

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي



البيانات الشخصية

- المرتبة العلمية: أستاذ
- التخصص: تعليم الرياضيات
- الايميل: malsalouli@ksu.edu.sa
- misfer5@yahoo.com
- الجوال: ٥٥٥٩٠٠٩٨٥

مراحل التعليم

- دبلوم الشهادة المهنية للتدريس في الجامعات البريطانية King's College London ، ٢٠١١
- دكتوراه تعليم الرياضيات – Indiana University at Bloomington ، ٢٠٠٥
- ماجستير تعليم الرياضيات- Indiana University at Bloomington ، ٢٠٠١
- بكالوريوس الرياضيات BA in Mathematics ، ١٩٩٤

المراتب العلمية

- أستاذ - كلية التربية بجامعة الملك سعود، ٢٠١٧
- أستاذ مشارك -كلية التربية بجامعة الملك سعود، ٢٠١٢
- أستاذ مساعد -كلية التربية بجامعة الملك سعود، ٢٠٠٩
- أستاذ مساعد -كلية التربية بجامعة الملك فيصل، ٢٠٠٨
- أستاذ مساعد-كلية المعلمين بجامعة الملك فيصل، ٢٠٠٥
- مساعد مدرس- قسم الرياضيات بكلية العلوم بجامعة انديانا، ٢٠٠٤
- مساعد مدرس- بقسم المناهج بكلية التربية بجامعة انديانا، ٢٠٠٣
- معيد في قسم المناهج وطرق التدريس كلية المعلمين بالاحساء ١٩٩٧
- معلم رياضيات- المتوسطة والثانوية، ١٩٩٤

مقدمة:

لقد من الله علي بفرض متعددة امتدت لأكثر من ٣٠ سنة كان لها أثر كبير في اكسابي خبرات ثرية وعميقة في قطاع التعلم العالي والعام والقطاعات الحكومية الأخرى. تنوعت هذه الخبرات من خلال العمل الإداري والأكاديمي في التدريس والإشراف والبحث العلمي، والعمل الاستشاري، بالإضافة للمشاركة في المنظمات والمؤتمرات المحلية والدولية. وفيما يلي توضيح مفصل لهذه الخبرات:

الخبرات العملية تنقسم إلى:

١. العمل الإداري:

- مدير عام الدراسات والبحوث بوكالة البحث والابتكار بوزارة التعليم، ٢٠١٩ - ٢٠٢١. خلال هذه الفترة، أعدت الجامعات خططها الاستراتيجية البحثية وفقا للميزات التنافسية ووفقا لمجالات البحث والابتكار في المملكة. وضعت الإدارة لوائح وخطط التمويل المؤسسي، توزيع الدعم المؤسسي لكل جامعة وفقا لاستراتيجيتها ومشاريعها. إعداد تقارير حالة البحث والابتكار في التعليم العالي السعودي لعدد ٢٨ جامعة حكومية. وإعداد تقرير شامل لحالة البحث والابتكار بالتعاون مع الناشر Elsevier عن البحث العلمي من ٢٠١٠ - ٢٠١٨ في المملكة العربية السعودية. من المشاريع التي عملت عليها الإدارة مشروع أثر البحث العلمي في المملكة، مشروع تطوير المجالات العلمية الصادرة باللغة العربية، وغيرها.
- مستشار ومشرف على المكتب التنفيذي للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي (خطة آفاق) ٢٠١٣ - ٢٠١٦، وكانت مهمة المكتب مساعدة الجامعات في إعداد خططها الاستراتيجية، وتنفيذ ٤٠ برنامجا لخطة آفاق في الجامعات الحكومية، وإعداد التقارير عن تنفيذ الخطة في الجامعات الحكومية.
- وكيل عمادة التطوير والجودة ٢٠١٦ - ٢٠١٩، ومن مهام وكالة العمادة نشر ثقافة التطوير والجودة داخل الجامعة، حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي وحصلت معظم برامج الجامعة على الاعتمادات سواء الوطنية أو الدولية.
- وكيل عمادة التطوير للتخطيط الاستراتيجي ٢٠١٠ - ٢٠١٣، ومن مهام الوكالة إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030 والإشراف على تنفيذها من خلال الإشراف على المكتب التنفيذي للخطة الاستراتيجية للجامعة وكذلك مساعدة الكليات والعمادات في انجاز

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

خططها الاستراتيجية. بالإضافة إلى الإشراف على تنفيذ مشروع بطاقة الأداء المتوازن لمتابعة خطة الجامعة KSU2030.

- رئيس قسم مهارات تطوير الذات بالسنة التحضيرية بجامعة الملك سعود ٢٠٠٩-٢٠١٠
- المشرف على قسم مهارات الحاسب الآلي بالتحضيرية بجامعة الملك سعود ٢٠٠٩-٢٠١٠
- وكيل كلية المعلمين لشؤون الطلاب بجامعة الملك فيصل للعام ٢٠٠٨-٢٠٠٩
- المشرف على قبول الطالبات في جامعة الملك فيصل فرع الدمام ٢٠٠٨
- وكيل كلية المعلمين للشؤون الأكاديمية بجامعة الملك فيصل ٢٠٠٧-٢٠٠٩
- رئيس قسم الرياضيات بكلية المعلمين بالاحساء للعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧
- رئيس قسم اللغة الانجليزية بكلية المعلمين بالاحساء للعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦
- ممثل لجنة التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس في سوريا ومصر وتونس للعام ٢٠٠٨
- ممثل لجنة التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس في الأردن وسوريا للعام ٢٠٠٨

٢. العمل مع المنظمات الدولية:

- عضو لجنة العمل الدولية للمعلمين باليونسكو International Taskforce on Teachers عملت اللجنة على إعداد خطة استراتيجية لتطوير أداء المعلمين في الدول المستهدفة من اليونسكو.
- مستشار بالمركز الإقليمي للجودة والتميز باليونسكو وعضو اللجنة الاستشارية -٢٠١٥-٢٠١٧، وخلال هذه الفترة مثلت المملكة في:
 - 10th International Policy Dialogue Forum. International Task Force on Teachers. Annual meeting: Teaching Profession. Lome, Togo, 2017.
 - 9th International Policy Dialogue Forum. International Task Force on Teachers: Annual meeting: Teacher Motivation. Siem Reap, Cambodia, 2016.
 - 8th International Policy Dialogue Forum. International Task Force on Teachers. Annual meeting: Learning and Teaching. Mexico City, Mexico, 2015
- عضو لجنة التحكيم الدولية لجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتعليم المتميز

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

بالتعاون مع اليونسكو UNESCO-Hamdan Price for Outstanding Education كممثل

عن المنطقة العربية في لجنة التحكيم لثلاث دورات (٦ سنوات).

- عضو لجنة التحكيم لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للتطوع في المؤسسات الإسلامية المتميزة بالتعاون مع الإيسيسكو – مستمر إلى الان

٣. العمل الاستراتيجي والاستشاري:

- عضو اللجنة الاستشارية العليا لجامعة الملك خالد ٢٠٢٠-مستمر إلى الآن. ومهام هذه اللجنة هو دعم الجامعة في تنفيذ خطتها الاستراتيجية ومراجعة مستهدفاتها وتقديم الرأي الاستشاري لها.
- قيادة فريق من الخبراء في بناء الخطة الاستراتيجية لجامعة الباحة وتحديث البرامج التعليمية في بعض الكليات عام ٢٠١٩
- قيادة فريق من الخبراء لتطوير وتحديث الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد عام ٢٠١٨ ووضع الخطة التنفيذية لها.
- مستشار إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة حائل ٢٠١٨
- عضو تأسيس مكتب الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي بالتعاون مع شركة AT Kearny
- عضو لجنة اعتماد كلية التربية بالجيل جامعة الامام عبدالرحمن الفيصل ٢٠١٥
- عضو لجنة إعداد معايير جائزة الكويت العالمية للتخطيط الاستراتيجي المتميز في المنظمات الإسلامية.
- عضو إعداد الخطة الاستراتيجية للمركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالتعاون مع شركة BCG
- تقديم استشارات لتنفيذ عدد من خطط الجامعات مثل جامعة الأميرة نورة ، الإمام وغيرها.
- عضو اللجنة الدائمة لتطوير العملية التعليمية بجامعة الملك سعود
- رئيس اللجنة العلمية لندوة إعادة الهيكلة بجامعة الملك سعود.
- عضو لجنة إعادة هيكلة كلية التربية بجامعة الملك سعود.
- رئيس لجنة اعداد السياسات والإجراءات بجامعة الملك سعود

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- مستشار غير متفرغ شركة بيرسون التعليمية Pearson Education لإعداد الحقائق التدريبية ومراجعتها لتدريب (Master Trainers) بوزارة التعليم عام ٢٠١٣

٤. العمل في مجال التعلم والتعليم:

- تدريس مقررات تعليم الرياضيات لمرحلة البكالوريوس.
- تدريس جميع مقررات برنامج الماجستير بالتناوب مع أعضاء المسار.
- تدريس جميع مقررات الدكتوراه بالتناوب مع أعضاء المسار.
- تدريس مقرر حلقة نقاش بشكل مستمر وتركز على الدراسات الدولية TIMSS, PISA, NEAP
- عضو لجنة إعداد المعايير الوطنية بهيئة تقويم التعليم.
- عضو لجنة إعداد معايير معلم الرياضيات بهيئة تقويم التعليم.
- رئيس اللجنة العلمية لمراجعة سلسلة مناهج الرياضيات (McGraw-Hill) النسخة التجريبية بوزارة والتعليم.
- عضو الاسرة الوطنية للرياضيات بوزارة التربية والتعليم.
- تقديم المحاضرات والندوات في الجامعات السعودية.

٥. مجال أنشطة الدراسات والبحوث:

- رئيس تحرير المجلة السعودية للعلوم التربوية التابعة للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
- رئيس مجموعة التعلم والتعليم البحثية بمركز التميز البحثي لتطوير العلوم والرياضيات
- رئيس المؤتمر واللجنة التنظيمية للمؤتمر الخامس للجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) بعنوان "تعليم الرياضيات ورؤية المملكة للتعليم ٢٠٣٠".
- رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الرابع للجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) بعنوان "تعليم الرياضيات: بحوث وتجارب مميزة" بجامعة الملك سعود.
- رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر السابع للجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) بعنوان "أبحاث تعليم الرياضيات: التأثير والتطبيق والممارسة" بجامعة العلوم والتكنولوجيا بجدة.
- عضو اللجنة العلمية لمؤتمري مركز التميز البحثي للعلوم والرياضيات ٢٠١٧

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- عضو اللجنة العلمية لمؤتمري مركز التميز البحثي للعلوم والرياضيات ٢٠١٩
- صاحب حق تطبيق مقاييس المعرفة الرياضية للمعلمين Teacher knowledge, University of Michigan

الإشراف الأكاديمي:

١. طلبة الدكتوراه:

- **Gadah Alqahtani (in progress)**. Novice mathematics teachers' beliefs about mathematical problem solving and teaching practices, University of Leeds. (Co-Advisor).
- سعيد شبيب الشهراني (مستمر). العوامل المدرسية المؤثرة في تباين تحصيل طلاب الصف الرابع الابتدائي في نتائج دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم (TIMSS 2019) بالمملكة العربية السعودية
- أمل عبدالله الشهري (مستمر). أساليب حل المشكلات غير مألوفة لدى الطلبة الموهوبين رياضياً بالمملكة العربية السعودية ومدى توافقها مع معايير الجمال الرياضي
- عبدالله محمد العبدلي (مستمر). توظيف علم التحسين في تعزيز القدرة التطويرية والكفاءة الجماعية لدى معلمي رياضيات المرحلة المتوسطة.
- مناير بنت عبدالرحمن الحامد (مستمر). التنقيب في بيانات دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم لنمذجة العوامل المؤثرة في مستوى التحصيل الرياضي لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية.
- ريم بنت عبدالله القرني (مستمر). دراسة تحليلية لأسئلة الرياضيات المفسوحة للصف الثامن في دراسة التوجهات الدولية للرياضيات والعلوم (تيمز 2019) واستجابة الطلبة عليها ومستوى تغطية الكتب المدرسية لموضوعاتها وتحديات تدريسها.
- سارة بنت عبدالله الشهري (مستمر). تجربة معلمات الصفوف الأولية في تدريس الرياضيات للبنين في مدارس الطفولة المبكرة بمدينة الرياض.

٢. طلبة الدكتوراه-خريجون:

- إبراهيم بن محمد المعافا (مستمر). فاعلية مقرر مقترح في الهندسة الكسورية وبرمجياتها في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين والتفكير الهندسي لدى طلبة قسم الرياضيات بكلية التربية جامعة صنعاء
- بكيل أحمد الدرواني (مستمر). فاعلية مقرر مقترح في الأنظمة اللاخطية قائم على توجه STEM في تنمية القوة الرياضية والرغبة المنتجة لدى طلبة قسم الرياضيات بكلية التربية – جامعة صنعاء.
- فهد بن إبراهيم موكلي (٢٠٢٠). فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على توازن المعرفة المفاهيمية والإجرائية لتطوير ممارسات معلمي الرياضيات وتنمية المعارف لدى تلاميذهم.
- إيمان بنت عبد الرحمن الغامدي (٢٠٢٠). فاعلية تعزيز الممارسات التأملية التدريسية لمعلمات رياضيات المرحلة المتوسطة ودوره في تطوير قدرة طالباتهن على حل المشكلات الرياضية.
- إيمان بنت عبد الرحمن النصيان (٢٠٢٠). فاعلية نموذج التدريس الوقائي (SIOP) في زيادة التحصيل الرياضي وتنمية الرغبة المنتجة لدى طالبات السنة التحضيرية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٣. طلبة الماجستير-خريجون:

- ندى بنت محمد الزيد (٢٠٢٠). أثر الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في التحصيل الرياضي لطلبة الصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء اختبارات TIMSS2015.
- تركية بنت سعد العتيبي (٢٠١٧). مستوى معرفة معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية بتطور النمو المعرفي وفق نظرية بياجيه وعلاقة ذلك بممارساتهم التدريسية.
- تهاني بنت عبد الرحمن الجويعد (٢٠١٧). مستوى أداء معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في ضوء ممارسات التدريس المرتكزة على التعلم البنائي.
- سعيد بن شبيب الشهراني (٢٠١٧). واقع الممارسات التدريسية للمعرفة المفاهيمية والإجرائية لدى معلمي رياضيات المرحلة المتوسطة.

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- عماد بن عبد الله المالكي (٢٠١٦). مستوى ممارسات التدريس لدى معلّمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير تعليم وتعلّم الرياضيات.
- فوزية بنت سعد العتيبي (٢٠١٦). معوّقات توظيف التعليم المدمج في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات.
- لولوه بنت عبد الله الفهد (٢٠١٦). فعالية استراتيجية التدريس التبادلي في التحصيل الرياضي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي.
- مناير بنت عبد الرحمن الحامد (٢٠١٥). ممارسات التدريس لدى معلمات الرياضيات للصفوف الابتدائية العليا لتنمية مهارات الحس الرياضي.
- مها بنت راجح بن شلعان (٢٠١٥). فعالية استخدام الحاسبة البيانية في تنمية استيعاب المفاهيم الهندسية لدى طالبات الصف الأول الثانوي.
- نجود بنت لعبان الرويلي (٢٠١٥). أثر توظيف الآيباد في تنمية التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى طالبات الصف الأول ثانوي بالمنطقة الشرقية.
- نورة بنت فايز الشهري (٢٠١٥). أثر التدريس بالنمذجة على تنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي.
- نورة بنت عبد الرحمن اللعبد اللطيف (٢٠١٥). الكفايات التربوية التخصصية لمعلمي ومعلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة.
- مها بنت راشد العقيلي (٢٠١٢). واقع الممارسات التدريسية لتنمية الحس العددي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي.

مناقشة الرسائل العلمية:

- مناقشة رسائل الدكتوراه في: جامعة الملك سعود، جامعة الملك خالد، جامعة الإمام محمد بن سعود، جامعة القصيم، جامعة Southamton, UK
- مناقشة رسائل الماجستير في: جامعة الملك سعود، جامعة الملك خالد، جامعة جدة، جامعة حائل، جامعة نجران، جامعة الجوف، جامعة القصيم، جامعة الامام عبدالرحمن الفيصل، جامعة طيبة.

النشر العلمي

• المجلات العلمية:

- **AlSalouli, Misfer;** Alghmd, Mohammed; AlShamrani, Saed; & Jakubowski, Maciej (in press). Mathematics teachers and their teaching strategies in MENA-region countries: a multilevel analysis of TIMSS 2019 data. *Learning and Instruction Journal* (ISI).
- **AlSalouli, Misfer;** Alghmd, Mohammed; .AlShaya, Fahad; & Gajerowicz, Tomasz (in press). Science teachers and their teaching strategies in the Arabic-speaking countries: a multilevel analysis of TIMSS 2019 data. *Teaching and Teacher Education* (ISI).
- **AlSalouli, M.;** Adarwani, B.; Hussain, H.; Alharbi, M. (in press). Reading and Comprehension Strategies Influencing the Mathematics Literacy of Students as Measured by PISA 2018: A Comparative Study of Saudi Arabia, the UAE, Finland, and Singapore. *Teachers and Teaching* (ISI).
- Aharbi, M., Almuthm, K., **AlSalouli, M.**, Hussain, H., (2020). Mathematics Teachers' Professional Traits that Affect Mathematical Achievement for Fourth-Grade Students in Singapore, Hong Kong, Japan, and Saudi Arabia. *International Journal of Educational Research* (ISI).

• **السلوي، مسفر؛ العليان، ابراهيم؛ الشريف، خالد؛ الدرواني، بكيل (٢٠٢٠).** اسباب تدني الأداء الاكاديمي لطلاب كلية العلوم بجامعة الملك سعود في مقرر حساب التفاضل من وجهة نظر الطلاب واساتذة المقرر. *مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية*.

- Sayed, Y., **AlSalouli, M.** et al., (2019). *The International Synthesis Report of 25 counties on Teacher situation*. International Task Force on Teachers. UNESCO

• **المالكي، عماد؛ السلوي، مسفر (٢٠١٨).** مستوى ممارسات التدريس لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير تعليم وتعلم الرياضيات. *مجلة تربويات الرياضيات*.

- **السلوي، مسفر (٢٠١٨).** المعرفة الرياضية اللازمة لتدريس موضوعات التي تناولتها الاختبارات الدولية TIMSS للصف الثامن وعلاقتها بمتغيرات التطور المهني والخبرة التدريسية للمعلم. *مجلة تربويات الرياضيات*، ٢٢ (١).

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- خليل، إبراهيم؛ السلوي، مسفر (٢٠١٨). مستوى تضمين بعد العمليات للقوة الرياضية في كتب رياضيات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية. *مجلة رسالة الخليج*، ١٤٧.
- الحامد، منير؛ السلوي، مسفر (٢٠١٨). ممارسات التدريس لدى معلمات الرياضيات للصفوف الابتدائية العليا لتنمية مهارات الحدس العددي. *مجلة رسالة الخليج*، ١٤٧.
- الدرواني، بكيل؛ السلوي، مسفر (٢٠١٧). أثر تدريس القطوع المخروطية باستخدام برمجيات الهندسة الديناميكية في تنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى طلاب المرحلة الثانوية. *مجلة العلوم التربوية، جامعة سطات*
- الراجح، نوال؛ العمراني، هيا؛ السلوي، مسفر؛ الشعلان، سهام؛ الشايع، فهد (٢٠١٧). اتساق المواصفات التربوية والفنية في دليل معلم الرياضيات للصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية النسخة السعودية مع دليل المعلم في النسخة الأصلية. *مجلة العلوم التربوية، جامعة سطات*.
- الشهري، نورة؛ السلوي، مسفر (٢٠١٦). أثر استراتيجيات التدريس بالنمذجة على تنمية مهارات حل المسألة الرياضية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي. *مجلة تربويات الرياضيات*، ٩(١١).
- Ramzi, H., Dicly, N., Faisal, F., & AlSalouli, M. (2015). Gender Difference in Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching in the Context of Single-Sex Classrooms. *International Journal of Mathematics and Science Education*, 3(1) (ISI).
- المطرب، خالد؛ السلوي، مسفر؛ سعيد، ردمان (٢٠١٥). المعرفة الرياضية الخاصة بتدريس الأعداد والعمليات الحسابية لدى معلمي المرحلة الابتدائية. *مجلة دراسات، الجامعة الأردنية*.
- السلوي، مسفر (٢٠١٥). علاقة مهارات التواصل الرياضي بالتحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لدى طلبة عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود. *مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية*.
- السلوي، مسفر (٢٠١٥). مستوى المعرفة الرياضية لدى معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية وعلاقتها ببعض المتغيرات. *رسالة التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود*.
- العقيلي، مها؛ السلوي، مسفر (٢٠١٤). مستويات أداء تلميذات الصف السادس الابتدائي لمهارات الحس العددي في موضوعات الكسور. *مجلة كلية التربية بكفر الشيخ*.

مسفر بن سعود بن عبدالله السلولي

- المطرب، خالد؛ السلولي، مسفر (٢٠١٤). المعرفة الرياضية اللازمة لتدريس الهندسة لدى معلمي المرحلة الابتدائية. مجلة العلوم التربوية جامعة الملك سعود.
- رفعت، ابراهيم؛ السلولي، مسفر؛ خشان، خالد (٢٠١٤). المفاهيم العددية بين واقع استيعاب طلاب المرحلة الابتدائية ومعتقدات معلمهم بالمملكة العربية السعودية نحو هذا الاستيعاب. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.
- خشان، خالد؛ قنديل، رفعت؛ خشان، محمد؛ النذير، محمد؛ السلولي، مسفر (٢٠١٤). التوازن بين المعرفة الإجرائية والمعرفة المفاهيمية والعوامل المؤثرة فيه لدى معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، ٢ (٢٦) جامعة الملك سعود.
- Alghamdi, A. & AlSalouli, M. (2013). Saudi Elementary School Science Teachers' Beliefs: Teaching Science in the New Millennium. *The International Journal of Science and Mathematics Education*, 11(2) (ISI).
- السلولي، مسفر؛ وخشان، خالد (١٤٣٤). الأخطاء الشائعة في المفاهيم الهندسية وطبيعتها لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية. مجلة رسالة الخليج العربي، ١٣١. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- السلولي، مسفر (٢٠١٣). استقصاء المعرفة المفاهيمية المتعلقة بموضوعات التفاضل لدى معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية. مجلة رسالة التربية وعلم النفس، العدد (٤١).
- رفعت، إبراهيم؛ السلولي، مسفر؛ خشان، خالد؛ والمطرب، خالد (٢٠١٣). المفاهيم الهندسية بين استيعاب تلاميذ المرحلة الابتدائية ومعتقدات معلمهم نحو هذا الاستيعاب. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة أم القرى.
- العمري، ناعم؛ عبد الله، ابراهيم؛ بركات، هشام؛ السلولي، مسفر (١٤٣٤). العوامل المؤثرة في تدريس المفاهيم الرياضية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين. مجلة الجامعة للعلوم التربوية والنفسية، ٦ (٢). جامعة القصيم.

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- السلوي، مسفر؛ وخشان، خالد؛ ورفع، إبراهيم (٢٠١٢). مدى تمكن معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية من مهارات تدريس المفاهيم الرياضية. مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- السلوي، مسفر (٢٠١١). الترابط المفاهيمي بين رياضيات المرحلة الثانوية ورياضيات المرحلة الجامعية في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية جامعة بنها، العدد (٤٠).
- السلوي، مسفر؛ وخشان، أيمن؛ ورفع، إبراهيم (١٤٣٣). العلاقة بين استيعاب طلاب المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية للمفاهيم المرتبطة بالعمليات الحسابية ومعتقدات معلمهم حول هذا الاستيعاب. مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية.
- السلوي، مسفر؛ ورفع، إبراهيم (٢٠١٠). دراسة تحليلية لواقع اتجاه الطلاب نحو الدراسة بعمادة السنة التحضيرية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها عدد ٧١.
- السلوي، مسفر؛ ورفع، إبراهيم (٢٠٠٩). واقع اتجاهات الطلاب نحو الدراسة بعمادة السنة التحضيرية وعلاقتها بإنجازاتهم الأكاديمية. مجلة كلية التربية بؤرسعيد، العدد (٦).

• المؤتمرات العلمية

- Sayed, Y., & AlSalouli, M. (2018, March). The requirements for the Teaching Profession, A review of the situation in 25 countries. Paper presented at the annual conference on Comparative & International Education Society. Mexico City.
- AlSalouli, M. (2017). 10th International Policy Dialogue Forum. International Task Force on Teachers. Annual meeting: Teaching Profession. Lome, Togo.
- AlSalouli, M. (2016). 9th International Policy Dialogue Forum. International Task Force on Teachers: Annual meeting: Teacher Motivation. Siem Reap, Cambodia.
- AlSalouli, M. (2015). 8th International Policy Dialogue Forum. International Task Force on Teachers. Annual meeting: Learning and Teaching. Mexico City, Mexico.

مسفر بن سعود بن عبدالله السلولي

- السلولي، مسفر (١٤٣٦، رجب). الاتجاهات الوالدية نحو الرياضيات المدرسية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية: دراسة ميدانية بمدينة الرياض. ورقة مقدمة في مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الأول: توجه العلوم والرياضيات والتقنية والهندسة STEM. جامعة الملك سعود.
- الخالدي، مها؛ السلولي، مسفر (٢٠١٥، أغسطس). مدى ممارسة معلمات الرياضيات لأساليب التدريس التي تساهم في تنمية مهارات الحس العددي لدى طالبات المرحلة الابتدائية. ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات. جامعة عين شمس.
- **AlSalouli, M. & AlMotreb, K. (2013, June).** Investigating Elementary Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching the Concepts of Numbers and Operations. Paper presented at the Canadian International Conference on Education. Toronto, Canada.
- السلولي، مسفر (٢٠١٣). تجربة جامعة الملك سعود في قياس الأداء الاستراتيجي. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي لقياس الأداء الاستراتيجي المتميز في المؤسسات الاسلامية، الكويت.
- السلولي، مسفر (٢٠١٢). التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي الأول للتخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الاسلامية، الكويت.
- **AlSalouli, M. (2012, April).** Teacher Perspectives on Content Area Learning, Mandated Curriculum, and Notions of Student Success. Chair the Roundtable Session at the Annual Conference of American Educational Research Association. Vancouver, Canada.
- **AlSalouli, M. (2012, Nov.).** Saudi Elementary teachers' knowledge for teaching patterns functions and algebra. Paper presented at the 4th Asian Conference on Education. Osaka, Japan
- **AlSalouli, M. (2012, July).** Investigating high school mathematics teachers' conceptual knowledge regarding Topics of Calculus in Saudi Arabia. Paper presented at The 12th International Congress on Mathematical Education. Seoul, South Korea.
- **AlSalouli, M. (2012, Nov).** Exploring Elementary Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching number concepts and operation. Paper presented at the

مسفر بن سعود بن عبدالله السلولي

Seventh International Conference on Science, Mathematics and Technology Education. Muscat, Oman.

- Alghamdi, A & **AlSalouli**, M. (2011, May). Saudi Elementary School Science Teachers' Beliefs: Teaching Science in the New Millennium. Paper presented at the Canadian Society for the Study of Education. Waterloo, Canada.
- **السلولي، مسفر** (١٤٣٠). واقع تدريس المفاهيم الإحصائية في مناهج التعليم بالمملكة. ورقة علمية مقدمة في اللقاء الأول للجمعية السعودية للعلوم الإحصائية- أ.هـ.
- **السلولي، مسفر** (٢٠١٠). واقع الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين. بحث مقدم للمؤتمر العاشر للجمعية المصرية لترويات الرياضيات، القاهرة (عين شمس).
- **السلولي، مسفر** (١٤٢٨). جودة التدريس أم تدريس الجودة. ورقة علمية مقدمة في اللقاء السنوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)- القصيم.
- **AlSalouli, M.** (2007). From theory to practice: Teaching mathematics through problem solving. Paper presented at Mathematics Education workshop. King Abdulaziz City for Science and Technology.
- **السلولي، مسفر و المطرب، خالد** (١٤٢٧). اعتقادات طلاب كليات المعلمين عن الرياضيات وتعلمها. بحث مقدم في اللقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)- الرياض.
- McCormick, K., **AlSalouli**, M., & Kapusuz, A. (2002-2004). Preservice Teachers Beliefs and Conceptions about Mathematics Teaching and Learning Project. A multi-year research project focusing on recording and identifying the beliefs and conceptions of preservice teachers' mathematics teaching and learning.
- **AlSalouli**, M., Kapusuz, A., & McCormick, K. (2004, Jan). Elementary preservice teachers' beliefs about mathematics teaching and learning. Paper presented at the annual meeting at the Association of Mathematics Teacher Educators (AMTE), San Diego, CA.
- **AlSalouli**, M. (2004). Preservice teachers' beliefs and conceptions about mathematics teaching and learning. Paper presented at the North American Chapter for the Psychology of Mathematics Education (PME), Toronto, Canada.

مسفر بن سعود بن عبدالله السلولي

- McCormick, K., Kapusuz, A., & AlSalouli, M. (2004, Oct.). Beliefs and conceptions of elementary preservice teachers. Paper presented at the North American Chapter for the Psychology of Mathematics Education, Toronto, Canada.

المشاريع البحثية

- السلولي، مسفر، الغامدي، محمد (٢٠٢٢). مشروع تحليل بيانات الدراسات الدولية. مشروع رقم KSU-01-106 بدعم من عمادة البحث العلمي مشروع التمويل المؤسسي.
- السلولي، مسفر؛ النذير، محمد؛ الجوعي، عبدالله؛ الجبر، جبر؛ ال عمر، فهد؛ المطرب، خالد (١٤٣١). مدى الارتباط بين مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية مع متطلبات التعليم العالي من حيث محتوى و طريقة عرض المفاهيم. دراسة وطنية رقم (و ت-٥-٨) بدعم من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، المشاريع الوطنية.
- الجغيمان، عبدالله؛ والسلولي، مسفر؛ والحري، عيد؛ وأبوناصر، فتحي؛ والمطرب، خالد (٢٠١١). تقييم تجربة التقويم المستمر في مدارس المرحلة الابتدائية التابعة لوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية تقويمية. دراسة لصالح وزارة التربية والتعليم.
- السلولي، مسفر؛ و الصباغ، سعيد (١٤٣٠). علاقة المفاهيم الفيزيائية في المرحلة الثانوية بالمفاهيم الرياضية لنفس المرحلة. دراسة رقم (٩٩٨) بدعم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل.

الكتب العلمية

- النذير، محمد؛ وخشان، خالد؛ والسلولي، مسفر (٢٠١١). أساليب فعالة في حل المشكلات الرياضية: تطبيقات على مراحل التعليم الأساسية. كتاب علمي، بدعم من مركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- السلولي، مسفر؛ خشان، خالد (تحت الطبع). الرياضيات المدرسية للمرحلة الابتدائية والمتوسطة: التدريس التطويري. كتاب مترجم.

تقديم دورات وورش عمل

١. مجال التخطيط الاستراتيجي والاستشاري:

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- ورشة عمل التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية، كلية القيادة والأركان بالحرس.
- ورشة عمل عن التحليل الرباعي لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة الباحة.
- ورشة عمل في بناء المبادرات ومؤشرات الأداء لمنسوبي جامعة الملك خالد.
- ورشة عمل في التخطيط الاستراتيجي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- ورشة عمل في التخطيط الاستراتيجي بجامعة شقراء.
- ورشة عمل في التخطيط الاستراتيجي بجامعة حائل.
- ورشة عمل في التخطيط الاستراتيجي بجامعة أم القرى.
- دورة إعداد الخطط الاستراتيجية بجامعة الملك سعود.
- دورة تنفيذ الخطط الاستراتيجية بجامعة الملك سعود.
- دورة استخدام بطاقة الأداء المتوازن بجامعة الملك سعود.

٢. مجال التعلم والتعليم:

- بناء وتصميم المقرر الدراسي - فرع الجامعة بالمزاحمية
- دورة للمعلمين معدي أسئلة الطلاب الموهوبين - مركز قياس.
- دورة تطبيقات البحوث الكيفية في التربية بكلية التربية - جامعة الملك سعود.
- دورة تدريس الرياضيات من خلال استراتيجيات التعلم النشط بجامعة الملك سعود.
- دورة تدريس الرياضيات من خلال حل المشكلات بإدارة تعليم الخرج.
- دورة تدريس الرياضيات من التقليدية إلى الحداثة بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.

- دورة مهارات إدارة العمليات التعليمية الفعالة بجامعة الملك سعود.
- دورة دمج مهارات التفكير في المقرر بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- دورة استراتيجيات التعلم التعاوني بإدارة تعليم الاحساء.
- دورة مهارات التفاعل الصفّي وطرح الأسئلة بإدارة تعليم الاحساء.
- دورة التعلم النشط في التدريس الجامعي بجامعة بيشة.
- دورة التدريس المتميز والتعلم الفعال في التدريس الجامعي بجامعة الملك سعود.

حضور دورات وورش عمل

- دورة إعداد الخطط التشغيلية ومؤشرات الأداء في NCAAA
- دورة المقيمين الخارجيين في جامعة الملك سعود وفق معايير NCAAA
- دورة متقدمة في التخطيط الاستراتيجي-الجمعية الأمريكية للتخطيط الاستراتيجي
- القيادات المؤهلة في التعليم العالي-مركز القيادات الأكاديمية في وزارة التعليم العالي
- دورة التعليم والتعلم الجامعي، Queen Margaret University, Edinburgh.
- رشة تدريبية حول تقوية التقويم المدرسي بالتعاون مع منظمة OCED مكتب التربية العربي
- دورة تنفيذ الخطط الاستراتيجية باستخدام Balance Scorecards.
- دورة اعداد الخطط الاستراتيجية في المؤسسات الحكومية. الكويت
- دورة استشارة النظراء لأعضاء هيئة التدريس (عمادة تطوير المهارات)
- اعداد اختبارات المعلمين في الرياضيات، University of Michigan.
- دمج مهارات التفكير في المنهج-National Center for Teaching Thinking, Boston, USA
- القيادة الأكاديمية-European Institute of Quality, University of Bradford, UK
- تجهيز البيانات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS جامعة الملك سعود
- Team Based Learning جامعة الملك سعود
- إثارة الدافعية للتعلم جامعة الملك سعود
- مهارات الاتصال الفعال لرؤساء الأقسام ومديري الإدارات جامعة الملك سعود
- الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS جامعة الملك سعود
- مدرب ومستشار معتمد في مقياس هيرمان للتفكير من-Alpha Center
- دورة "القيادة الفعالة في الإقناع والتأثير" جامعة الملك فيصل في الأحساء.
- دورة "التخطيط، الطريق إلى التميز" جائزة الأمير محمد بن فهد للأداء المتميز.
- دورة "الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي" NCAAA
- دورة "صناعة النجاح" مركز التنمية الأسرية للتدريب في الهفوف.
- دورة "التعامل في ضغوط بيئة العمل" الغرفة التجارية في الهفوف.

مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي

- إعداد الحقائق التدريبية – كلية المعلمين بالأحساء.

عضوية المجالات العلمية والمشاركة فيها

- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة كلية التربية جامعة بور سعيد.
- عمليات تحكم مستمرة لمجلات محلية وعربية واجنبية مثل:
 - Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 - المجلة التربوية جامعة الكويت
 - مجلة تربويات الرياضيات
 - مجلة العلوم التربوية جامعة الملك سعود
 - مجلة العلوم التربوية جامعة الامام
 - مجلة العلوم التربوية جامعة الملك خالد
 - مجلة العلوم التربوية جامعة الامير سطاتم

عضويات الجمعيات العلمية

- رئيس تحرير المجلة السعودية للعلوم التربوية
- عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية (جسر) (SAMS)
- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (SEPA)
- عضو الجمعية الأمريكية للبحوث التربوية (AERA)
- عضو المجلس الوطني الأمريكي لمعلمي الرياضيات (NCTM).