

ريم بنت عبدالمحسن بن محمد العبيكان

أستاذ التربية وعلوم الحاسب

قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود

ebaikan@ksu.edu.saالاهتمامات البحثية

تعليم الحاسب، التعلم الإلكتروني، التعلم المدمج، أخلاقيات البحث العلمي، المصادر الرقمية

https://www.researchgate.net/profile/Reem_Alebaikanالدرجات العلمية

- دكتوراة الفلسفة في التربية (تخصص التعلم المدمج) – 2010 م
جامعة اكستر- بريطانيا
- ماجستير في البحث التربوي – 2008 م
جامعة اكستر – بريطانيا
- ماجستير في علوم الحاسب الآلي – 2001 م
جامعة كولورادو – بولدر- الولايات المتحدة الأمريكية
- بكالوريوس في نظم معلومات الحاسب – 1998 م
جامعة ريجيس – دنفر- الولايات المتحدة الأمريكية
- دبلوم في تطبيقات الحاسب – 1997 م
جامعة الملك سعود - الرياض

الجوائز والمنح البحثية

- منحة التميز في التعلم والتعليم – 2017 م
مركز التميز في التعلم والتعليم – جامعة الملك سعود
- جائزة وكالة القسم المتميزة – 2012 م
عمادة الكليات الإنسانية – جامعة الملك سعود
- منحة بحثية لمشروع (رائد) - 2012 م
عمادة البحث العلمي - جامعة الملك سعود
- جائزة راشد بن عبدالرحمن الراشد رحمه الله للتفوق العلمي – 2011 م
الرياض – المملكة العربية السعودية
- منحة بحثية من المجلس الثقافي البريطاني-2011 م
جامعة لندن- بريطانيا
- جائزة التفوق لمرحلة الدكتوراة – 2011 م
الملحقية السعودية الثقافية - بريطانيا
- جائزة الاستحقاق لمرحلة الماجستير (Merit Award) – 2008 م
جامعة اكستر – بريطانيا
- جائزة التميز لمرحلة البكالوريوس Magna Cum Laude – 1998 م
جامعة ريجيس – دنفر – الولايات المتحدة الأمريكية

الخبرات الأكاديمية

أستاذ - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود	2022 – الوقت الحالي
أستاذ مشارك - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود	2022 – 2017
أستاذ مساعد - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود	2017 – 2011
أستاذ زائر - جامعة لندن – لندن - المملكة المتحدة	2012 – 2011
محاضر - قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية - جامعة الملك سعود	2007 – 2003
محاضر - كلية الحاسب الآلي وكلية الدراسات التطبيقية – جامعة الملك سعود	2003 – 2002

الخبرات العملية

مدير برنامج سفراء الواعدين في التدريس الجامعي - مركز التميز في التعلّم والتعليم – جامعة الملك سعود	2023 - 2022
عضو فريق مشروع مواءمة مناهج التقنية الرقمية - شركة تطوير	2023 - 2022
عضو فريق مجال التقنية الرقمية – مشروع مراجعة المناهج الدراسية – هيئة تقويم التعليم والتدريب	2022 - 2021
مستشار مركز التميز في التعلم والتعليم – جامعة الملك سعود	2022 - 2021
رئيس فريق التقنية في لجنة برنامج إعداد معلم / معلمة الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في تخصص واحد (الرياضيات، والعلوم، والتقنية) – كلية التربية - جامعة الملك سعود	2021 - 2020
رئيس فريق مشروع سلاسل التقدير - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية - جامعة الملك سعود	2021 - 2019
مقرر برنامج تنشيط البحث العلمي – محور البحث والتطوير - كلية التربية - جامعة الملك سعود	2020 - 2018
مدير برنامج سفراء الواعدين في التدريس الجامعي - مركز التميز في التعلّم والتعليم – جامعة الملك سعود	2020 - 2019
مدير برنامج الواعدين في التدريس الجامعي – مركز التميز في التعلّم والتعليم – جامعة الملك سعود	2019 - 2018
مستشار مشروع مناهج التعليم العام – عضو فريق كتابة المعايير الوطنية لمجال التقنية الرقمية – هيئة تقويم التعليم والتدريب	2020 - 2016
عضو برنامج رائدات التعلم الإلكتروني – وزارة التعليم العالي	2016 – 2015
منسقة وحدة التعلم الإلكتروني في كلية التربية - جامعة الملك سعود	2016 – 2015
وكيلة عمادة شؤون الطلاب - جامعة الملك سعود	2014 – 2012
مستشار مشروع التعلم المدمج – المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني - وزارة العمل	صيف 2014
رئيسة برنامج موهبة الصيفي للطالبات – جامعة الملك سعود	صيف 2013
وكيلة قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة الملك سعود	2012 – 2011
عضو لجنة التحكيم العلمية لمجلة تقنية التعليم البريطانية BJET	2014 - 2009
مستشار المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد – وزارة التعليم العالي	2009 – 2007
مديرة مركز وحدة الحاسب الآلي – مركز الدراسات الجامعية للبنات بجامعة الملك سعود	2007 – 2006
باحثة - مركز (Immersive Visualisation) قسم علوم الحاسب، جامعة كولورادو – بولدر – أمريكا	2002 – 2001

البحوث المنشورة

العبيكان، ريم (2022). أساسيات التعلم المدمج: دليل قائم على المعايير. كتاب مترجم لجاريد ستين وتشارلز جراهام. دار جامعة الملك سعود للنشر.
العبيكان، ريم (2022). كفايات التدريس عبر الإنترنت لدى معلمات الحاسب في مدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
الحديب، ساره والعبيكان، ريم. (2022). مستوى ممارسات معلمات الحاسب التدريسية لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الثانوية. مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية.

- العبيكان، ريم، والعنزي، محمد، وفقيري، أحمد، والجويعد، مشاعل. (مقبول للنشر). معايير التفكير الحوسبي والبرمجة في كتب الحاسب وتقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية: تحليل محتوى. *مجلة العلوم التربوية*. جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز. العبيكان، ريم (2022). بناء مقياس لمهارات التعلم الذاتي للطلبة الجامعيين. *مجلة كلية التربية*. جامعة المنصورة. 68-47 . 117.
- فقيهي، أحمد، والعبيكان، ريم، والعنزي، محمد، والخليفة، نوره، والجويعد، مشاعل. (2021). المواطنة الرقمية في كتب الحاسب وتقنية المعلومات في ضوء المعايير الوطنية لمجال التقنية الرقمية في المملكة العربية السعودية. *مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية والتربوية*، 8، 668-633.
- الخليفة، نورة، والعبيكان، ريم (1440) . تحليل محتوى كتب الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء أبعاد المواطنة الرقمية لمنظمة تعليم الفطرة السليمة. *مجلة رسالة الخليج العربي*. مكتب التربية العربي لدول الخليج. 56-37: 151.
- المحمود، أروى، والعبيكان، ريم، والعربي، ساره (2019). إعداد دليل المعلم للتلعيب في التعليم. *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*. 50-38 . (5)8.
- الدوخي، تهاني، والعبيكان، ريم (2019). درجة توافر كفايات التعليم التكيفي لدى معلمات الحاسب بالرياض من وجهة نظرهن. *المجلة التربوية* 61.
- الجويعد، مشاعل، والعبيكان، ريم (2018). الاحتياجات التدريبية لمعلمات الحاسب في مجال استخدام وتدريس مهارات التفكير الحوسبي. *المجلة الدولية للأبحاث التربوية*. كلية التربية. جامعة الإمارات العربية المتحدة. 42(3).
- الشثري، وداد، والعبيكان، ريم (2016). أثر التدريس باستخدام تقنية الواقع المعزز على التحصيل الدراسي لطالبات المرحلة الثانوية في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات. *مجلة العلوم التربوية: جامعة القاهرة*. 173-137 . (4)24.
- العبيكان، ريم، والحناكي، منى (2016). أثر التدريس باستخدام إستراتيجية الفصول المقلوبة على الدافعية نحو التعلم في المرحلة المتوسطة. *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*. 186-172 . (8)5.
- غنام، أبوبكر، والعبيكان، ريم (2016). استخدام التعليم الجوال في كلية التربية بجامعة الملك سعود: التطبيقات والتحديات. *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*، 5(4)، 82-63.
- العبيكان، ريم، والدهمشي نورة (2016). معوقات تدريس وحدة "تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية" في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية. *مجلة التربية*. جامعة الأزهر. 478-451 . 171.
- العبيكان، ريم، والسامري، لطيفة (2016). اتجاهات طالبات الدراسات العليا في جامعة الملك سعود نحو الأمانة العلمية الرقمية. *مجلة العلوم التربوية والنفسية: جامعة البحرين*. 64-41 . (1)17.
- المطيري، منى، والعبيكان، ريم (1436). أثر التدريس باستخدام بيئة الحوسبة السحابية في الدافعية نحو التعلم. *المجلة الدولية التربوية المتخصصة*. 173-154 . (9)4.
- Alebaikan R, Alajlan H, Almassaad A, Alshamri N, Bain Y. (2022). Experiences of Middle School Programming in an Online Learning Environment. *Behavioral Sciences*. 12(11): 466.
- Alebaikan, R., Bain, Y. & Cornelius, S. (2020) Experiences of distance doctoral supervision in cross-cultural teams, *Teaching in Higher Education*, DOI: 10.1080/13562517.2020.1767057
- Alebaikan, R. (2016). Online and Face-to-Face Guest Lectures: Graduate Students' Perceptions. *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives*, 13(2). <http://dx.doi.org/10.18538/lthe.v13.n2.229>
- Alebaikan, R. & Troudi, S. (2014). Blended learning in Saudi Arabia: Potential for its Use in EFL at the Tertiary Level. In *Al-Mahrooqi & Troudi, Using Technology in Foreign Language Teaching, Cambridge Scholars Publishing: UK*.
- Alebaikan, R. (2013). Developing Reusable Learning Objects (RLOs): The Importance of Social and Cultural Contexts. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013* (pp. 1239-1245). Chesapeake, VA: AACE.
- Alebaikan, R. & Troudi, S. (2010). Blended Learning in Saudi Universities: Challenges and Perspectives. *ALT-J, Research in Learning Technology*, 18(1), 49-59.
- Alebaikan, R. & Troudi, S. (2010). Online Discussion in Blended Courses at Saudi Universities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 507-514.
- Alebaikan, R. & Troudi, S. (2008) Challenges of Implementing Blended Learning in Saudi Universities. *Proceedings of i-TCE 2008, Kuwait*, 380-385.

مشاركات خارجية

- Alebaikan, R., Bain, Y. & Cornelius, S. (2020). Experiences of distance doctoral supervision in cross-cultural teams. Seminar. School of Education. University of Aberdeen.
- Member of Viva committee. (2019). Doctoral thesis "Using mobile games in teaching English as a foreign language at a Saudi female high school", School of Education, Aberdeen University, Scotland
- Addoweesh, K., Cornelius, S., Bain, Y. & Alebaikan, R. (2015). A Pilot Case Study: Assessment of Students' Contributions in Asynchronous Online Discussions from the Students' Perspectives. 4th International Conference for e-learning & Distance Education. Riyadh. KSA.
- Alebaikan R. & Almutairi, M. (2014) The Impact of Using Cloud Computing on Academic Achievement. Paper presented at the International Academic Conference on Education and E-learning (IAC-EeL), Prague, Czech Republic.
- Alebaikan, R. (2013). Transforming Traditional Education into Blended Learning, 38th Annual Conference of Educational Studies Association of Ireland, ESAI 2013 Conference, Limerick, 21-23 March 2013.
- Alebaikan, R. (2012). Blended Learning and Pedagogy of the Digital Age, *STLHE 32nd Annual Conference: Learning without Boundries!* Montreal, 19-22 June 2012.
- Alebaikan, R. (2011). The Future of Blended Learning, *ICIT 2012: International Conference on Information Technology*. Madrid, 28-29 March 2012.
- Alebaikan, R., Considering Ethics in Blended Learning, *The International Conference on Learning*, Mauritius, 5-8 July 2011.
- Alebaikan, R. (2010). A Blended Learning Framework for Saudi Higher Education, *The Second International Conference of E-Learning and distance Learning*, Riyadh, 21-23 February 2011.
- Alebaikan, R., Online Discussion in Blended Courses at Saudi Universities, *The World Conference on Educational Sciences*, Bahcesehir University, Istanbul, 4-8 February 2010.
- Alebaikan, R. (2008). Challenges of Implementing Blended Learning in Saudi Universities, *The International Conference on Technology, Communication and Education (i-TCE)*, Kuwait, April 7-9, 2008.

الإشراف على الرسائل العلمية

- مشرفة رئيسة- رسالة ماجستير الباحثة صفاء المطرفي بعنوان "تصوّرات مُعلمات الحاسب نحو درجة تمكنهن من المعايير المهنية للمعلمين والتحديات التي تواجههن" 1443هـ.
- مشرفة رئيسة- رسالة ماجستير الباحثة ساره الحديب بعنوان "مستوى ممارسات معلمات الحاسب التدريسية لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الثانوية" 1442هـ.
- مشرفة رئيسة- رسالة ماجستير الباحثة أمل آل ظبية بعنوان " واقع تفعيل معلمات الحاسب لمنتديات النقاش الإلكترونية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطالبات " 1442هـ.
- مشرفة رئيسة- رسالة ماجستير الباحثة إيمان الرويضان بعنوان "الاحتياجات التدريبية لاستخدام التقويم البنائي الإلكتروني لدى معلمات الحاسب الألي" 1442هـ.
- مشرفة رئيسة- رسالة ماجستير الباحثة نورة الشامري بعنوان " أثر التدريس باستخدام استراتيجيات التعليم المتميز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والاتجاه نحو برمجة الأجهزة الذكية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي" 1441هـ.
- مشرفة رئيسة- رسالة ماجستير الباحثة رندا الحربي بعنوان " أثر استراتيجيات التعلم القائم على المشروع في تنمية مهارات المرونة المعرفية المتعلقة بمقرر تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم والاتجاه نحوها" 1441هـ.
- مشرفة مساعدة- رسالة ماجستير الباحثة هيله الطيار بعنوان " أثر التدريس بالتعلم المدمج على تحصيل طالبات الصف الثالث المتوسط في مقرر التوحيد واتجاهاتهن نحو" 1436هـ.
- مشرفة مساعدة- رسالة دكتوراة للباحثة هيا الجاسر بعنوان " دور إطار المعرفة التقنية التدريسية بالمحتوى TPACK في تحسين الممارسات التدريسية والفاعلية الذاتية لدى معلمات المرحلة الثانوية."

- مشرفة داخلية- رسالة الدكتوراة للباحثة خولة الدويش في برنامج الإشراف الخارجي المشترك بعنوان " Assessment of students' participation in asynchronous online discussions : a case study of a Saudi university من جامعة أبردین - اسكوتلندا 2016م.
- مشرفة رئيسة - رسالة ماجستير للباحثة منى المطيري بعنوان "أثر التدريس باستخدام بيئة الحوسبة السحابية في التحصيل الدراسي والدافعية نحو التعلم لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود" 1435هـ.

مشاركات في خدمة المجتمع

- تقديم محاضرة (التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل) جامعة الملك سعود 1443هـ.
- المشاركة في تقديم حلقة نقاش معلم الحاسب المتميز- اليوم العالمي للمعلم 2021- كلية التربية-جامعة الملك سعود- 5-10-2021م.
- تقديم محاضرة عن التعلم المدمج في البرنامج الصيفي لتأهيل طلبة الثانوية للمرحلة الجامعية- عمدة شؤون الطلاب-جامعة الملك سعود- 2021-7م.
- تقديم دورة تدريبية عن سلالمة التقدير- مبادرة إثراء لجودة التعليم - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية-جستن 7-1443هـ.
- إدارة لقاء عبر الإنترنت online learning in k-12 during the coronavirus crisis مع بروفيسور Yong Zhao في تاريخ 7 أبريل 2020: هيئة تقويم التعليم والتدريب
- تقديم دورة التقييم والتعلم عبر الإنترنت جامعة الملك سعود 1441هـ.
- تقديم ورشة (النشر في مجلات ال : ISI التحديات وآليات التعزيز) مركز بحوث الدراسات الإنسانية. جامعة الملك سعود 1439هـ.
- تقديم حلقة نقاش (تحديد المفهوم في أبحاث التعلم المدمج) مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود 1439هـ.
- تقديم دورة (مساعدة الطلاب على التفكير الناقد) جامعة الملك سعود 1439هـ.
- تقديم دورة (أساسيات التفوق الدراسي) جامعة الملك سعود 1439هـ.
- تقديم دورة (تصميم وبناء المقرر الدراسي) جامعة الملك سعود 1439هـ.
- تقديم ورشة (ضبط الجودة وتقييم أنشطة التعلم الإلكتروني) المؤتمر الدولي للتعليم المدمج. الجامعة السعودية الإلكترونية 1439هـ.
- تقديم محاضرة (التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل) جامعة الملك سعود 1438هـ.
- تقديم دورة (أساسيات التفوق الدراسي) جامعة الملك سعود 1438هـ.
- تقديم دورة (مهارات التدريس الجامعي الفعال) جامعة الملك سعود 1438هـ.
- تقديم حلقة نقاش (الإطار النظري والإطار المفاهيمي: تقارب أم اختلاف) مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. 1438هـ.
- تقديم حلقة نقاش (تجارب ناجحة في استخدام البلاك بورد) جامعة الملك سعود 1437هـ.
- تقديم حلقة نقاش (البحث النوعي) مركز بحوث الكليات الإنسانية. جامعة الملك سعود 1437هـ.
- مشاركة في مناظرة (البحوث الإنسانية والعلمية: تنافس أم تكامل) مركز بحوث الدراسات الإنسانية. جامعة الملك سعود 1437هـ.
- مشاركة في تقديم ورشة عمل (الأسرة وتحديات ثقافة التقنية) البرنامج الثقافي لمهرجان الجنادرية 31. جامعة الأميرة نورة 1437هـ.
- مشاركة في مناظرة (أيهما أفضل البحث النوعي أم البحث الكمي) مركز بحوث الدراسات الإنسانية. جامعة الملك سعود 1437هـ.
- إدارة جلسة رئيسة في مؤتمر معلم المستقبل. كلية التربية. جامعة الملك سعود 1437هـ.
- إدارة جلسة علمية في المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 1436هـ.
- تحكيم مشاركات برنامج متحدثات جامعة الملك سعود - الشراكة الطلابية - جامعة الملك سعود 2014
- تقديم محاضرة (كتابة خطة البحث لمرحلة الدكتوراة) وحدة مساندة المعيدین والمحاضرين- جامعة الملك سعود 2013
- تقديم ورشة عمل (التقنية تملكنا أم نملكها) نادي القيم بجامعة الملك سعود 2011
- تقديم ورشة عمل (التعلم الإلكتروني) مركز الدراسات الجامعية للبنات بجامعة الملك سعود 2011
- تأسيس برنامج صديقات القسم في قسم المناهج وطرق التدريس 2011
- تقديم ورشة عمل (استخدام البرامج الاجتماعية في التعليم العام) 2011
- تنظيم اللقاء التأهيلي لطالبات مسار الحاسب الآلي في قسم المناهج وطرق التدريس 2006

- مشاركة في ندوة (تجربتي في استخدام نظام البلاك بورد) 2006
- تقديم ورش عمل لطالبات التدريب الميداني في مسار الحاسب الآلي بقسم المناهج وطرق التدريس 2004-2006

عضوية اللجان والجمعيات

- عضوية هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية- جامعة الملك سعود 2022- الوقت الحالي.
- عضوية لجنة تحكيم منح التميز في التعليم والتعلم – جامعة الملك سعود- 2020-2021
- عضوية اللجنة الاستشارية لمركز عبدالرحمن السديري الثقافي 2018-2019
- عضوية الفريق التنفيذي لمبادرة (تحول أدار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030) – كلية التربية جامعة الملك سعود 2018-2020
- عضوية مجلس مركز بحوث الكليات الإنسانية- جامعة الملك سعود 2017-2019
- عضوية لجنة المجلس الاستشاري الطلابي – كلية التربية – جامعة الملك سعود 2017-2018
- عضوية لجنة الدراسات العليا – قسم المناهج وطرق التدريس 2016-2019
- عضوية الجمعية الدولية للتقنية في التعليم (ISTE) 2016 -
- عضوية الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) 2011-
- عضوية لجنة الحاسب الآلي - قسم المناهج وطرق التدريس 2011- الوقت الحالي
- عضوية لجنة الموارد البشرية – قسم المناهج وطرق التدريس 2016
- عضوية لجنة الجودة - قسم المناهج وطرق التدريس – 2015
- عضوية لجنة خدمة المجتمع – قسم المناهج وطرق التدريس - 2015
- عضوية لجنة حفل تخرج جامعة الملك سعود للطالبات 2014
- رئيسة اللجنة الدائمة لتأديب الطالبات-جامعة الملك سعود - 2014
- عضوية لجنة جائزة العميد للطلبة – عمادة شؤون الطلاب- جامعة الملك سعود - 2013-2014
- عضوية لجنة جائزة الموظف المثالي – عمادة شؤون الطلاب- جامعة الملك سعود 2013-2014
- عضوية لجنة دراسة حالات المتقدمين للإشراف المشترك من غير المعيدات والمحاضرات - 2014
- عضوية لجنة خدمة المجتمع – الكليات الإنسانية - جامعة الملك سعود - 2013-2014
- مقررة لجنة تحديد المعايير المهنية لمسار الحاسب الآلي بقسم المناهج وطرق التدريس - 2013
- عضوية اللجنة الدائمة لمكافحة التدخين – جامعة الملك سعود - 2013
- عضوية لجنة البرنامج التكاملي في كلية التربية بجامعة الملك سعود – 2011-2012
- عضوية لجنة الابتعاث – قسم المناهج وطرق التدريس – جامعة الملك سعود - 2011
- عضوية لجنة احتياجات قسم المناهج وطرق التدريس - 2011
- عضوية لجنة القضايا والمشاكل الطلابية في كلية التربية بجامعة الملك سعود 2011-2012

مقررات تم تدريسها

- 700 نهج- رسالة الدكتوراة، 600 نهج- رسالة الماجستير، 650 نهج- تطبيقات الحاسب الآلي في المنهج، 630 نهج- التدريس في التعليم العالي، 608 نهج- اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس، 579 نهج- مشروع التخرج، 577 نهج- اتجاهات حديثة في تعليم تقنية المعلومات، 576 نهج- تصميم وتطوير المناهج الرقمية، 575 نهج- تصميم وتطوير البرامج التعليمية، 571 نهج – التعليم بمساعدة الحاسب الآلي، 572 نهج – تطبيقات الحاسب والإنترنت في التعليم، 570 نهج- تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم، 500 نهج- أسس المناهج، 250 نهج- استخدامات الحاسب في التعليم، 425 نهج- الحاسب والمنهج، 474 نهج- التدريب الميداني للحاسب الآلي، لغة البرمجة باسكال-1، لغة البرمجة باسكال-2، لغة البرمجة C-، نظام التشغيل وهندسة الكمبيوتر، لغة البرمجة فيجوال بيسك، مايكروسوفت أوفيس، تحليل النظم، تصميم قواعد البيانات.