**مقدمة في التربية الخاصة (100 خاص)**

**أستاذة المقرر:** ايمان الجبر

**الساعات المعتمدة:** 4 ساعات نظرية

**الساعات المكتبية:** يوم الأحد (١ـ٣) الثلاثاء (٨ـ٩) (١٢ـ١) مدونه على مكتب رقم 2S276

**البريد الالكتروني:** ealjabr@ksu.edu.sa

**أهداف المقرر:**

* تعريف الطالبات بالمسار التاريخي لتطور التربية الخاصة
* الإلمام بمفهوم التربية الخاصة و الطفل غير العادي و العلاقة بينهما
* التعرف على أهم فئات الإعاقة و مسبباتها و طرق تقديم الخدمات التربوية

**المرجع الاساسي:**

الخطيب, جمال، واخرون (2011). مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. الاردن: دار الفكر.

**المراجع الاضافية:**

الروسان، فاروق (2004) الطبعة الرابعة . سيكولوجية الأطفال الغير عاديين، الأردن: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع.

السرطاوي، زيدان، عواد، احمد (2011). مقدمة في التربية الخاصة: سيكولوجية ذوي الاعاقة والموهبة. الرياض: الناشر الدولي.

.

**وصف المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **قائمة موضوعات المقرر** | **توزيع الاسابيع** |
| **التسجيل والارشاد** | **الاول 8\_11** |
| **التعريف بالمقرر ومتطلباته** | **الثاني 15\_11** |
| **مقدمة عامة عن التربية الخاصة** | **الثالث22\_11** |
| **صعوبات التعلم** | **الرابع29\_11** |
| **اضطرابات التواصل** | **الخامس21\_12** |
| **الاعاقة العقلية** | **السادس28\_12** |
| **الاختبار الفصلي + اختبار المصطلحات** | **السابع5\_1** |
| **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | **الثامن12\_1** |
| **الصمم وضعف السمع** | **التاسع19\_1** |
| **الاعاقة البصرية** | **العاشر26\_1** |
| **الاعاقة الجسمية و الصحية** | **الحادي عشر3\_2** |
| **التوحد** | **الثاني عشر10\_2** |
| **الموهبة والتفوق + مناقشة الزيارات الميدانية** | **الثالث عشر17\_2** |
| **مناقشة الزيارات الميدانية** | **الرابع عشر24\_2** |
| **مراجعه عامه** | **الخامس عشر2\_3** |

**متطلبات المقرر:**

١ـ اختبار شهري 30 درجة : الأسئلة منوعة بين الأسئلة الموضوعية والمقالية ، وفي حال غياب الطالبة بدون عذر سوف تؤدي الإختبار من ٢٠ درجة .

*٢ـ اختبار قصير( 10* درجات).

٣ـ حضور ومشاركة وانضباط( 5 درجات): تشمل الانضباط في الحضور، الإنضباط داخل المحاضرة، الاختبارات المفاجئة والأسئلة الشفهية للمحاضرة السابقة والمناقشات أثناء المحاضرة.

٤ـ اختبار مصطلحات انجليزية.(5 درجات)

٥ـ زيارة ميدانية(١٠ درجات): تكون تلك الزيارة لأحد المدارس أو الجهات التي تقدم خدماتها لذوي الإحتياجات الخاصة.

٦ـ اختبار نهائي (40 درجة)