for program and planning	Educational Technology Department, Edu College, KSU.	2025-now
Vice CEO of KSUpres for scientific publication	KSU PRESS edu sa	2023-2025
Member committee permanent of KSUPRESS	KSU PRESS	2023
Head of the committee of human resources at the educational technology department	KSU, educational technology department	2022
Consultant for the national eLearning center for professional certificates OTT, ELXD, and ELQA	nelc.gov.sa	2020 &, 2022
Head of the committee on quality	KSU, educational technology department	2021
Consultant for educational technology projects	Tatweer education technology.	2017-2020
Deputy General Director of the Center of Excellence in Learning and Teaching	The Vice Rectorate for Educational and Academic Affairs, KSU	2015-2017
Leader of Quality Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2017-18 & 20-21
Leader of Graduate Studies Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2019
Leader of the Human Resources Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2016-2017
Leader of the Scientific Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2015-2016
Head of scholarship unite.	Education College- KSU	2014-2015

Experience and Consultant: Contributed to the following projects

- Reviewer for online learning training programs for tvtc.gov.sa	2025 2024
- Collaborated as a consultant with a team in developing an international framework for AI in education K-12 entitled “Competencies for using artificial intelligence in digital education” in partnership with the National eLearning Center (NELC) https://nelc.gov.sa/node/3117	2023 2022
- Led a multidisciplinary team in the planning and execution of five major knowledge-based projects related to academic book publications.	2022
- Leading the team designing e-learning training courses for the University's Agency for Educational Affairs	2022
- Managed the administration of electronic publishing operations at KSUpres , RFB, with the IT departments.	2020
- Conducted a comprehensive evaluation of the criteria for the National eLearning Center's (NELC) professional certifications in collaboration with Qiyas.sa	2020-2021
- Led a team to develop and document the Quality 2025 strategy for the Educational Technology Department at King Saud University's College of Education.	2021 2017
- Served as an expert while holding the position of Deputy at the Center for Talented Students (CELT) at King Saud University.	

- Designed instructional strategies for three K-12 blended learning projects: Learning Management Systems (LMS), educational cloud solutions, and an online community for teachers with the Ministry of Higher Education (MOHE).	
- Evaluated e-Training practices in the Arab region during COVID-19, focusing on criteria and standards 10.21608/JSREP.2023.294447	2020-2021 2021
- Conducted an extensive project analyzing the variables impacting students' GPAs at the university level,	
- Supervised a specialized team to study and analyze teachers' educational and training needs related to digital learning and to implement effective learning strategies for the LMS	2020-2019 2020
- Led a team to develop criteria for evaluating teachers' digital content within a learning management system.	
- eTraining projects for Professional development, Tatweer.sa	2017-2018
- Supervised a specialized team to study and analyze teachers' educational and training needs related to digital learning and to implement effective learning strategies.	
- Consultant for future gates' Madrasatee, i.e., LMS platform, the project for K-12 schools in MOE, by Tatweer.sa/ar	2019-2017
- Supervised an instructional design plan encompassing face-to-face and online training packages, e-learning materials, guidelines, and digital awareness bulletins for the digital teacher within the national Learning Management System project.	
- Served as a consultant for the eMobile Learning Competition (ALTAHADE) organized by the Ministry of Education and Tatweer, adapting and applying adaptive learning theory in designing academic content within the application.	2017-2019
- Directed the design of e-content for Science and Mathematics, including the development of a question bank and simulations of TIMSS and PIRLS databases.	2019
- Designed training packages for teachers covering 11 competencies in the use of educational technologies in the instructional process, based on needs assessment theory.	2019-2018
- Deputy of the Excellence in Learning Award at King Saud University, Center for Excellence in Teaching and Learning (CELT)	2015-2017
- Project manager and leader of the Personal Response System (PRS) at the Center for Excellence in Teaching and Learning (CELT), King Saud University.	2015-2016
- Co-manager of the ALWAEDEEN project at the Center for Excellence in Teaching and Learning (CELT), King Saud University, awarded Best Project in the Region (UAE) in 2016.	2015
- Evaluating educational technology such as PRS integration in KSU, Alwaadeen, and LMS.	2016
- Build a base and planning for managing the scholarship unite at the education college, KSU	2014-2015

Courses and training have been taken:

Outcome analysis	2024	استراتيجية البحوث النوعية	2017
Creative Effective Teaching Strategies	2024	المجلس العلمي بجامعة الملك سعود ورؤية 2030	2016
Supporting student learning	2023	مؤشرات الاداء الرئيسية في الجامعة والمقارنات المرجعية	2016
Effective Strategies for Teaching Critical and innovative Thinking	2023	استبانات الجودة ومؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنات المرجعية(اعداد ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي	2015
Using Problem-Based Learning Pedagogies to Teach Problem Solving	2023	التميز المؤسسي (مستوى متقدم)	2015
High quality professional teaching: working toward excellence	2023	تقييم المخرجات التعليمية للبرامج والمقرر الدراسي (برنامج اعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي	2015
Micro teaching	2023	توصيف وتقرير المقرر الدراسي(برنامج اعداد ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي1444هـ)	2014
Faculty-Embedded Professional Development Using Technologies	2023	التهيئة لزيارة فريق المراجعين	2014
Teaching strategies and development	2023	التخطيط الإستراتيجي	2014
Quality standard and practices	2023	التخطيط الإستراتيجي	2014
Board of Assessor (BOA) for KSU-QMS	2023	إعداد الدراسة الذاتية	2013
International Insights in Higher Education: Leveraging Data to Enhance Teaching and Research."	2022	مهارات التفاوض الفعال	2011
التعلم المتمحور حول الطالب	2022	Who teach? UK standard	2008
تطبيقات التعلم الجوال	2020	TOT, Training of Trainers	2005

English Publications:

- Alhojailan, M, Alsheha, M (0000) Evaluating AI in social science respective: quality and improvement, (IN PRESS)
- Alhojailan, M. (2024). Technology Acceptance Model to Determine the Impact of Faculty Member Experiences on Utilizing LMS During COVID-19. Journal of education college, Almansoura university, (124)
- Alhojailan, M. A, Fatema (2022) “*Training Standards during COVID-19: Reality and Expectations*” in press.
- Alabdulkarem, A., Alhojailan, M., & Alabdulkarim, S. (2021). Comprehensive Investigation of Factors Influencing University Students’ Academic Performance in Saudi Arabia. Education Sciences, 11(8), 375.
- Al-Ohali, Y. Alhojailan, M. Palavitsinis, N. Najjar, J. Koutoumanos, AlSuhaibani, A. (2020): Human Factors in Digital Transformation of Education: Lessons Learned from the Future Gate at Saudi K-12 in Karwowski, W. Ahram, T. Nazir, S (Eds.) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences, Springer International Publishing.
- Almasseri, M. Alhojailan, M (2019): “*How Flipped Learning based on the Cognitive Theory of Multimedia Learning affects students’ academic achievements and attitudes?*”, 35(6), 769-781.
- Alhojailan, M. (2012). Thematic analysis: A critical review of its process and evaluation. West East Journal of Social Sciences, 1(1), 39-47.
- Alhojailan, M. (2012). The current use and effectiveness of Weblogs as e-learning tools in higher education. In the 3rd International Conference on e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning.
- Alhojailan, M. (2012). Identification of learners’ attitudes regarding the implementation of read/write web, blog tools: a case study in higher education. In the 7th Disco Conference Reader: New Media And Education. In: Prague: Centre For Higher Education Studies (pp. 58-73).

Arabic publication:

- الحجيلان، محمد (2024) توظيف الأنشطة الإلكترونية التفاعلية بالبلاتك بورد لتنمية التفكير التحليلي وفق تصنيف بلوم لدى طلبة الدراسات العليا: دراسة إجرائية Action Research، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، 32 (1).
- الحجيلان، محمد (2023) التحول في مفهوم الأكاديميين للمنصات الافتراضية بسبب جائحة فيروس كورونا: السياق السعودي. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. 1 (24)، 20-28.
- الحجيلان، محمد (2022) التعلم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين: إطار مجتمع الاستقصاء للبحث والممارسة، راندي غاريسون. الرياض: دار نشر جامعة الملك سعود. 2017
- الحجيلان، محمد. المسيري، محمد. الضويان، حصة. الوهبي، وجدان، كزكز، سوسن (2022) مستحدثات في تقنيات التعليم: رؤى وحلول تطبيقية. دار المسيلة للنشر والتوزيع. الكويت.
- الدوسري، ريوف، الحجيلان، محمد (2019) "دراسة تحليلية لأبحاث الماجستير المجازة من قسم تقنيات التعليم بكلية التربية في جامعة الملك سعود خلال الفترة من عام 1434 هـ. إلى 1437 هـ." المجلة التربوية الدولية المتخصصة. 8، (2)، 93 - 113.
- الحبيشي، سارة. الحجيلان، محمد (2018): "واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس لنظام إدارة التعلم (Blackboard) بكلية التربية بجامعة الملك سعود" مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، العراق، 12، كانون الأول.
- السلطان، حسن. الحجيلان، محمد (2018): " أثر الواجبات الإلكترونية على تفاعل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الحاسب الآلي بمحافظه الأحساء". مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. 103، 569 - 541
- الشهري، منى. الحجيلان، محمد (2018): " فاعلية استخدام تطبيق (Nearpod) في الأجهزة اللوحية على التفاعل الصفّي لمادة الحاسب الآلي لدى طالبات الصف الثاني ثانوي". المجلة التربوية الدولية المتخصصة، 6 (1)، 200-223
- مصلحي، احمد. الحجيلان، محمد (2018). "واقع كفايات أمناء مراكز مصادر التعلم بصيبا: كفايات تقنيات التعليم ومدى الممارسة". 12 (6) 205-255
- الحجيلان، محمد (2017): رؤية مقترحة لتطوير مراكز مصادر التعلم في مدارس المملكة العربية السعودية، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس، 18 (10)، 177-214
- الشهري، حسن. الحجيلان، محمد (2017). " دراسة تحليلية لرسائل الماجستير المجازة من قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكليات الشرق بمدينة الرياض خلال الفترة من عام 1433 الى 1436 هـ." مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية النفسية 3 (25) 388-407
- الحجيلان، محمد (2016). "العوامل التي تؤثر على استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية من وجهة طلبة الماجستير مع نموذج مور Moore Interaction Model للتفاعل. مجلة التربية، جامعة الأزهر، 4 (169) 87-121.
- الزامل، رنا. الحجيلان، محمد (2016). "العوامل المؤثرة في اتجاه معلمات الحاسب الآلي حول تطبيق الاختبارات الإلكترونية مادة الحاسب الآلي تقنية المعلومات في مدينة الرياض" المجلة الدولية المتخصصة 5 (10)، 193-207
- الحربي، افنان. الحجيلان، محمد (2016). " اقتراح نموذج تصميم تعليمي يتناسب مع خصائص المتعلمين ذوي اضطراب التوحد معتمد على نموذج ADDIE لتحديد معايير تصميم القصص التعليمية الاجتماعية الإلكترونية" مجلة التربية الخاصة والتأهيل، جامعة بنها (4)، 79-115.

Participated in a conference, a Seminar, and a speech with training courses:

Subject	Kind	Date	Place	Organizer
المؤتمرات والندوات Conferences and seminars				
Blog techniques in the Classroom: ways of using blogs in learning environments	Conference	06-2011	Warwick, UK	Warwick University, UK
Identification of learners’ attitudes regarding the implementation of read/write web, blog tools: a case study in higher education	Conference	05-2012	Prague, Czech Republic	Charles University, Prague. Centre for Higher Education Studies
An Evaluation of Thematic Analysis (TA): its Features, Concepts, Processes and Validation. An inductive & deductive approached in interpretive research.	Conference	05-2012	Brunel, UK	Brunel University, UK
Qualitative data analysis: thematic principles	Seminars	2013	Leicester, UK	UK-DMU
(Oral presentation via video conference): Proposed eLearning Model Based on Bloom Taxonomy: Cognitive Theory with Web 2.0 Support the Learning in Higher Education	Conference	06-2013	Prague, Czech Republic	Charles University, Prague. Centre for Higher Education Studies
(Oral presentation via video conference)Tallaqe Conference (Impact of Social Media in Education).	Conference	08-2013	Tayif, Saudi Arabia	Ministry of education, Tayif administration for education

TAM Model to determine the Factors that compose Interactivity of Learners: Implementation of Web 2.0 in the Classroom in Higher Education	Conference	03-2014	USA, San Francisco	International Education Conference,
التحول الرقمي في التعليم: رؤية وفق مفهوم تحسين الاداء البشري	مؤتمر	05-02- 2020	السعودي - الرياض	ملتقى تقنيات التعليم الأول كلية التربية جامعة الملك سعود
تقييم مشاريع التعلم الإلكتروني- أسس ومبادئ.	ندوة	26-10-2020	Online	إدارة التعليم – بيئة – نادي الحاسب الآلي
النظرية التفسيرية في فهم أبحاث التعلم الإلكتروني: كورونا كمثال	ندوة علمية	2020-11-10	الرياض- كلية التربية جامعة الملك سعود	مركز بحوث كلية التربية بالتعاون مع المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية: حلقة نقاش بعنوان "البحث العلمي وجائحة كورونا"
الكتابة النقدية في الأبحاث الإنسانية، تقنيات التعليم نموذجاً	ندوة	2021-6	Online	الباحث الجديد
تقويم الأداء والقياس والتقويم في المؤسسات التعليمية في ظل التعلم عن بعد، ورقة بعنوان دروس مستفادة من دول العشرين في التعليم والتقنيات التعليمية G20	ندوة	7-2021	Online, hosted in Dubai	اوس للاستشارات والتدريب- مؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع DUBAI SMI
أركان النشر العلمي لطلبة الدراسات العليا	ندوة	20-11-2021	الرياض	معسكر جمعية البحث العلمي
الكتابة النقدية في أبحاث العلوم الإنسانية	ندوة	25-11-2021	السعودية - الرياض	قسم تقنيات التعليم-جامعة -لجنة البحث العلمي الملك سعود
بناء أدوات جمع البيانات: أسس ومفاهيم	ندوة	4-12-2021	الكويت	جامعة الكويت -كلية التربية ماجستير الإدارة والتخطيط
لدراسات النوعية: هل هي فلسفة ومنهجية أو إجراءات تحليلية؟، تقنيات التعليم انموذجاً	ندوة	6-12-2021	الرياض	المساحة الحوارية – د. سمير النجدي
البحوث الإجرائية Action Research في مشاريع تقنيات التعليم	ندوة	16-2-2022	الرياض	الباحث الجديد
البحوث الإجرائية في العلوم الإنسانية: تقنيات التعليم انموذجاً	ندوة	21-2-2002	الرياض	جامعة جدة
إضاءات في الكتابة الأكاديمية	ندوة	28-2-2022	مساحة تويتز	الجمعية السعودية للتربية الخاصة -جستر
البحوث الإجرائية في الأبحاث والعلوم الاجتماعية	ندوة	2024-3-13	كلية التربية – جامعة الملك سعود	المركز التربوي للتطوير والتنمية
الذكاء الصناعي في التعليم العالي: التحديات و التطبيقات	لقاء علمي	2024-4-19	الكراج- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية	عمادة شئون الطلاب
الورش التدريبية Training courses				
كيفية تطويع أنظمة الاستجابة الشخصية في العملية التعليمية	5 دورات تدريبية	2014-2015	السعودي - الرياض	مركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود
Data analysis in education technology research, qualitative analysis	Training course	08-2016	UK	Exeter university, education college
القراءة والكتابة الناقدة في العلوم الإنسانية	ورشة تدريبية	10-12-2019	السعودية - الرياض	قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود
أسس ومبادئ-القراءة والكتابة الناقدة	ورشة تدريبية	30-10-2019	السعودية - الرياض	النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا -جامعة الملك سعود
"كيف أنشر بحث الماجستير أو الدكتوراه في مجلة علمية"	ورشة تدريبية	16-08-2020	Online	فريق تحدي الباحثات
ثقافة التدريس الافتراضي	دورة تدريبية	17-11-2021	السعودية - الرياض	المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية-كلية التربية- جامعة الملك سعود
مهارات البحث العلمي في التعلم الإلكتروني (استبطان الأفكار البحثية وفق الأولويات البحثية)	ورشة تدريبية	21-11-2021	السعودية - الرياض	المؤتمر الدولي الثاني لمستقبل التعليم الرقمي في الوطن العربي (انراء المعرفة للمؤتمرات والأبحاث)
تجربة دول العشرين في تقنيات التعليم اثناء كوفيد:دروس مستفادة	ورشة تدريبية	2-11-2022	السعودية - الرياض	قسم تقنيات التعليم – ج الملك سعود
تحدث بمؤتمرات وملتقيات دولية Speech				
Use Bloom's taxonomy to assess the variable impact of integrating read/write web in education.	Speech	2012	Leicester, UK	UK-DMU
Closing Discussion: Shaping the Future of the Education System in KSA	Speech	21-1-2021	Online	6th Future of Education Middle East Virtual Conf
Thematic analysis, process, and evaluation in social science	Speech	05-2021	Copenhagen, Denmark	International Conference on Educational Technology Research & Development
Lessons Learnt from the Actions of G20 Countries with the Schools' Lockdown during COVID-19: Technology and Reforming	Speech	29-10-2022	Barcelona	University of Barcelona
الذكاء الصناعي في التعليم العالي: التحديات و التطبيقات	لقاء علمي	2024-4-19	الكراج- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية	عمادة شئون الطلاب