

العصر الأندلسي

فتح الأندلس: □

فتحت الأندلس على يدي موسى بن نصير وطارق بن زياد قابل
الأسبان دخول الجيش الإسلامي بارتياح وترحيب إذ هم لاقوا
الأميرين من ظلم وتعسف ملوك القوط السابقين. وبقيت جيوب
للأسبان في الشمال والشمال الغربي. دخل كثير من الأسبان في
الإسلام وكثر التزاوج بين الفاتحين والأسبان.

العصر الأندلسي

■ الحكم الأموي بالأندلس

- استطاع عبد الرحمن الداخل أن يخضع الأندلس لسيطرته ويبايعه أهلها أميرا عليها عام ١٣٨
- حاول الخليفة المنصور عبسا إخضاعه ، اتخذ عبد الرحمن الداخل الذي لقب بصقر قریش قرطبة عاصمة له، استمرت السلالة الأموية في حكم الأندلس وبلغت أوجها في زمن عبد الرحمن الثالث الذي حكم أكثر من خمسين عاما وجعل من أسبانيا قبلة الأنظار وعروس أوروبا. إليها تشد الرحال لطلب العلم والأدب والفنون حتى صارت اللغة العربية هي لغة العلم في أوروبا.
- وقد توسعت قرطبة في عصره ثم خلفه ولده الحكم وهكذا تعاقب الحكام الأمويون في ما يقرب من أربعة وثمانين ومائتي عام ثم انحل ملكهم إلى دويلات عرف أصحابها بملوك الطوائف.

العصر الأندلسي

▶ ملوك الطوائف

- ▶ انفرط عقد الدولة وانقسمت إلى عدد كبير من الممالك وكانت هذه الدويلات متحاربة في ما بينها ومن ثم كان من المستحيل عليها الاتحاد ضد خطر الأاسبان الزاحف من الشمال. إلى أن دخلها المرابطون من المغرب وأعادوا توحيدها بعد انتصارهم على الأاسبان بقيادة يوسف بن تاشفين.

▶ عصر السيطرة المغربية

- ▶ أصبحت الأندلس ولاية تابعة للمغرب أثناء حكم الرابطين والموحدين
 - ▶ انتهى هذا العصر بهزيمة الموحدين أمام الجيوش الأوربية
 - ▶ أعقب ذلك فترة ملوك طوائف ثانية
- ▶ أنهى وجودها الأاسبان ولم يبق منها سوى مملكة واحدة هي غرناطة



العصر الأندلسي



عصر مملكة غرناطة وسلالة بن الأحمر

- ❧ استطاع محمد بن الأحمر من بسط سلطانه في جنوب الأندلسفاستولى على غرناطة وجعلها عاصمة لمملكه وبدأ ببناء قصر الحمراء الذي كان اعجوبة في الفن المعماري.
- ❧ كانت غرناطة آخر معقل للإسلام في الأندلسوازدهرت فيها العلوم والآداب والفلسفة فيها عاش لسان الدين بن الخطيب وفيها قضى ابن خلدون بعض الوقت.
- ❧ صمدت غرناطة قرنين من الزمان ثم حوصرت من قبل الأسبان ودمرت حقولها وبساتينها
- ❧ واستمر الحصار شهورا ثم استسلمت وبدأ التعسف والظلم واحرقت الكهوف بأهلهاوقتل النساء والأطفال والشيوخ أجبر المسلمون على الرحيل فغادر كثيرون ومات كثيرون