

تخطيط مقرر 406 خاص - طرق تدريس التلاميذ المضطربين سلوكيا وانفعاليا

بيانات المقرر

الشعبة: 24005

القاعة: 2/324

الوقت: الاحد 8-11

مفردات المقرر

المصدر	الموضوع
عرض تقديمي (مدرس المقرر)	تاريخ الاضطرابات السلوكية و دور معلم الاضطرابات السلوكية
الفصل الأول ص 63-80	تعريف الاضطرابات السلوكية
الفصل الخامس ص 270-325	التقييم الوظيفي للاضطرابات السلوكية
الفصل الرابع ص 220-262	الأدوات المعيارية لتقييم وتصنيف الاضطرابات السلوكية
الفصل الثاني ص 89-102 الفصل السابع ص 366-432	إدارة سلوك فرط الحركة واضطراب الإنتباه
الفصل الثاني ص 103-122 الفصل الثامن ص 464-483	إدارة السلوك العدواني
الفصل الثاني ص 144-151 الفصل التاسع ص 492-537	إدارة سلوك الانسحاب الاجتماعي
الفصل الثاني ص 132-143 الفصل العاشر ص 546-597	إدارة سلوك انتهاك القواعد والجنوح

التقييم

التاريخ	الدرجة	المتطلب
مستمر	10 درجات	حضور وتفاعل
2/3	10 درجات	تقييم 1 (تقرير عن استراتيجيات التدريس)
12/26	10 درجات	تقييم 2 (اختبار مقابيس)
1/18	30 درجة	تقييم 3 (اختبار فصلي)
يحدد من القسم	40 درجة	اختبار نهائي

المرجع الرئيس

Rosenberg, M., Wilson, R., Maheady, L., and Sindelar, P., (2004). Educating students with behaviour disorders. 3ed Edition, Pearson Education.

والنسخة العربية من هذا الكتاب:

عادل عبدالله محمد (2008) تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية. الطبعة الأولى، دار الفكر.

التواصل مع مدرس المقرر

جوال: 0554472227

بريد الكتروني: kalkahtani@ksu.edu.sa

ساعات مكتبية: مكتب 314 مبنى (1) الأحد 7-8 الأثنين 11-12 الأربعاء 7-8 و 10-11

الصفحة على موقع الجامعة: <http://faculty.ksu.edu.sa/keetam/Pages/default.aspx>