

وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود - كلية السياحة والآثار
وكالة التطوير والجودة

توصيف المقرر الإلكتروني: مقدمة في الأنتروبولوجيا (214 أثر)

جامعة
الملك سعود

كلية
السياحة
والآثار

2013

1434

د. أزهرى مصطفى صادق على

قسم الآثار

أستاذ مشارك

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر :مقدمة في الانثروبولوجيا رقم المقرر ورمزه:أثر ٢١٤

٢ - الساعات المعتمدة : ٢ ساعة

٣ - البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه : البكالوريوس

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د.أزهري مصطفى صادق

٥ - المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: المستوى الثالث

٦ - المتطلبات المسبقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي

ب (الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- اكساب الطالب المعارف اللازمة بمفهوم الانثروبولوجيا
- التعرف على مناهج وطرق الأنثروبولوجيا
- اكساب القدرة على فهم طبيعة الهيكل العظمي البشري وتركيبه، والتطبيقات الأثرية العملية. ومن ثم معرفة الطرق اللازمة للتعرف على الاجزاء المختلفة من الهيكل ومعرفة الجنس وتحديد العمر
- اكساب القدرة على فهم تطبيقات الأنثروبولوجيا المختلفة وتطبيقاتها في علم الآثار وفهم دراسة المجتمعات التقليدية ومقارنتها بالمجتمعات القديمة. وفهم طبيعة الثقافة وتطور المجتمعات البشرية.

ج (وصف المقرر:

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

عدد الأسابيع	ساعات الاتصال	الموضوع
١	١	الوحدة ١-١. الموضوع الأول: مقدمة عامة في مجالات دراسات الإنسان
	١	الوحدة ١-٢. الموضوع الثاني: تعريف الأنثروبولوجيا
٢	١	الوحدة ١-٢. أهداف دراسة الأنثروبولوجيا
	١	الوحدة ٢-٢. الاتجاهات الأساسية في الأنثروبولوجيا
٣	١	الوحدة ١-٣. العلاقة بين علم الآثار وفروع الأنثروبولوجيا
	١	الوحدة ٢-٣. الأنثروبولوجيا العضوية (الطبيعية)
٤	١	الوحدة ١-٤. فروع الأنثروبولوجيا العضوية (١)
	١	الوحدة ٢-٤. فروع الأنثروبولوجيا العضوية (٢)
٥	١	الوحدة ١-٥. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان - مكان الإنسان في الطبيعة
	١	الوحدة ٢-٥. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان -

الخصائص الفيزيائية أو الجسمانية للإنسان		
٦	١	الوحدة ٦-١. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان - السمات السلوكية:
	١	الوحدة ٦-٢. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان - طرق دراسة الهيكل العظمي
٧	١	الوحدة ٧-١. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان - الهيكل العظمي البشري
	١	الوحدة ٧-٢. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان - اساليب القياس
٨	١	الوحدة ٨-١. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. الصفات المميزة للإنسان - الهيكل العظمي
	١	الوحدة ٨-٢. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية
٩	١	الوحدة ٩-١. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الطبيعية. تحديد الجنس
	١	الوحدة ٩-٢. السلالات البشرية القديمة.
١٠	١	الوحدة ١٠-١. الأنثروبولوجيا الثقافية
	١	الوحدة ١٠-٢. أقسام الأنثروبولوجيا الثقافية. علم اللغويات
١١	١	الوحدة ١١-١. أقسام الأنثروبولوجيا الثقافية. علم الآثار
	١	الوحدة ١١-٢. أقسام الأنثروبولوجيا الثقافية. علم الآثار. تخصصات وفروع علم الآثار
١٢	١	الوحدة ١٢-١. أقسام الأنثروبولوجيا الثقافية. علم الثقافات المقارن الاثنولوجي
	١	الوحدة ١٢-٢. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الثقافية. مفهوم الثقافة وخصائصها
١٣	١	الوحدة ١٣-١. دراسة الانسان في الانثروبولوجيا الثقافية. مناهج دراسة الثقافة
	١	الوحدة ١٣-٢. الأنثروبولوجيا الاجتماعية
١٤	١	الوحدة ١٤-١. ملخص عام
	١	الوحدة ١٤-٢. الامتحان

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي): ٣٠ ساعة

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
Blackboard content		معلم القسم	

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة / ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:
لكي يستوعب الطالب المقرر بشكل جيد ويلم بأهم مكونات الانثروبولوجيا ، فإنه يحتاج بالإضافة الى ما هو موجود في المقرر الالكتروني إلى الإطلاع وقراءة الموضوعات المتعلقة بالانثروبولوجيا من المرجع الرئيسي للمقرر وغيره من مصادر التعلم والمعرفة المتاحة بأشكال عديدة دون تحديد مدى او ساعات معينة

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

١. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:
- مساعدة الطالب على الإلمام باهم المعلومات المتعلقة والمفاهيم الخاصة بالانثروبولوجيا
- الإلمام باهم المعلومات المتعلقة بمناهج واقسام الانثروبولوجيا وعلومها المساعدة

٢- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات الالكترونية
- النشاط المدمج مع المحاضرة الالكترونية

٣- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات الالكترونية والتحريرية
- المناقشة الشفهية (ان امكن) والتقارير والابحاث العلمية

ب) المهارات المعرفية (الإدراكية)

- ١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:
 - لن يكون الطالب قادراً على معرفة اهم بنود ومبادئ الانثروبولوجيا
 - التعرف على التقنيات الملازمة للانثروبولوجيا
 - التعرف على المناهج المختلفة في الانثروبولوجيا ومعرفة طرق تحديد الجنس والعمر وخلافها

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات الالكترونية
- النشاط
- عرض الافلام التعليمية والموسوعات المصورة والناطقة

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبارات في نهاية كل محاضرة الكرتونية
- الاختبارات التحريرية
- النقاش التفاعلي من خلال المنتديات

ج) مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

- ١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:
 - مساعدة الطالب على اكتساب مهارات العمل
 - تنمية العمل الجماعي
 - القيام بأعمال فردية

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:
- تنظيم مشاريع طلابية مشتركة
- الندوات

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل
المسئولية:
- ملاحظة اداء الطلاب اثناء مشاركتهم في المحاضرة الالكترونية من خلال النشاط المشترك
- المناقشة

د - مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

١ - وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- تنمية مهارات الاتصال الشفهي
- تنمية مهارات الاتصال التحريري
- تنمية مهارات التواصل والاتصال الفعال مع الآخرين

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
- كتابة التقارير والبحوث المفصلة لحالات دراسية معينة
- تقديم العروض

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:
- الملاحظة الشخصية لكيفية تفاعل الطلاب داخل المجموعات وفرق العمل (يتم ذلك من خلال مراحل معينة في اطار المقرر الالكتروني)

- المناقشة

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اعمال سنة	٧	٣٠%
٢	اعمال سنة	١٢	٣٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

د) الدعم المقدم للطلبة

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :</p> <p>- تواجد أستاذ المقرر في مكتبه خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولته الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.</p> <p>- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية من خلال نظام إدارة التعلم ومن خلال المناقشات في منتدى المقرر الإلكتروني.</p>
--

هـ) مصادر التعلم

<p>الكتب الرئيسية المطلوبة:</p> <p>الاطلاع على المطبوعات العربية المتعلقة بالأنثروبولوجيا</p>
--

إبراهيم. فتحية و الشنواني. مصطفى. الثقافة والبيئة. ١٩٨٨
إبراهيم. ناصر. الأنثروبولوجيا الثقافية. ١٩٨٥ م
أبو هلال. أحمد (١٨٧٤) مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية. المطابع التعاونية. الأردن.
عمّان .

الجباوي. علي (١٩٩٦/١٩٩٧) الأنثروبولوجيا - علم الإناسة. جامعة دمشق.
سليم. شاكر (١٩٨١) قاموس الأنثروبولوجيا. جامعة الكويت .

غانم. عبد الله عبد الغني وآخرون (١٩٨٩) المدخل إلى علم الإنسان . المكتب الجامعي
الحديث. الاسكندرية .

فهيم. حسين (١٩٨٦) قصّة الأنثروبولوجيا - فصول في تاريخ علم الإنسان. عالم المعرفة
(٩٨). شباط. الكويت .

لينتون. رالف (١٩٦٤) دراسة الإنسان. ترجمة : عبد الملك الناشف. المكتبة العصرية. بيروت
ناصر. ابراهيم (١٩٨٥) الأنثروبولوجيا الثقافية - علم الإنسان الثقافي. عمّان.
هرسكوفيتز. ميلفيل. ج (١٩٧٤) أسس الأنثروبولوجيا الثقافية. ترجمة : رباح النفاخ.
وزارة الثقافة. دمشق .

٣. الدوريات العلمية:

All here:

<http://www.doaj.org/doi?cpid=124&func=subject>

٤. المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

<http://www.aaanet.org/about/whatisanthropology.cfm>

<http://anthro.palomar.edu/tutorials/>

الموقع الالكتروني للمحاضر:

<http://fac.ksu.edu.sa/asadig/home>

٥. المصادر والمواد المتاحة

من المواد المتاحة الصور التوضيحية والمادة النظرية
من المواد الغير متاحة وتحتاج لاجراء وتصميم هي الفيديو والتسجيلات الصوتية

٦. الحاجات التعليمية للموضوع

الصور التوضيحية لشرح بعض اجزاء المادة الدراسية

فيديو توضيحي لبعض الاجزاء
تسجيل صوتي لقراءة بعض الاجزاء

و (المرافق المطلوبة

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):
- معظم التعلم النظري يتم إلكترونياً عبر الـ Blackboard ، في القاعة الدراسية المجهزة
بالتقنيات التعليمية

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين،

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:
- استبيان تقويم الطلاب للمقرر.
- نتائج الاختبارات
- المناقشات مع الطلاب.

٢ - الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:
- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات
أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.
- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج
تقويمهم.

٣ - عمليات تحسين التعليم:

- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .
- إقامة ورش عمل .

- حضور المؤتمرات والندوات المتخصصة.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :
- يتم مراجعة النتائج واعتمادها من رئيس القسم

٥ - الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
- مراجعة المناهج ومتابعة ما يحدث على الساحتين المحلية والعالمية من مستجدات متعلقة
بموضوع المقرر
- تطوير خطة المقرر حسب المستجدات في موضوعه
- إجراء التعديلات اللازمة بناء على التغذية الراجعة من قبل أساتذة المقرر والطلاب .