

عمادة الدراسات العليا - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - قسم الدراسات الاجتماعية - الماجستير التنفيذي في الخدمة الاجتماعية

معلومات المقرر:

رمز المقرر	اسم المقرر	متطلبات المقرر	الفصل الدراسي / العام	النشاط	الشعبة	اليوم	الوقت	القاعة
541 جمع ESOC 541	مهارات وتطبيقات مهنية مع الفئات الخاصة Professional Skills and Applications with Special Groups	لا يوجد	الفصل الأول / 1445هـ	محاضرة	5565	الأحد	PM 16:00 18:50 - PM	قاعة الاجتماعات بالمركز الوطني لأبحاث الشباب

معلومات أستاذ المقرر:

اسم المحاضر	المؤهلات العلمية	الوظائف والخبرات السابقة	رقم المكتب	عنوان البريد الإلكتروني
د. محمد بن عبد الرحمن القحيز malkohaiz@ksu.edu.sa	<ul style="list-style-type: none"> بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية بالرياض)، 1413هـ. ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية (جامعة الملك سعود، كلية الآداب بالرياض، قسم الدراسات الاجتماعية)، 1422هـ. دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية (University of Louisville)، مدرسة الخدمة الاجتماعية بجامعة لويسفيل، كنتاكي، الولايات المتحدة)، 2018م. 	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ الخدمة الاجتماعية المشارك (جامعة الملك سعود، كلية الآداب بالرياض، قسم الدراسات الاجتماعية)، من تاريخ 2023/9/5م حتى تاريخه. الأمين العام للمركز الوطني لأبحاث الشباب (وزارة التعليم، جامعة الملك سعود)، من تاريخ 2021/2/13م حتى تاريخه. عضو هيئة تحرير مجلة الدارة (دارة الملك عبدالعزيز)، من تاريخ 2021/8/10م حتى تاريخه. الأمين العام لمجلس شباب منطقة الرياض (أمانة منطقة الرياض)، من تاريخ 2021/3/9م - 2023/10/1م. نائب رئيس المجلس التنسيقي لمراكز البحوث الاجتماعية (المركز الوطني للبحوث الاجتماعية - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)، من تاريخ 2021/3/1م حتى تاريخه. وكيل قسم الدراسات الاجتماعية للدراسات العليا (جامعة الملك سعود، كلية الآداب بالرياض، قسم الدراسات الاجتماعية)، من تاريخ 2019/1/21م حتى 2021/9/1م. مدير التحرير لمجلة الآداب (كلية الآداب، جامعة الملك سعود)، من تاريخ 2019م حتى 2020م. أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد (جامعة الملك سعود، كلية الآداب بالرياض، قسم الدراسات الاجتماعية)، من تاريخ 2018/10/19م حتى 2023/9/5م. محاضر (جامعة الملك سعود، كلية الآداب بالرياض، قسم الدراسات الاجتماعية)، من تاريخ 2010/7/6م حتى 2018/10/19م. معيد (جامعة الملك سعود، كلية الآداب بالرياض، قسم الدراسات الاجتماعية)، من تاريخ 2009/6/9م حتى 2010/7/6م. مرشد طلابي (مدرسة الوليد بن عباد المتوسطة بالرياض)، من تاريخ 2008/4/29م حتى 2009/6/9م. مرشد طلابي (مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية بالرياض)، من تاريخ 2007/9/25م حتى 2008/4/29م. معلم ومرشد طلابي متعاون (مدرسة زيد بن حارثة الابتدائية بالرياض)، من تاريخ 1996/5/6م حتى 2007/9/25م. معلم (مدرسة الصفاء الابتدائية بالرياض)، من تاريخ 1995/5/17م حتى 1996/5/6م. معلم (مدرسة عقبة بن عامر الابتدائية بالدمام)، من تاريخ 1993/10/10م حتى 1995/5/17م. أخصائي اجتماعي (مستشفى الأمل بالرياض)، من تاريخ 1992/8/29م حتى 1993/10/23م. أخصائي اجتماعي متدرب (إصلاحية الأحداث، الرياض) من تاريخ May 1990 حتى Jul 1990. أخصائي اجتماعي متدرب (رابطة العالم الإسلامي، الرياض)، من تاريخ Jan 1991 حتى May 1991. أخصائي اجتماعي متدرب (معهد العاصمة النموذجي، القسم الثانوي، الرياض)، من تاريخ Jan 1990 حتى Mar 1990. أخصائي اجتماعي متدرب (مجمع الملك سعود الطبي)، من تاريخ Sep 1989 حتى Nov 1989. 	<ul style="list-style-type: none"> مكتب رقم 2ب/83، الدور الثالث، مبنى 16 ت/0114674906 malkohaiz@ksu.edu.sa https://faculty.ksu.edu.sa/malkohaiz/home 	0114674906 ت/16

توصيف المقرر:

يسهم هذا المقرر في زيادة القاعدة المعرفية للطالب بأساليب الممارسة مع الفئات الخاصة في الخدمة الاجتماعية، وذلك من خلال إكسابه المهارات المهنية المتقدمة في مجال الممارسة المهنية المباشرة بالخدمة الاجتماعية والتي تتضمن: المهارات والتكنيكات والإجراءات الخاصة بالمقابلة، ومهارات التعامل مع العملاء من الفئات الخاصة، ومهارات التدخل المباشرة وغير المباشرة، ومهارات التوضيح والتحليل والتفسير المهني كمهارات متقدمة، ويركز هذا المقرر على الممارسة المهنية المتقدمة من منظور القوة في الخدمة الاجتماعية..

This course helps to increase the student's knowledge based on the direct practice of social work with special groups, by providing him with advanced professional skills in direct professional practice in social work, including: skills, techniques, and procedures of the interview; skills with special needs clients; direct and indirect skills of intervention; professional skills of explanation, analysis and interpretation as advanced skills. The course also focuses on advanced professional practice from a power-based perspective.

أهداف المقرر:

1. أن يفهم الدارس أساسيات الممارسة المهنية من خلال تقديم فهم شامل لأساليب الممارسة المعتمدة في الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.
2. أن يتعلم الدارس مهارات المقابلة من خلال تطوير القدرة على إجراء مقابلات فعالة ومهنية مع الفئات الخاصة لجمع المعلومات وتقييم الحالة.
3. أن يتعلم الدارس تقنيات التعامل مع العملاء: تعزيز مهارات التعامل مع العملاء من الفئات الخاصة بأسلوب محترف وبموضوعية.
4. أن يتعلم الدارس التدخلات المباشرة وغير المباشرة من خلال استقصاء وتطبيق أفضل الممارسات في التدخل المباشر (كالتدخلات المباشرة) وغير المباشر (كالاستشارات الهاتفية).
5. أن يتعلم الدارس التوضيح والتحليل والتفسير المهني من خلال تطوير القدرة على توضيح وتحليل المعلومات، وتقديم تفسيرات مهنية للحالات المختلفة.
6. أن يتعلم الدارس المنهج المبني على القوة من خلال التعرف على أهمية الاعتراف بالقوة والقدرة الفردية للأشخاص من الفئات الخاصة وكيفية الاعتماد عليها في الخدمة الاجتماعية.
7. أن يتعلم الدارس المهارات المتقدمة من خلال الغمر في مهارات متقدمة مثل تقييم الحالات الصعبة واستراتيجيات التدخل المتعددة الأبعاد.
8. أن يتعلم الدارس التعاون المتعدد التخصصات من خلال تعزيز قدرة الطلاب على التعاون مع محترفين من التخصصات المختلفة لتقديم خدمات متكاملة للفئات الخاصة.
9. التأكيد على البحث والابتكار من خلال تشجيع الطلاب على استخدام أحدث الأبحاث وتطبيق الممارسات المبتكرة في الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.
10. الموضوعية والأخلاق المهنية من خلال تعزيز أهمية الموضوعية والتقدير بالأخلاق المهنية أثناء تقديم الخدمات للفئات الخاصة.

مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

أدوات تقييم المقرر	طرق تدريس المقرر	مجالات مخرجات التعلم	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن
			1.0
الاختبارات الفصلية والملاحظة	الحوار والمناقشة والمحاضرة	فهم أساسيات الممارسة المهنية وأساليب الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.	1.1
الاختبارات القصيرة والملاحظة	الحوار والمناقشة والمحاضرة	معرفة أساليب المقابلة وأهميتها في جمع المعلومات وتقييم الحالة.	1.2
تقييم المناقشات والحوارات المستمرة	الحوار والمناقشة	فهم التقنيات المستخدمة للتعامل مع العملاء من الفئات الخاصة.	1.3
الاختبارات القصيرة والفصلية	المحاضرة	استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتدخلات المباشرة وغير المباشرة.	1.4
رصد الأفكار المبتكرة	الحوار والمناقشة - المواقف العملية	فهم أهمية المنهج المبني على القوة في الخدمة الاجتماعية.	1.5
رصد القدرة على اختيار الأساليب	التعليم التعاوني - العمل الجماعي	معرفة المهارات المتقدمة المتعلقة بتقييم الحالات واستراتيجيات التدخل.	1.6
رصد القدرة على اختيار الأساليب	التعليم التعاوني - العمل الجماعي	فهم أساسيات التعاون المتعدد التخصصات في الخدمة الاجتماعية.	1.7
تقييم المناقشات والحوارات المستمرة	الحوار والمناقشة	معرفة أحدث الأبحاث والممارسات المبتكرة المستخدمة في الخدمة الاجتماعية.	1.8
			2.0
			2.1
تقييم الأقران - الاختبارات القصيرة الفصلية	الخرايط المفاهيمية	مهارات المقابلة وجمع المعلومات من الفئات الخاصة.	2.1
تشكيل مجموعات عمل - رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية	التعلم التعاوني	التواصل الفعال والموضوعي مع العملاء من الفئات الخاصة.	2.2
الاختبارات القصيرة - الأسئلة الشفهية	العصف الذهني - التعلم الذاتي	تنفيذ التدخلات المباشرة وغير المباشرة بكفاءة.	2.3
رصد القدرة على اختيار الأساليب	العصف الذهني	توضيح وتحليل المعلومات وتقديم تفسيرات مهنية.	2.4
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	استخدام المنهج المبني على القوة بفعالية في الممارسة المهنية.	2.5
رصد القدرة على اختيار الأساليب	التعليم التعاوني - العمل الجماعي	التعاون المتعدد التخصصات لتقديم خدمات متكاملة.	2.6
			3.0
			3.1
تقييم الأقران الملاحظة.	التعليم التعاوني - العمل الجماعي	التأكيد على الاعتراف بالقوة والقدرة الفردية للأشخاص من الفئات الخاصة، وكيفية الاعتماد عليها في الخدمة الاجتماعية.	3.1
تقييم الأقران - طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار.	التعليم التعاوني - العمل الجماعي	تعزز القيم الأخلاقية والمهنية، بما في ذلك الموضوعية والالتزام بالأخلاق المهنية أثناء تقديم الخدمات للفئات الخاصة.	3.2
ملاحظة وتقييم التفاعل والمشاركة	العصف الذهني لعب الأدوار	تعزز قدرة الطلاب على التعاون مع محترفين من التخصصات المختلفة لتقديم خدمات متكاملة للفئات الخاصة.	3.3
رصد القدرة على اختيار الأساليب	التعليم التعاوني - العمل الجماعي	التأكيد على البحث والابتكار كوسيلة لتحسين جودة الخدمات المقدمة.	

جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

وصف المهمة	تاريخ التقييم	تقسيم الدرجات	النوع
يجب على الجميع المشاركة في المناقشات التي تدار داخل القاعة، والتأخير عن الحضور من الأسباب التي تؤدي إلى نقص الدرجات.	مستمر	10 درجات	الانتظام في الحضور والتفاعل والمشاركة
• ورقة بحث (يسلم في الاسبوع الثالث عشر، 20% من درجة المقرر). A. ورقة البحث تركز على الكتابة حول احد أهداف المقرر. B. عدد الصفحات المطلوبة لهذا العمل: 15-20 صفحات. C. يقدم البحث في موعد اقضاه الأحد 2023/11/12م الساعة 2:00pm (نسخة ورقية + نسخة الكترونية بصيغة word عبر البريد الالكتروني malkohaiz@ksu.edu.sa). دراسة حالة (يسلم في الاسبوع الثالث عشر، 20% من درجة المقرر). D. تقديم عرض تقديمي للمشروع البحثي (power point) على ان تُستوفى النقاط التالية في كل مشروع: (الفصل الأول، الفصل الثاني، الفصل الثالث)، وألا تزيد مدة العرض عن 5 دقائق. E. يقدم الواجب في موعد اقضاه الأثنين 2022/4/11م الساعة 2:00pm (نسخة ورقية + نسخة الكترونية بصيغة word عبر البريد الالكتروني malkohaiz@ksu.edu.sa). • آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (25 درجات): A. (15 درجات) على محتوى النشاط. B. (5 درجات) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه. C. (5 درجات) على والالتزام بالوقت أثناء العرض. • تعليمات لإعداد الواجب: A. عدد الصفحات المطلوبة لهذا العمل: 15-20 صفحة بدون صفحات المراجع. B. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وكل يوم تأخير ستحسم درجة. C. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، واسم المقرر، وأستاذ المقرر، واسم الطالب ورقمه الجامعي والتسلسلي. D. ان يكون نوع الخط (Calibri) وحجم الخط 14 E. يراعى التنوع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية (ORG or .EDU). F. طريقة التوثيق المراجع، كما يلي: o في المتن: (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، 2012: 25). o في قائمة المراجع: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر،	الاحد 2023/11/12م	20 درجة	تطبيقات عملية التدخل المهني على حالات فردية من الفئات الخاصة في مختلف مجالات الممارسة (تربوي، تأهيلي، طبي)

مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (2012): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية. ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.			
زيارة ميدانية لأحد مؤسسات الفئات الخاصة (يسلم الأحد 2023/10/22م، 10% من درجة المقرر). هذا الواجب يساعد الطالب على البحث والاطلاع حول موضوعات المقرر، ويتعلم طريقة إعداد تقرير مفصل مبني على الطرق العلمية، وطريقة التوثيق واختيار المواضيع ذات الارتباط. تعليمات لإعداد الواجبات: 1. يقوم كل طالب باختيار إحدى المؤسسات الحكومية أو الأهلية ذات العلاقة بأحد الفئات الخاصة وزيارتها ميدانياً والالتقاء بالأخصائي الاجتماعي المسئول، وإعداد تقرير يستوفي جميع الموضوعات الفرعية الخاصة بالموضوع (1). التعريف بالمؤسسة من كل الجوانب، المهام والادوار التي يقوم بها الأخصائي الاجتماعي في المؤسسة مع العملاء، مهام وأدوار الأخصائي الاجتماعي مع كل فئة من الفئات الخاصة التي يعمل معها في المؤسسة، وأخيراً مقترحات لتطوير عمل الأخصائي بالمؤسسة التي زرناها واقتراح برامج مهنية للأخصائي الاجتماعي لتطبيقها مع الفئات الخاصة التي يخدمها في المؤسسة. 2. عدد الصفحات المطلوبة: لا يوجد عدد محدد. 3. يقدم أي واجب في موعد اقضاه يوم الثلاثاء المحدد سابقاً الساعة 2:00pm (نسخة إلكترونية بصيغة WORD + نسخة أخرى بصيغة PDF عبر البريد الإلكتروني: malkohaiz@ksu.edu.sa). 4. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وكل يوم تأخير ستحسم درجة. 5. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، واسم المقرر، وأستاذ المقرر، واسم الطالب ورقمه الجامعي والتسلسلي. 6. أن يكون نوع الخط (Calibri) وحجم الخط 14 7. يراعى التنوع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية (. ORG .EDU or). 8. طريقة التوثيق المراجع، كما يلي: • في المتن: (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، 2012: 25). • في قائمة المراجع: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (2012): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية. • ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.	الأحد 2023/10/22م	10%	زيارة ميدانية لمنظمات وكتابة تقرير
جميع القراءات المطلوبة موجودة في الخطة الأسبوعية للمقرر. المتوقع من الطالب ان يأتي للمحاضرة وقد أكمل جميع القراءات المطلوبة ومستعد لمناقشتها في المحاضرة. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.	مستمر كل اسبوع		القراءات المطلوبة
	الأحد 2023/11/5م	20 درجة	اختبار فصلي
	يتم تحديده عبر البوابة الإلكترونية من قبل الجامعة	40 درجة	اختبار نهائي
في حال غياب الطالب عن اي من الاختبارات، لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي.			شروط إعادة الاختبارات

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش ستترصد الدرجة صفر للطالب سواء في الواجبات أو في البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستعرض الطالب إلى حسم من درجات الواجب.

المتوقع من الطالب:

- الإيمان بقدراتك وامكانياتك، الاستعداد المستمر والدائم، التفكير الناقد والهادف الذي يسعى لتحليل الأمور وفهمها، تحدي نفسك لتخطي الصعوبات التي قد تواجهك.
- الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والمتفقد عليه، وفي حال التأخر بعد 5 دقائق من وقت بدء المحاضرة يحسب غياب ولا يسمح للطالب بالدخول.
- تقبل النقد البناء من أستاذ المقرر أو من زملاء؛ على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
- الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زملائك أثناء سير المحاضرة، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستعرض للحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
- إثراء المحاضرة بمشاركاتك الفعالة.
- مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

المتوقع من أستاذ المقرر:

- الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.
- الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة المقرر والزملاء.
- الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر، والإجابة على تساؤلاتك، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.
- الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارة أستاذ المقرر أثناء الساعات المكتبية.
- العدل والمساواة بين الجميع من حيث تطبيق سياسة التعلم والحضور والغياب والغش.

المراجع الأساسية:

- أحمد محمد السنهوري و آخرون (2000). الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة، (القاهرة، جامعة حلوان، الطبعة الثانية
 - هيفاء يوسف الكندري (2009). العمل الاجتماعي مع ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم، الكويت، مكتبة الفلاح، 2009 م.
 - عبد المجيد، هشام وآخرون (2016)، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الافراد والعائلات. الشركة العربية للتسويق، القاهرة.
- ب- المراجع الرئيسية (الكتب):
- ماهر أبو المعاطي (2010). الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة، الرياض، دار الزهراء.
 - حبيب، جمال (2009م) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية
 - نهلة الحميد؛ هالة العليبي (2014). مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وتطبيقها في المجتمع السعودي، الرياض، مكتبة الرشد.

- ت- المراجع الرئيسية الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير):
 1. الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية – ساي الدامغ.
 2. التشخيص والتقدير – عبدو الطائفي.
 ث- المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها):
 1. موقع الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين بالولايات المتحدة الأمريكية (NASW.COM)
 2. الاتحاد الدولي للأخصائيين الاجتماعيين (FISW.COM)

الخطّة الأسبوعيّة:

الاسبوع	مفردات المقرر الدراسي	التاريخ	ساعات الاتصال
1.	أسبوع تسجيل المواد والحذف والإضافة	الأحد 2023/8/20م	2
2.	التعريف بالمقرر (توصيف المقرر وخطة العمل). مفاهيم عامة للمقرر	الأحد 2023/8/27م	2
3.	التعريف بالمقرر (توصيف المقرر وخطة العمل). مفاهيم عامة للمقرر	الأحد 2023/9/3م	2
4.	- أساسيات الممارسة المهنية - أساليب الممارسة المعتمدة في الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة	الأحد 2023/9/10م	2
5.	- أساسيات الممارسة المهنية - أساليب الممارسة المعتمدة في الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة	الأحد 2023/9/17م	2
6.	- إجازة اليوم الوطني يوم الأحد 2023/9/24م	الأحد 2023/9/24م	2
7.	- مهارات المقابلة - المقابلات الفعالة والمهنية مع الفئات الخاصة لجمع المعلومات وتقييم الحالة	الأحد 2023/10/1م	2
8.	- تقنيات التعامل مع العملاء: تعزيز مهارات التعامل مع العملاء من الفئات الخاصة بأسلوب محترف وبموضوعية.	الأحد 2023/10/8م	2
9.	التدخلات المباشرة وغير المباشرة من خلال استقصاء وتطبيق أفضل الممارسات في التدخل المباشر (كالتدخلات المباشرة) وغير المباشر (كالاستشارات الهاتفية).	الأحد 2023/10/15م	2
10.	- التوضيح والتحليل والتفسير المهني من خلال تطوير القدرة على توضيح وتحليل المعلومات، وتقديم تفسيرات مهنية للحالات المختلفة. - زيارة ميدانية لمنظمات وكتابة تقرير	الأحد 2023/10/22م	2
11.	- المنهج المبني على القوة من خلال التعرف على أهمية الاعتراف بالقوة والقدرات الفردية للأشخاص من الفئات الخاصة وكيفية الاعتماد عليها في الخدمة الاجتماعية. - إجازة نهاية أسبوع مطولة يوم الخميس 2023/11/2م	الأحد 2023/10/29م	2
12.	- المهارات المتقدمة من خلال الغمر في مهارات متقدمة مثل تقييم الحالات الصعبة واستراتيجيات التدخل المتعددة الأبعاد - الاختبار الفصلي	الأحد 2023/11/5م	2
13.	- التعاون المتعدد التخصصات من خلال تعزيز قدرة الطلاب على التعاون مع محترفين من التخصصات المختلفة لتقديم خدمات متكاملة للفئات الخاصة. - تسليم العمل البحثي التطبيقي	الأحد 2023/11/12م	2
14.	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول	الأحد 2023/11/19م	2
15.	- البحث والابتكار من خلال تشجيع الطلاب على استخدام أحدث الأبحاث وتطبيق الممارسات المبتكرة في الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة. - آخر موعد للاعتذار عن الفصل الدراسي وعن مقرر يوم الخميس 2023/11/30م	الأحد 2023/11/26م	2
16.	الموضوعية والأخلاق المهنية من خلال تعزيز أهمية الموضوعية والتقدير بالأخلاق المهنية أثناء تقديم الخدمات للفئات الخاصة	الأحد 2023/12/3م	2
17.	بداية الاختبارات النهائية لمقررات الإعداد العام	الأحد 2023/12/10م	2
18.	بداية الاختبارات النهائية	الاثنين 2023/11/18م	2
19.	نهاية الاختبارات النهائية	الخميس 2024/1/4م	2

ملاحظة: التقسيم السابق قابل للتعديل حسب سير العملية التعليمية