المملكة العربية السعودية كلية التربية

وزارة التعليم العالي قسم تقنيات التعليم

جامعة الملك سعود مادة تقنيات التعليم والاتصال (241وسل)

**اختبار أعمال السنة شعبة (11084)**

الاسم : اليوم والوقت :

قراءة عزيزتي ...ابدئي مستعينة بالله بعد التسمية وقراءة آية الكرسي ، وتأكدي أن التوكل على الله ثم الاعتماد على النفس هما أهم مفاتيح النجاح في حياتنا ، وفي الامتحان لا مجال لمساعدة أحد سوى الله سبحانه وتعالى فهل ترضين عنه بديلاً !

* **درجة السؤال الأول : من 6**
* **دوني إجابات السؤال الثاني (أ ، ب، ج، د) في هذا الجدول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الدرجة : من 10**

* **دوني إجابات السؤال الثالث (✓ ، 🗶 ) في هذا الجدول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الدرجة : من 5**

* **دوني إجابات السؤال الرابع (اسم المصطلح ) في هذا الجدول**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم العبارة** | **اسم المصطلح** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**الدرجة : من 4**

**مجموع الدرجات : من 25 درجة**

**السؤال الأول:**

1. **اذكري كل مما يلي:**

* **ثلاثة من أشكال الاتصال التعليمي .**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**.**
* **ثلاثة من مراحل تطور مفهوم تقنيات التعليم بالترتيب .**

**.**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **ثلاثة من متطلبات لاستخدام السبورة التفاعلية :**

**.**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **طرق انتاج الشفافيات :**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**السؤال الثاني :**

**اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرمز (أ،ب،ج،د) لتكملة العبارة من ضمن الخيارات المتاحة ، ثم سجلي إجاباتك في الجدول في الصفحة الأولى:**

1. **- يجب أن يكون (المستقبل) :**
2. لديه دافعية للتعلم .
3. متمكن من اللغة اللفظية وغير اللفظية .
4. شعوره بأهمية الرسالة .
5. جميع ماذكر .
6. **- المقصود بعنصر "التغذية الراجعه " في الاتصال التعليمي هو :**
7. رد فعل المستقبل على الرسالة .
8. الشخص الذي يتلقى الرسالة .
9. مصدر الرسالة الذي يترتب عليها التفاعل في موقف الاتصال .
10. الأداة التي تحمل الرسالة من المرسل إلى المستقبل .
11. **من خصائص عملية الاتصال أنها:**
12. عملية خطية .
13. عملية ديناميكية .
14. عملية عشوائية .
15. عملية لفظيه .
16. **الاتصال الذي يتم بين الفرد وذاته ، ذلك هو :**
17. الاتصال الأعلى .
18. الاتصال الذاتي.
19. الاتصال الشخصي .
20. الاتصال الجماهيري .
21. **من قواعد الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية :**
22. تقسيمها إلى مرحلة ماقبل الاستخدام ، مرحلة الاستخدام ، مرحلة ما بعد الاستخدام .
23. تتوافق مع الأهداف .
24. تتكامل مع المنهج .
25. لاشيئ مما ذكر .
26. **من معوقات استخدام الوسيلة التعليمية :**
27. عدم توفرها في بعض المدارس .
28. لا تحتاج إلى مهارات متخصصه .
29. تنمية التفكير لدى الطالبات .
30. جميع ما ذكر .
31. **مجموعة متنوعه من الوسائل كالنماذج والعينات والصور والخرائط ، ذلك هو :**
32. الخبرات المباشرة .
33. الخبرات الممثله.
34. الخبرات المعدله .
35. المعارض والمتاحف .
36. **عندما أضمن عرضي رسوما بيانية ورسوم كاريكاتيريه فأن استخدم وسيلة تعليمية تُصنف حسب مخروط الخبره على أنها :**
37. وسيلة محسوسة .
38. وسيلة شبه محسوسه .
39. وسيلة مجردة .
40. لا شيء مما ذكر .
41. **مر مفهوم تقنيات التعليم بمراحل تطوريه ، إحداها هي :**
42. مرحلة مفهوم الاتصال .
43. مرحلة حركة التعليم البصري .
44. مرحلة تفريد التعليم .
45. جميع ما ذكر .
46. **تصنف الوسائل التعليمية وفقا لعدد المستفيدين إلى :**
47. جاهزة ، مصممه .
48. فردية ، جماعية ، جماهيرية .
49. إضافية ، متممه، إثرائية ، رئيسة.
50. لاشيء مما ذكر .

**السؤال الثالث :**

**ضعي الرمز المناسب (✓،🗶 ) أمام العبارة ، ثم سجلي إجاباتك في الجدول المخصص في الصفحة الأولى:**

1. إن أهمية التغذية الراجعة تكمن في التأكيد على عملية تبادل الأدوار بين المعلم والطالب.( )
2. تعد قناة الاتصال في عملية الاتصال هي المحتوى أو المعلومات التي يراد إيصالها للمتعلم .( )
3. نقصد بصفة (الدائرية) لعملية الاتصال أنها تسير في اتجاه واحد خطي بين المرسل وحتى المستقبل فقط .( )
4. يجب أن يفرق المعلم بين الإيماءات وحركات الوجه وبين اللغة غير اللفظية لاختلافهما واهميتهما .( )
5. تعد كل وسيلة تعليمية عبارة عن مادة تعليمية .( )
6. يعد مفهوم الوسائل التعليمية مرادف لمفهوم تقنيات التعليم .( )
7. المواد التعليمية هي وعاء من مادة خام مخزن عليه محتوى علمي .( )
8. تؤثر الوسائل التعليمية وتتأثر ببقية مكونات المنهج .( )
9. الوسائل الجماهيرية هي الوسائل التي يسفيد منها مجموعة من المتعلمين متواجدين في مكان واحد وفي نفس الوقت .( )
10. تعد التكنولوجيا محصلة للتفاعل بين الانسان والمواد والأدوار .( )

**السؤال الثالث :**

**اكتبي اسم المصطلح المناسب أمام التعريف المناسب له ، ثم دوني إجابتك في الجدول المخصص في الصفحة الأولى .**

|  |  |
| --- | --- |
| **التعريف** | **المصطلح** |
| 1. يتضمن عشر أقسام من الوسائل التعليمية متدرجة من القاعة وحتى الرأس ، مصنفة إلى محسوسة ،شبه محسوسة، مجردة . |  |
| 1. تطبيق التقنية الالكترونية مثل الحواسيب والأقمار الصناعية في معالجة المعلومات . |  |
| 1. علم يبحث في النظرية والتطبيق الخاصة بتصميم العمليات والمصادر وتطويرها ، واستخدامها ، وإدارتها ، وتقويمها من أجل التعلم . |  |
| 1. تتم بين المرسل والمستقبل بطريقة دائرية نشطة لنقل رسالة تعليمية . |  |