



Architectural Design 3 تصميم معماري 3

قسم العمارة وعلوم البناء كلية العمارة والتخطيط جامعة الملك سعود

تعريف بمشروع المقرر

Project Brief

مشروع مبنى مدرسة ثانوية للبنين

Male Secondary School Project

الفصل الدراسي الاول للعام 1444 هـ 2022 م

وصف المقرر الدراسي

يركز هذا المقرر على استخدام المعايير التصميمية التي يجب أخذها في الاعتبار عند تصميم المشروع مع التركيز على الجانب البيئي وكيفية الاستفادة من المقومات البيئية والمناخية المحيطة بالمشروع. وبناء على ذلك، يطلب من الطالب استخدام الرسومات اليدوية في عرض المشروع بالإضافة إلى عمل مجسمات تفصيلية دراسية أثناء العمل بمراحل المشروع.

أهداف المقرر الدراسي

يهدف هذا المقرر الى:

- التعرف على المؤثرات وعوامل البيئة الطبيعية في التصميم المعماري.
- فهم كيفية تطبيق مبادئ وأسس تصاميم البيئة الطبيعية.
- استخدام المهارات المكتسبة من المراحل السابقة (مبادئ أسس التصميم ثنائي وثلاثي الابعاد والتشكيل والوظيفةالخ).
- التعرف على كيفية تطبيق المتانة الانشائية.
- تطبيق مبادئ الاستدامة.
- استخدام مراجع المؤثرات والعوامل البيئة في التصميم المعماري.

مقدمة عن المشروع

إن التعليم الثانوي يُعد مرحلة مهمة وحاسمة للمتعلمين في التعليم العام، حيث يفترض في هذا التعليم أن يعد الطلاب والطالبات إعداداً شاملاً ومتكاملاً ويزودهم بالمعلومات الأساسية والمهارات والاتجاهات التي تنمي شخصياتهم في جوانبها المعرفية والنفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية، وينظر إلى هذا التعليم بوصفه قاعدة للدراسة في الجامعة، وتأهيلاً واستثماراً في رأس المال البشري للحياة العملية*. ومن المعروف أن نجاح البلاد المتطورة كان أساسه هو جودة التعليم العام وكذلك التعليم الجامعي. ومما لا شك فيه أن هنالك عوامل تجعل التعليم ناجح ومن أحد أهم هذه العوامل هو إيجاد بيئة تعليمية مميزة.

فكرة المشروع

ومن هذا المنطلق، جاء اقتراح طرح تصميم مبنى مدرسة ثانوية للبنين خلال هذا الفصل لينمي الجوانب المعرفية لدى الطلاب في كيفية التعامل مع تصميم أحد أنواع المباني التعليمية بالإضافة الى تصميم مبنى صديق للبيئة. ويشكل تصميم مدرسة ثانوية تحديّ كبير من حيث خلق بيئة جاذبة محفزة تساعد الطلاب على الإبداع والاكتشاف وقضاء أجمل الأوقات في جنباتها. علاوة على ذلك، يجب أن تكون هذه البيئة التعليمية آمنة، صحية، مريحة، هادئة، جاذبة، وتساعد على التعلم والتعليم والبحث والتدريب. وحتى تتحقق هذه المتطلبات، لا بد أن يحقق التصميم التواصل المطلوب بين الفراغات الداخلية والخارجية، يوفر فراغات تروحية، يوفر فراغات تدعم اكتشاف المواهب وتساعد على تنميتها، و يوفر فراغات مساندة تخدم العلمية التعليمية في المدرسة، حيث يقضي الطلاب والأساتذة والإداريين قرابة الثمان ساعات في هذه البيئة.

مكونات المشروع

يتكون المشروع من مجموعة من المناطق الرئيسية وتشمل:

- الأنشطة الصفية
- منطقة المعامل والمختبرات
- مركز مصادر ووسائل التعلم
- الأنشطة اللاصفية
- إدارة المدرسة
- المرافق الترويحية (الفراغات الخارجية)
- الخدمات المساندة

البرنامج المساحي للمشروع

يبين الجدول أدناه ملخص مساحات المشروع:

م.	عناصر المشروع الرئيسية	إجمالي المساحات (متر مربع)
1	الأنشطة الصفية	960
2	منطقة المعامل والمختبرات	790
3	مركز مصادر ووسائل التعلم	150
4	الأنشطة اللاصفية	1350
5	إدارة المدرسة	328
6	الخدمات المساندة	695
	المساحة الإجمالية لمساحات المباني	5,447
	المرافق الترويحية (الفراغات الخارجية)	2,408
	ملاحظة: إجمالي عدد الأدوار المسموح بها 3 أدوار وبنسبة بناء 60% فقط	

المواقع المقترحة:

يتم اختيار مواقع المدارس بناء على المعايير التالية:

- تحقيق التنوع المناخي في المملكة وتكون على النحو التالي:
 - حار جاف (مثل الرياض)
 - حار رطب (مثل جدة)
 - مركب (حار جاف، حار رطب، وأيضا بارد) (مثل الدمام)
 - معتدل (مثل تبوك)
 - بارد (مثل أبها)
- أن تكون في مناطق وسط الأحياء السكنية لسهولة الوصول للمدرسة.
- أن تكون بمساحة لا تقل عن ستة آلاف متر مربع ولا تزيد عن سبعة آلاف متر مربع.



خريطة المملكة العربية السعودية **

المراجع

* وزارة التعليم (2016) دليل التعليم الثانوي.

** [Kingdom of Saudi Arabia](#) (2020) Simple Maps