



## السيرة الذاتية


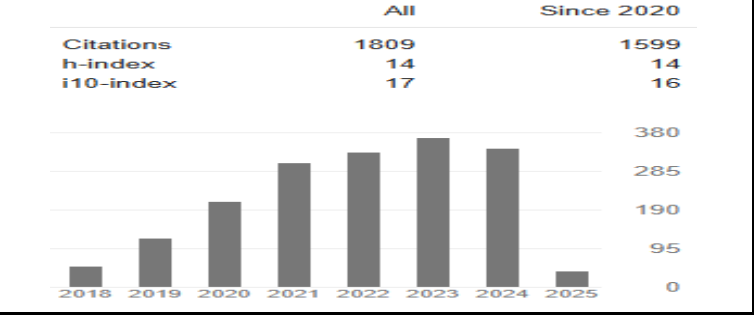

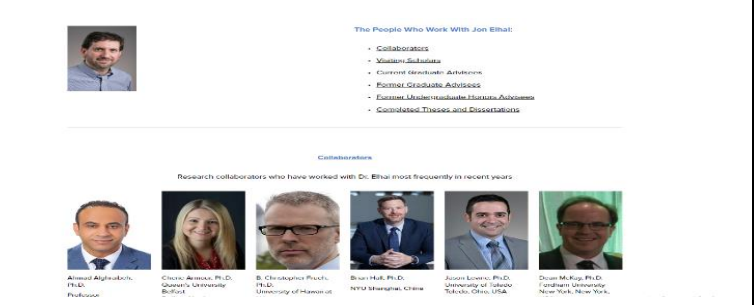
### احمد محمد عوض الغرايبة

Professor

(علم النفس العصبي التطبيقي ؛ التعلم المستند للدماغ؛ علم النفس الاكلينيكي)

(BA, MA, Ph.D)

Personal Information			
Name	Ahmad M. Alghraibeh	Nationality	Jordanian
Job Title	Professor	Marital Status	Married
Department and College	Department of Psychology, College of Education	Date of Birth	21.12.1977
Mobile No.		E-mail	Gha2hmad@yahoo.com
Type of Visa KSA	(KSA Premium Residency)		
Type of Visa UAE	(UAE - Golden Visa)		

Scopus	<a href="https://www.scopus.com/results/authorName_sList.uri?sort=hindex-t&amp;src=al&amp;st1=ALGHRAIBEH&amp;st2=AHMA D">https://www.scopus.com/results/authorName_sList.uri?sort=hindex-t&amp;src=al&amp;st1=ALGHRAIBEH&amp;st2=AHMA D</a>	 <p>Scopus</p> <p>This author profile is generated by Scopus. Learn more</p> <p><b>Alghraibeh, Ahmad M.</b></p> <p>King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia 57191748509 Connect to ORCID View more</p> <p>901 Citations by 853 documents   20 Documents   13 h-index View h-graph View more metrics &gt;</p>
Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=GbyYJSsAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com/citations?user=GbyYJSsAAAAJ&amp;hl=en</a>	 <p>All Since 2020</p> <p>Citations 1809 1599</p> <p>h-index 14 14</p> <p>i10-index 17 16</p> <p>Bar chart showing citations from 2018 to 2025.</p>
Research Gate	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Ahmad_Alghraibeh">https://www.researchgate.net/profile/Ahmad_Alghraibeh</a>	 <p><b>Ahmad M. Alghraibeh</b></p> <p>Professor · Professor (Full) at King Saud University Saudi Arabia</p> <p>1,373 Research Interest Score   1,462 Citations   16 h-index</p>
Research collaborator	<a href="https://www.jon-elhai.com/people">https://www.jon-elhai.com/people</a>	 <p>The People Who Work With Jon Elhai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborators</li> <li>Master's Students</li> <li>Current Graduate Advisors</li> <li>Former Graduate Advisors</li> <li>Current Undergraduate Honors Advisors</li> <li>Controlled Theses and Dissertations</li> </ul> <p>Collaborators</p> <p>Research collaborators who have worked with Dr. Elhai most frequently in recent years:</p> <p>Ahmad Alghraibeh, Ph.D., Professor</p> <p>Christa Adams, Ph.D., Queen's University Belfast</p> <p>S. Christopher Pech, Ph.D., University of Missouri</p> <p>Brian Hale, Ph.D., NYU Marquette, China</p> <p>Jason Lovato, Ph.D., University of Toledo Toledo, Ohio, USA</p> <p>Dean M. Rupp, Ph.D., Fordham University New York, New York</p>

Ahmed Alghraibeh has a Ph.D. in Education Psychology and was promoted to full professor in 2019 receiving the praise from the Scientific Council for the publications he had submitted to academic promotion.. Alghraibeh focused on research interests include brain theory, memory, learning, bilingualism, and brain-based learning especially multiple intelligences, preferred hand, and use of technology. Moreover, he has collaborated with a number of prominent American scientists in dealing with research issues pertaining to such varied areas as technology and human behavior (e.g. the impact of mobile phone use, anxiety, and depression), substance use, memory, trauma, post-traumatic stress syndrome, and self-destructive behavior. In 2016, he was presented with the distinguished research award from King Saud University, Saudi Arabia

Prof. Alghraibeh has published more than 45 articles in highly reputable peer-reviewed journals on a wide range of academic topics. He has also received more than 13 research grants four of which for translating such titles as Psychology Applied to Teaching, Teaching for thinking, Handbook of Metamemory and Memory, , and three for sponsored BA research projects.

Prof. Alghraibeh is a member of three international research groups where I represent the King Saud University including one in Poland which includes researchers from 60 different countries,, another in Brazil which includes researchers from 15 different countries, and the third is in Russia which includes researchers from 20 countries. He is also the chair of a research group sponsored by the Deanship for Scientific Research, King Saud University (KSU), Saudi Arabia. In addition, as part his efforts to promote academic research at King Saud University where he works, he has succeeded in establishing research collaboration with such noted scholars as Jon Elhai and David M. Buss, and visited the USA to establish further research cooperation between KSU and other prominent researchers.

He taught several courses at the bachelor, master's, and doctoral levels in such subjects as psychology, research methods, evaluation, neuropsychology, and physiological psychology. He also taught the following bachelor level courses in English: human body and mind, medical education, introduction to psychology, educational psychology. He supervises a number of postgraduate students.

Prof. Alghraibeh a representative of Quality and Academic Accreditation in psychology department, achieved a Certified Quality Practitioner and has contributed to quality and national accreditation, as he designed a performance task for the educational psychology course, and a digital the educational psychology course. He has also developed several PhD and MA programs in educational psychology, as well as various teaching strategies

حصل الدكتور الغرايبه على شهادة الدكتوراه في علم النفس التربوي - عام 2010، التخصص الدقيق علم النفس العصبي التطبيقي كما استحق لقب الاستاذية عام 2019م (مع إشادة المحكمون بتميز انتاجه العلمي المقدم للترقية)، اهتم الغرايبه بدراسة نظرية الدماغ في اطروحته، كما اهتم بدراسة التعلم المستند الى الدماغ، وبحث في العلاقة بينه وبين العديد من المتغيرات كالذكاءات المتعددة واليد المفضلة واستخدام التكنولوجيا، كما اهتم الغرايبه بأبحاث الذاكرة والتعلم وثنائية اللغة؛ إضافة إلى معاصرة أحدث المشكلات البحثية مع علماء امريكان بارزين في مجال التكنولوجيا وسلوك الإنسان كتأثيرات الهاتف الذكي والقلق والاكتئاب؛ تعاطي المخدرات والذاكرة والأشخاص المعرضين للصدمة؛ اضطرابات ما بعد الصدمة والسلوكيات المتهورة والمدمرة للذات. كما فاز الغرايبه بجائزة التميز البحثي لكلية التربية -جامعة الملك سعود عام 2016- نظير جهوده البحثية.

تميز الغرايبه بغزارة الإنتاج العلمي (أكثر من 45 انتاج علمي منشور) ونوعية المشكلات البحثية التي تطرق لها كما نشر العديد من الأبحاث في مجلات عالمية مرموقة ISI . حاصل على العديد من المنح البحثية (13 منحة بحثية) أربعة منها لترجمة الكتب المعاصرة منها (دليل ما وراء الذاكرة والذاكرة؛ تعليم التفكير؛ وتطبيقات علم النفس في مجال التدريس). وثلاثة أبحاث مدعومة ضمن برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس.

يعمل الغرايبه ضمن ثمانية مجموعات بحثية عالمية وممثلا للمملكة العربية السعودية لهذه المجموعات منها: أمريكية؛ تضمنت 60 دولة في العالم والثانية: برازيلية؛ وتضم 15 دولة في العالم والثالثة: روسية؛ وتضم 20 دولة في العالم. كما يرأس الغرايبه مجموعة بحثية مدعومة من عمادة البحث العلمي - جامعة الملك سعود، استطاع الغرايبه ان يجذب شركات بحثية .

درّس الغرايبه العديد من المواد في "مجال علم النفس، وطرق البحث، والتقويم، وعلم النفس الفسيولوجي والعصبي" لجميع المستويات بكالوريوس وماجستير ودكتوراه كـ (علم النفس التربوي، والنمو، ونظريات التعلم، مناهج البحث، ودراسات متقدمة في نظريات التعلم، وخصائص ومشكلات النمو، علم نفس حيوي (بيولوجيا الإنسان)، علم نفس عصبي، طفولة، مراهقة،...). كما درّس بعض المواد باللغة الإنجليزية لمرحلة البكالوريوس كـ

(Human body and mind; medical educational ; introduction to psychology; Educational Psychology (3)؛ كما يشرف الغرايبه على العديد من طلبة الماجستير والدكتوراه. الغرايبه ممثلا للجودة والاعتماد الاكاديمي لقسم علم النفس وحاصل على شهادة ممارس الجودة، لديه اسهامات بالجودة والاعتماد الوطني فقد عمل الغرايبه على تصمم مهمة ادائية لمقرر علم النفس التربوي، كما قام ببرمجة مقرر رقمي لمقرر علم النفس التربوي تم اعتماده كمقرر دراسي؛ كما طور العديد من برنامج الدكتوراه والماجستير في علم نفس التربوي، وكذلك استراتيجيات تدريسية متنوعة؛ كما طور العديد من برنامج الدكتوراه والماجستير في علم نفس التربوي

## EDUCATIONAL ATTAINMENTS

## المؤملات العلمفة

دكتوراة، علم نفس تربوي ، 2010، قسم علم النفس، جامعة اليرموك عنوان الأطروحة "أنماط التعلم المسندة إلى نظرية الدماغ الكلي لهيرمان وعلاقتها بالذكاء الانفعالي والتكامل الحركي البصري" -التخصص الدقيق: التعلم المسند للدماغ- الأول في قسم علم النفس.

ماجستير علم نفس تربوي ، 2002، قسم علم النفس التربوي، جامعة اليرموك، عنوان الرسالة " مستوى التفكير المنطقي لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية في مدارس مدينة اربد".

السنة	الدرجة	الجامعة	الدولة
2019-الآن	أستاذ علم النفس،	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،	الرياض- السعودية.
2019_2014	أستاذ علم النفس المشارك،	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،	الرياض- السعودية.
2014-2012	أستاذ مساعد متميز،	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،	الرياض- السعودية.
2012-2010	أستاذ علم النفس المساعد،	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،	الرياض- السعودية.
2010-2009	محاضر،	قسم علم النفس، جامعة البلقاء التطبيقية،	السلط- الاردن.
2010-2007	مساعد بحث وتدریس،	قسم علم النفس، جامعة اليرموك،	إربد- الأردن.

## CAREER PROGRESSION

## التدرج الوظيفي

## CAREER HISTORY

## التاريخ الوظيفي

السنة السنة	الدرجة	الجامعة	الدولة
2021-2010 ..... 9/2019	أستاذ علم النفس،	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،	الرياض- السعودية.
6/2019-9/2019	أستاذ علم النفس المتعاون،	قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية-	الرياض- السعودية.
1/2015-8/2015	أستاذ علم النفس المتعاون،	كلية العلوم -	الرياض- السعودية.
6/2015-1/2015	أستاذ علم النفس المتعاون،	كلية الطب-	الرياض- السعودية.
9/2014-6/2014	أستاذ علم النفس المتعاون،	قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية-	الرياض- السعودية.
9/2013-6/2013	أستاذ علم النفس المتعاون،	قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية-	الرياض- السعودية.

## TEACHING AREAS

## مجالات التدريس

مقررات علم النفس التربوي لجميع المستويات (بكالوريوس؛ ماجستير؛ دكتوراة؛ تأهيل معلمين)	كمثال: علم النفس التربوي، مقدمة في علم النفس، استراتيجيات إدارة السلوك الصفي، خصائص ومشكلات النمو طفولة ومراهقة، علم نفس الكبار، علم نفس النمو، الدافعية والتحصیل..... Introduction to Psychology
--	---

كمثال: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، طرق البحث، مناهج البحث متقدم....	(2) مقررات طرق البحث لجميع المستويات (بكالوريوس؛ ماجستير؛ دكتوراة؛ تأهيل معلمين)
كمثال: التقويم التربوي، تقويم التحصيل، تقويم التحصيل والبرامج التربوية.....	(3) مقررات في التقويم لجميع المستويات (بكالوريوس؛ ماجستير؛ دكتوراة؛ تأهيل معلمين)
كمثال: علم النفس الحيوي والعصبي، جسم الإنسان وعقله، التعلم والطب .Medical Educational , Human Body And Mind	(4) مقررات في علم النفس الفسيولوجي والعصبي وباللغة للانجليزية.

### Field of Research Interests

### مجالات اهتمامات البحث العلمي

(1) التعلم المستند للدماغ.
(2) التكنولوجيا وسلوك الإنسان.
(3) احداث ما بعد الصدمة.
(4) السلوكيات المتهورة والمدمرة للذات.
(5) الذاكرة والتعلم.
(6) علم النفس واللغة.
(7) البحوث المستندة لـ "تنوع التخصصات" بحوث تكاملية للتخصصات المختلفة.
(8) بحوث عبر ثقافية.

### الشركات العلمية الدولية والمشاريع الكبيرة المدعومة

السنة	الصفة	عنوان المشروع	الدولة المانحة	عدد الدول المشاركة	رئيس الفريق
2021	عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية	مشروع السلوك البشري في ظل ظروف كورونا 19: التغيرات التي حدثت خلال سنة الوباء والتجربة الوبائية والتحصين	روسيا	70 دولة	Prof. Marina
-2020	عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية	التكيف الاجتماعي: جائحة كورونا Covid-19	روسيا	70 دولة	Prof. Marina
-2020	عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية	السمات الشخصية والنفسية والسلوك الصحي: جائحة كورونا Covid-19	البرازيل	15 دولة	Lucas
-2017	رئيس مجموعة بحثية	الذاكرة والاشخاص المعرضين للصدمة، والسلوكيات المتهورة والمدمرة للذات	السعودية-جامعة الملك سعود-عمادة البحث العلمي،	دولتان	Prof. Ahmad Alghraibeh
-2017	رئيس مشروع الشراكة البحثية الدولية السعودية الأمريكية	التكنولوجيا - السايبرسيكولوجي- الصحة النفسية	السعودية-جامعة الملك سعود-عمادة البحث العلمي،	دولتان	Prof. Ahmad Alghraibeh Prof. Jon elhai
-2016	رئيس مشروع الشراكة البحثية السعودية الأمريكية	علم النفس الزواجي	السعودية-جامعة الملك سعود-عمادة البحث العلمي،	دولتان	Prof. Ahmad Alghraibeh Prof. David Buss

Piotr Sorokowski	70 دولة	University of Worclaw-Poland	السعادة الزوجية	عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية	2014.-
------------------	---------	---------------------------------	-----------------	--	--------

## المنح ومصادر تمويل البحوث

السنة	مدة الدعم	عنوان المشروع	الجهة المانحة
2016	سنتان	ترجمة كتاب "تطبيقات علم النفس في التدريس"	مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2016	سنة	Brian Dominance: Whole Brain Theory Based Brain Quadrants among King Saud University Students	برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس-عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2016	سنة	New Evidences: React Faster to Auditory and Tactile Spatial Targets of the Congenitally Blind	برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس-عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2014		لدعم بحث "ما وراء الاستيعاب وعلاقته بالقدرة على التذكر"	مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2014	سنتان	لترجمة كتاب "طريقة أوربكا: كيف تفكر كمخترع"	مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2013	سنتان	لترجمة كتاب "الذاكرة وما وراء الذاكرة"	مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2013	سنة	Academic Self-Efficacy in Reading as a Predictor of Metacomprehension among Arabic Nonnative Speakers. International"	مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2013	سنة	لدعم بحث القيم الأخلاقية ونمو الحكم الخُلقي لدى طلبة جامعة الملك سعود	مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2013	سنة	"مناحي التدريس المعتمدة على أساليب التعلم المستندة إلى الدماغ لتطوير مقرر طرق البحث التربوي"	مركز التميز في التعلم والتعليم، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
2007- 2009	سنة	منحة للتميز الأكاديمي	قسم علم النفس. جامعة اليرموك، الاردن
2019- 2010	سنتان	دعم اطروحة الدكتوراة	منحة مقدمة من جامعة اليرموك، عمادة البحث العلمي
2019- 2010	سنتان	دعم اطروحة الدكتوراة	صندوق الملك عبدالله

البحوث المنشورة	
	Personality Trait: Personality Inventory for DSM-5(PID-5) ; empathy, Level of Personality Functioning .....,fear of war - The manuscript is in the publication process with
	Effect of Personality Traits and Emotion Regulation - The manuscript is in the publication process with
	Emotion regulation processes as mediators of the Impact of Recent Life Events on' fear of war - The manuscript is in the publication process with
1	Brett A. Messman , Ling Jin b , Danica C. Slavish a , Ahmad M. Alghraibeh c , Suliman S. Aljomaa c , &Ateka A. Contractor.(2023). The role of positive affect processes in the association between posttraumatic stress disorder symptoms and sleep: A multi-study design. <i>Journal of Affective Disorders</i> 324 - 511–520. (ISI Journal Q1 + Scopus)
2	Pianowski, G., Giromini, L., Pimentel, R. O., Gonçalves, A. P., Machado, G. M., Hosseininasab, A., Alghraibeh A., & de Francisco Carvalho, L. (2022). Cross-cultural investigation from nine countries on the associations of antisocial traits and the WHO's containment measures for the COVID-19 pandemic. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> . (ISI Journal Q2 + Scopus)
3	Valentina N. Burkova, Marina L. Butovskaya, Ashley K. Randall, Julija N. Fedenok, Khodabakhsh Ahmadi, Ahmad M. Alghraibeh (2022), Factors Associated With Highest Symptoms of Anxiety During COVID-19: Cross-Cultural Study of 23 Countries. <i>Frontiers in Psychology</i> . (ISI Journal Q1 + Scopus)
4	Jin, L., Sharma, R., Hall, B. J., Batley, P. N., Alghraibeh, A. M., Aljomaa, S. S., & Contractor, A. A. (2022). Ethnic cultural value typologies and mental health parameters among Indians. <i>International Journal of Intercultural Relations</i> , 86, 95-108. (ISI Journal Q2+ Scopus)
5	Contractor, A. A., Slavish, D. C., Weiss, N. H., Alghraibeh, A. M., Alafnan, A. A., & Taylor, D. J. (2021). Moderating effects of sleep difficulties on relations between posttraumatic stress disorder symptoms and positive memory count. <i>Journal of Clinical Psychology</i> . (ISI Journal Q2 + Scopus)
6	Vally, Z., Alghraibeh, A. M., & Elhai, J. D. (2021). Severity of depression and anxiety in relation to problematic smartphone use in the United Arab Emirates: The mediational roles of rumination and fear of missing out. <i>Human Behavior and Emerging Technologies</i> , 3(3), 423-431 (ISI Journal Q1 + Scopus)
7	Burkova, V. N., Butovskaya, M. L., Randall, A. K., Fedenok, J. N., Ahmadi, K., Alghraibeh, A. M., ... & Zinurova, R. I. (2021). Predictors of anxiety in the COVID-19 pandemic from a global perspective: Data from 23 countries. <i>Sustainability</i> , 13(7), 4017. (ISI Journal Q2 + Scopus)
8	Butovskaya, M. L., Burkova, V. N., Randall, A. K., Donato, S., Fedenok, J. N., Hocker, L., ... & Zinurova, R. I. (2021). Cross-Cultural Perspectives on the Role of Empathy during COVID-19's First Wave. <i>Sustainability</i> , 13(13), 7431. (ISI Journal Q2+ Scopus)
9	Jin, L., Keegan, F. S., Weiss, N. H., Alghraibeh, A. M., Aljomaa, S. S., Almuhayshir, A. R., & Contractor, A. A. (2021). Examining indirect effects of emotion dysregulation between PTSD symptom clusters and reckless/self-destructive behaviors. <i>Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy</i> . (ISI Journal Q1+ Scopus)
10	Elhai, J. D., Rozgonjuk, D., Alghraibeh, A. M., & Yang, H. (2021). Disrupted daily activities from interruptive smartphone notifications: Relations with depression and anxiety severity and the mediating role of boredom proneness. <i>Social Science Computer Review</i> , 0894439319858008. (ISI Journal Q1 + Scopus)
11	Dobrowolska, M., Groyecka-Bernard, A., Sorokowski, P., Randall, A. K., Hilpert, P., Ahmadi, K., ... & Sorokowska, A. (2020). Global perspective on marital satisfaction. <i>Sustainability</i> , 12(21), 8817. (ISI Journal Q2 + Scopus)
12	Elhai, J. D., Rozgonjuk, D., Alghraibeh, A. M., Levine, J. C., Alafnan, A. A., Aldraiweesh, A. A., ... & Hall, B. J. (2020). Excessive reassurance seeking mediates relations between rumination and problematic smartphone use. <i>Bulletin of the Menninger Clinic</i> , 84(2), 137-155. (ISI Journal Q2+ Scopus)
13	Elhai, J. D., Rozgonjuk, D., Yildirim, C., Alghraibeh, A. M., & Alafnan, A. A. (2019). Worry and anger are associated with latent classes of problematic smartphone use severity among college students. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 246, 209-216. (ISI Journal Q1 + Scopus)
14	Elhai, J. D., Levine, J. C., Alghraibeh, A. M., Alafnan, A. A., Aldraiweesh, A. A., & Hall, B. J. (2018). Fear of missing out: Testing relationships with negative affectivity, online social engagement, and problematic smartphone use. <i>Computers in Human Behavior</i> , 89, 289-298. (ISI Journal Q1 + Scopus)

15	Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins; Alghraibeha, M. Ahmad; Gyesook, Yoo.(2018). Global study of social odor awareness. <i>Chemical Senses</i> . 43(7), 503–513, <a href="https://doi.org/10.1093/chemse/bjy038">https://doi.org/10.1093/chemse/bjy038</a> . (ISI Journal Q1 + Scopus)
16	Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins ., Agnieszka, Sorokowska., Khodabakhsh, Ahmadi., Alghraibeh, M. Ahmad ; Gyesook, Yoo.(2017). Preferred Interpersonal Distances:A Global Comparison. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 1-16. DOI.org/10.1177/0022022117698039. (ISI Journal Q2+ Scopus)
17	Piotr Sorokowski*, Ashley K. Randall, Agata Groyecka, Tomasz Frackowiak, <u>Katarzyna Cantarero</u> , Peter Hilpert <sup>4</sup> , Khodabakhsh Ahmadi, Ahmad M. Alghraibeh,(2017). Corrigendum: Marital Satisfaction, Sex, Age, Marriage Duration, Religion, Number of Children, Economic Status, Education, and Collectivistic Values: Data from 33 Countries. <i>ront. Psychol.</i> , 05 October 2017   <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01728">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01728</a> (ISI Journal Q1 + Scopus)
18	Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins ., Agnieszka, Sorokowska., Khodabakhsh, Ahmadi., Alghraibeh, M. Ahmad; Gyesook, Yoo.(2017). Marital Satisfaction, Sex, Age, Marriage Duration, Religion, Number of Children, Economic Status, Education, and Collectivistic Values:Data from 33 Countries. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8 , 1-7. DOI.org/10.3389/fpsyg.2017.01199 (ISI Journal Q1 + Scopus)
19	Bani-Rshaid, Abdullah., Alghraibeh, Ahmad.(2017). Relationship between compulsive buying and depressive symptoms among males and females. <i>Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders</i> , 14, 47-50. DOI.org/10.1016/j.jocrd.2017.05.004 (ISI Journal)
20	Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins ., Agnieszka, Sorokowska., Khodabakhsh, Ahmadi., Ahmad, ALghraibeh.....Gyesook, Yoo.(2016). The Associations of Dyadic Coping and Relationship Satisfaction Vary between and within Nations: A35-Nation Study. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7, 1-16. DOI.org/10.3389/fpsyg.2016.01106 (ISI Journal Q1 + Scopus)
21	(SCOUPS) Jomaa, Suliman & Alghraibeh, M. Ahmad. (2016). Hemisphericity (right, left and integrated) as a predictor of reaction time. <i>European Journal of Scientific Research</i> , 141 (4). (SCOUPS)
22	Ahmad M. Alghraibeh1, Bander N. Alshalawi. (2019). Brian Dominance: Whole Brain Theory Based Brain Quadrants among King Saud University Students. <i>Creative Education</i> . 6, 1-10.
23	Ahmad M. Alghraibeh, Abdulaziz Majid Al-Skeiry.(2019). New Evidences: React Faster to Auditory and Tactile Spatial Targets of the Congenitally Blind. <i>Psychology</i> , 6, 1-10. (SCOUPS)
24	Alghraibeh, ahmad & Bni Juieed, Noof . (2018). The Relationship between Affective and Social Isolation among Undergraduate Students. <i>International Education Studies</i> , 11(1), 89-99. DOI: <a href="https://doi.org/10.5539/ies.v11n1p89">https://doi.org/10.5539/ies.v11n1p89</a> (SCOUPS)
25	Alghraibeh, ahmad & Alotaibi, Amal.(2017). Spiritual Intelligence and Its Correlation with Life Satisfaction Among Gifted Students. <i>Journal of Education and Practice</i> , 8(36), 19-29.
26	Alghraibeh, M. Ahmad. (2015). The Predictive Ability of Some Variables in Satisfying Sociopsychological Needs of Convicted Juveniles. <i>International Journal of Psychological Studies</i> ,7(3),9. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v7n3p9">http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v7n3p9</a> . (SCOUPS)
27	Alghraibeh, ahmad.(2015). Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain Theory in Relation to Emotional Intelligence. <i>Open Access Library Journal</i> , 2, 1-14. DOI: 10.4236/oalib.1101436
28	Alghraibeh, ahmad .(2014). Academic Self-Efficacy in Reading as a Predictor of Metacomprehension among Arabic Nonnative Speakers. <i>International Journal of Applied Psychology</i> , 4(1):1-12. DOI: 10.5923/j.ijap.20140401.01 (SCOUPS)
29	Alghraibeh, ahmad& Alzahrani, Abdalah (2013). Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain Theory in Relation Sensory Motor Integration. <i>Research in Neuroscience</i> , 2(1), 1-15. DOI: 10.4236/oalib.1101436
30	Alghraibeh, ahmad.(2012). Handedness as a Predictor of Brain Dominance. <i>European Journal of Scientific Research</i> , 85 (3), 470 – 485. (SCOUPS)
31	Alghraibeh, ahmad.(2012). Brain Based Learning and Its relation with Multiple Intelligences. <i>International Journal of Psychological Studies</i> ,4(1), 103-113. DOI: 10.5539/ijps.v4n1p103.
32	الغرايبة، احمد. (2019). الإسهام النسبي للتفكير ما وراء المعرفي بالتعلم المنظم ذاتيًا لدى طلبة الدراسات العليا. <i>مجلة كلية التربية</i> . 30(118). 123-158.
33	الغرايبة، احمد. (2019). العوامل الخمسة الكبرى للشخصية بصفتها منبئات بالدافعية الأكاديمية لدى طلبة البكالوريوس. <i>مجلة كلية التربية الاساسية</i> . 78، 117-148.
34	الغرايبة، احمد والجمعة، سليمان. (2018). تفضيلات ارباع الدماغ واستخدام شبكات التواصل الاجتماعي لأغراض التعلّم: دراسة عبر ثقافية. <i>مجلة العلوم التربوية والنفسية</i> 19(1)، 11-29.

35	الغرايبة، احمد. (2017). أثر أساليب التعلّم الدماغي وطرق التدريس المقابلة لها على إدراك مفاهيم مقرر طرق البحث التربوي. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الامام، 43، 43، 130-75.
36	الغرايبة، احمد. (2017). الانساق القيمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي لدى الشباب الجامعي: دراسة عبر ثقافية. مجلة دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 44(4)، 319-343.
37	الغرايبة، احمد وبني ارشيد، عبدالله (2016). العمل التطوعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة الجامعة. مجلة رسالة التربية وعلم النفس، 54، 27-57.
38	الغرايبة، احمد. (2014). القيم الأخلاقية ونمو الحكم الخُلقي لدى طلبة جامعة الملك سعود. مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت، 42(4)، 129-162.
39	الزهراني، عبدالله والغرايبة، احمد. (2015). مهارات ما وراء الاستيعاب وعلاقته بالقدرة على التذكر في ضوء متغيري العمر والجنس لدى طلبة جامعة الملك سعود، مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة الامام، 36، 75-109.
40	الغرايبة، احمد & والخالدي، سلامة. (2013). أساليب التعلم والتفكير المستندة إلى نظرية الدماغ الكلي لهيرمان في ضوء متغيري العمر والجنس. مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة الامام 30، 137-171.
41	الخالدي، سلامة والغرايبة، احمد. (2012). فاعلية برنامج تدريبي لما وراء الذاكرة في تنمية القدرة على التذكر. مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، 25، 224-260.
42	Alghraibeh, Ahmad.,(2013). Brain Mechanisms and Styles of Learning and Thinking. German: LAP LAMBERT Academic Publishing.

م	الكتب المترجمة والمؤلفة
1	Alghraibeh, Ahmad.,(2013). <i>Brain Mechanisms and Styles of Learning and Thinking</i> . German: LAP LAMBERT Academic Publishing.
2	سنومان، جاك و مكاون، ريك. (2012). تطبيقات علم النفس في مجال التدريس (ترجمة: احمد محمد الغرايبة). الرياض: دار نشر جامعة الملك سعود. 2019
3	ستيريوج، روبرت وسويرلنج، لويس. (1997). تعليم التفكير. (ترجمة: احمد محمد الغرايبة وسلامة عقيل المحسن). الرياض: دار نشر جريير 2016
4	هيرشي، جون. (2012). طريقة أوربكا: كيف تفكر كمخترع. (ترجمة: احمد محمد الغرايبة). الرياض: مطابع جامعة الملك سعود 2015.
5	دنلوسكي، جون & بجورك، روبرت. (2008). دليل ما وراء الذاكرة والذاكرة. (ترجمة: سلطان العويضة واحمد الغرايبة). الرياض: مطابع جامعة الملك سعود (2014).

#### OTHER DETAILS

#### الزيارات العلمية الدولية

2018	زيارة علمية للولايات المتحدة الأمريكية (ممثلاً لجامعة الملك سعود)، تضمنت اللقاء بمجموعة من العلماء البارزين في النشر مثل
2018	زيارة الجامعات جامعة توليدوا
2018	زيارة جامعة هارفرد

#### COMPUTER ، LANGUAGE ، PERSONAL SKILLS

#### المهارات الشخصية واللغة والحاسب الآلي

م	المهارات الشخصية
1	إدارة وضبط الذكاء الانفعالي
2	مهارات الاتصال الكتابي
3	مهارات العمل التعاوني
4	التخطيط الاستراتيجي
6	التقويم الذاتي الشامل
7	اللجان الأساسية للنظام الإصلاحي
8	إدارة المشاريع
9	الاهتمام بالتفاصيل

5	إعداد الفرق وتشكيل المجالس	10	حسب المسؤولية
---	----------------------------	----	---------------

اللغة ودرجة الإجابة	
اللغة الأم:	العربية
اللغة الثانية:	الانجليزية
درجة الاجادة:	ممتاز

مهارات الحاسب الآلي	
"اجادة استخدام مهارات (ICDL)،	
إجادة استخدام برنامج وورد	
إجادة استخدام برنامج إكسل	
إجادة استخدام البوربوينت	

## COMMITTEES, RESPONSIBILITIES AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

## التطوير الأكاديمي وضمان الجودة والاعتماد

### لورات برنامج اعداد ممارس الجودة والاعتماد الاكاديمي 2021

2025 تحكيم برنامج ماجستير علم النفس التربوي مستحدث - الكويت - جامعة الكويت

### حاصل على شهادة ممارس الجودة

السنة	اسم الدورة	الجهة المنظمة	مدة الدورة
2021	معايير الاعتماد البرامجي المطور 2018	NCAAA	6 ساعات
2021	توصيف البرنامج والمقرر الدراسي (مطور)	NCAAA	6 ساعات
2021	تقييم المخرجات التعليمية للبرامج والمقررات	NCAAA	6 ساعات
2021	تقرير البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية	NCAAA	6 ساعات
2021	استبيانات الجودة ومؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنات المرجعية	NCAAA	6 ساعات
2021	التقييم الذاتي والمراجعة المستقلة	NCAAA	6 ساعات
2021	إعداد الدراسة الذاتية	NCAAA	6 ساعات
2021	الإعداد للزيارة وتجهيز ملفات الاعتماد الأكاديمي	NCAAA	6 ساعات

### إنجازات كمثل وعضو للجودة والاعتماد الأكاديمي

السنة	أهم الإنجازات والمساهمات	الجهة
2020	تم تطوير برنامج ماجستير في علم نفس التربوي - (مسار النمو)، ضمن برامج التدريس المسائي.	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
2020	تم تطوير برنامج دبلوم تعليم التفكير، ضمن برامج التدريس المسائي	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
2020-2018	عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي،	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
2020-2017	مقرر لجنة التقرير السنوي في الكلية، كلية التربية.	قسم علم النفس، كلية التربية،

جامعة الملك سعود.		
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	مقرر لجنة الجودة (الإعتماد الوطني) NCAAA، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	2020-2016
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	إستحداث وتطوير توصيفات مسار علم النفس التربوي مستوى الدكتوراة والماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	2016
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	إستحداث وتطوير توصيفات جديدة مسار علم نفس النمو مستوى الدكتوراة والماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	2016
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	تمّ بناء وتطوير مقرر رقي (علم النفس التربوي) معتمد ومحكم لتدريس مقرر علم نفس تربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	2013
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	تمّ تطوير استراتيجيات تدريس مقرر (طرق البحث التربوي)، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	2013
قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	تمّ بناء مهمة ادائية لمقرر علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	2012

### Training Courses and Workshops Attended and Implemented

### دورات تدريبية وورش عمل حضور وتنفيذ

الصفة	النوع	الدولة	عنوان الدورة	السنة
حضور	دورة تدريبية	مركز التميز في التعلم والتعليم - السعودية	استخدام كليكير في التدريس	2017/12/4
حضور	دورة تدريبية	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	"SPSS" التحليل الاحصائي باستخدام	2016/11/10-8
حضور	دورة تدريبية	عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد، جامعة الملك سعود	توظيف القاعات الذكية في التدريس	2015/2/4
حضور	دورة تدريبية	عمادة التعلم الالكتروني، جامعة الملك سعود	تصميم تعليمي	2013
حضور	دورة تدريبية	عمادة التعلم الالكتروني، جامعة الملك سعود	أدوات تصميم تعليمي	2013
حضور	دورة تدريبية	عمادة التعلم الالكتروني، جامعة الملك سعود	محتوى رقي	2013
حضور	دورة تدريبية	كلية التربية، جامعة الملك سعود	(Task Stream) المهام الادائية	2012/3/7-5
حضور	دورة تدريبية	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	برنامج الاول "فعاليات الاسبوع الأول من العام الدراسي	2012/9/2-1
حضور	دورة تدريبية	عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد، جامعة الملك سعود	اساسيات نظام ادارة التعلم الالكتروني "البلاك بورد (Black Board)	2011/2/19
حضور	دورة تدريبية	اكاديمية الكناية الثقافي، الاردن	دبلوم كامبرج الدولي لمهارات تقنية المعلومات "في" (ICDL) الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب	2010/7/20
حضور	دورة تدريبية	جامعة كيرتن، استراليا	دبلوما لغة انجليزية (تيف)	2005
حضور	ورشة عمل	كلية التربية، جامعة الملك سعود	تطوير الخطة الاستراتيجية لكلية التربية	2017/12/11
حضور	ورشة عمل	كلية التربية، جامعة الملك سعود	مخرجات كلية التربية الممكن والمأمول	2016/1/27
حضور	ورشة عمل	عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود	التقنيات الحديثة في أساليب التوثيق العلمي	2015/10/13

2015/10/13	أخلاقيات البحث العلمي وحلول "قارنت	عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود	ورشة عمل	حضور
2015/10/13	الكتابة وفق معايير المجالات العلمية المصنفة	عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود	ورشة عمل	حضور
2015/10/13	أساسيات ومهارات البحث في البيئة السعودية	عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود	ورشة عمل	حضور
2015/2/4	توظيف القاعات الذكية في التدريس	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد	ورشة عمل	حضور
2015	البحوث البينية	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	ورشة عمل	حضور
2013/12/3	جودة المخرجات التعليمية هدفنا	وكالة الجودة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	ورشة عمل	حضور
2011/3/22	تقويم مخرجات علم النفس وتضم (الجانب المعرفي لخبيري القسم ومدربيه؛ الجانب المهاري لخبيري القسم ومدربيه؛ الجانب السلوكي لخبيري القسم ومدربيه)	قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود	ورشة عمل	حضور
2015 -2012	تقديم محاضرات توعوية وارشادية، وتقديم ورشات عمل، والمساهمة في أنشطة علمية	عمادة شؤون الطلاب، جامعة الملك سعود	ورشات عمل	تنفيذ
2012	المتابعة والتقييم	مركز القيادات، جامعة الملك سعود	دورة تدريبية	تنفيذ
2011	علم النفس التربوي	مركز القيادات، جامعة الملك سعود	دورة تدريبية	تنفيذ
2011	البحث التربوي	مركز القيادات، جامعة الملك سعود	دورة تدريبية	تنفيذ
-2003/9/18 2005/6/19	مهارات الاتصال الكتابي	وزارة التعليم، السعودية	ورشة عمل	حضور
-2003/9/18 2005/6/19	مهارات العمل التعاوني	وزارة التعليم، السعودية	ورشة عمل	حضور
-2003/9/18 2005/6/19	التخطيط الاستراتيجي	وزارة التعليم، السعودية	ورشة عمل	حضور
-2003/9/18 2005/6/19	إعداد الفرق وتشكيل المجالس	وزارة التعليم، السعودية	ورشة عمل	حضور
-2003/9/18 2005/6/19	التقويم الذاتي الشامل	وزارة التعليم، السعودية	ورشة عمل	حضور
-2003/9/18 2005/6/19	اللجان الأساسية للنظام الإصلاحي	وزارة التعليم، السعودية	ورشة عمل	حضور
2005	مقدمة إدارة المشاريع	مؤسسة إدراك لتنمية الموارد البشرية	ورشة عمل	حضور

## Conferences and Seminars

## المؤتمرات والندوات

السنة	عنوان المؤتمر أو الندوة العلمية	الدولة	النوع	الصفة
2019	إشكالية استخدام الهاتف الذكي وعلاقاته بعلم النفس	السعودية	مؤتمر	مشارك مع العالم JON ELHAI
2019	كيفية استثمار الوقت بشكل أكثر إنتاجية في تحليل البيانات وكتابة المخطوطة	السعودية	مؤتمر	مشارك مع العالم JON ELHAI
2018	Building Learning Communities 2018 ، BOSTON, USA	امريكا	مؤتمر	حضور
2015	المؤتمر الدولي معلم المستقبل إعدادة وتطويره	السعودية	مؤتمر	حضور
2013	Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain	(IJAS) Conference.	مؤتمر	مشارك

		امريكا	Theory in Relation Sensory Motor Integration. Arts & Sciences	
مشارك	مؤتمر	السعودية	الغرابية، احمد. (2014). مناهي التدريس المعتمدة على أساليب التعلم المستندة إلى الدماغ لتطوير مقرر طرق البحث التربوي. جامعة الملك سعود، مؤتمر وملتقى مركز التميز في التعلم والتعليم	2014
حضور	ندوة	كلية التربية. جامعة الملك سعود.	الاعتماد الوطني للجودة	2014
هيربرت مارش حضور	ندوة	مركز التميز في التعلم والتعليم. جامعة الملك سعود	قضايا نظرية ومنهجية حول نتائج بحوث تقييم الطلبة لفاعلية التدريس في الجامعة	1435
حضور	ندوة	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	استخدام التويتر في التعليم	2012
حضور	ندوة	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	ISI النشر العلمي	2012
حضور	ندوة	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	التدريس باستخدام أساليب التعلم النشط	2010/9/8
حضور	ندوة	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	تحسين تعلم الطلاب وتحفيزهم	2010/9/19
حضور	ندوة	عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	تقويم تعلم الطلاب	2010/9/20
حضور	ندوة	كلية التربية-جامعة الملك سعود	إعداد معلم المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية رؤى عالمية وتطلعات وطن	-13 2014/4/14

Supervision of Dissertation Research and Writing				الإشراف
عنوان الرسالة - الأطروحة	السنة	اسم الطالب	م	
الوعي الذاتي وسمات الشخصية اثناء جائحة كورونا	2021	سامي العديم	1	
الاسهام النسبي للذكاء الروحي في التنبؤ بالنضج الانفعالي لدى مرحلتي	2021	يزيد بن عبدالعزيز الشميمري	2	
العلاقة بين الاستيعاب القرائي ومهارة حل المشكلات لدى طلبة جامعة الملك سعود	2020	امجاد المحيشير	3	
التنمر وعلاقته بالسلوك العدواني	2020	عبد الرحمن العرفج	4	
الذكاء الاخلاقي وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى طلبة جامعة الملك سعود	2020	حمد المطيري	5	
استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالتطرف الفكري لدى الشباب الجامعي	2018	فيصل المطيري	6	
العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى معلمي مدينة الرياض	2018	مي السديس	7	
فاعلية برنامج تعليمي مقترح وفقاً لمبادئ التعلم المستند إلى أبحاث الدماغ في تنمية التحصيل والدافعية وبقاء أثر التعلم لدى طالبات كلية التربية	2016	بتول السعدون	8	

Committees				اللجان
الصفة	الجهة	اللجنة	السنة	
مقرر	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	لجنة الجودة NCAAA	2021-2016	
مقرر	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	للجنة الاجتماعية وتطوير مرافق القسم	_ 2015 2018	
ممثل القسم	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	لجنة التقرير السنوي	2021-2017	

في الكلية			
عضو	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي،	2020-2018
مقرر	قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.	مقرر لجنة التقرير السنوي في الكلية، كلية التربية.	2020-2017
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	عضو اللجنة الاجتماعية وتطوير مرافق القسم	2021-2018
ممثل القسم	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	خدمات القسم الالكترونية (وحدة المقررات الالكترونية).	2021_2014
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	لجنة الاختبار الشامل لمرحلة الدكتوراة	2017_2016
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	لجنة شؤون الخريجين والتوظيف	2017_2015
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	لجنة المؤتمرات والندوات	2015_2014
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	لجنة خدمة المجتمع تطوير وتفعيل دور القسم	2014_2015 2011-2010
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	الارشاد الأكاديمي للطلبة	2013_2015
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	المقابلات لطلبة البكالوريوس	2014_2015
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	عضو لجنة الجودة (الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي).	2014_2015
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	لجنة الدراسات العليا	2013_2014
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	لجنة المقابلات للدراسات العليا	2013_2012
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	تطوير مرافق القسم	2012_2011
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	الاعتماد والتطوير الأكاديمي	2011-2010
عضو	قسم علم النفس، جامعة الملك سعود	وحدة الاختبارات والمقاييس النفسية	2011-2010

#### OTHER DETAILS

#### عضوية هيئة تحرير

م	اسم المجلة
1	<a href="https://www.refaad.com/Journal/EditorialBoard/15">https://www.refaad.com/Journal/EditorialBoard/15</a>
2	<a href="http://www.acjrs.com/">http://www.acjrs.com/</a> عضو هيئة تحرير "المجلة الأكاديمية للبحوث والدراسات" 2017،
3	Editorial Board. Journal of Literature, Language & Culture (COES&RJ-JLLC).2014

#### PROFESSIONAL CERTIFICATES

#### شهادات مهنية

م	اسم الشهادة
1	"دبلوم كامبرج الدولي لمهارات تقنية المعلومات" في الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)،
2	التحليل الإحصائي باستخدام "SPSS"
3	توظيف القاعات الذكية في التدريس""
4	توظيف المحتوى الرقمي"
5	المهام الادائية(Task Stream)
6	نظام ادارة التعلم الالكتروني "البلاك بورد(Black Board)

7	استخدام كليكير في التدريس
8	تطوير استراتيجيات تدريسية

### Scientific Awards

### الجوائز العلمية

2016	حاصل على جائزة التميز البحثي،	كلية التربية، جامعة الملك سعود
------	-------------------------------	--------------------------------

### PRIZES AND MEDALS

### شهادات تقدير

1	كتاب شكر من رئيس قسم علم النفس لحصولي على جائزة التميز البحثي _ قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود. 2016
2	كتاب شكر من رئيس قسم علم النفس لتمييزي كمقرر للجنة الاجتماعية _ قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود، 2016
3	كتاب شكر من رئيس قسم علم النفس لحصولي على منحة التميز البحثي في التعلم والتعليم في دورتها الثانية _ قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود، 2014
4	كتاب شكر من عميد شؤون المكتبات- السعودية. 2013
5	كتاب شكر من سمو الأمير بندر- السعودية. 2003
6	كتاب شكر من مستشار سمو الأميرة مشاعل بنت فيصل- السعودية. 2004

### HOBBIES AND INTERESTS

### هوايا هوايات واهتمامات

1	المطالعة ومتابعة مستجدات العلم.
2	ترسيخ مفهوم المهارات البحثية لطلبة البكالوريوس.
3	رفع كفاءة اللغة لغير الناطقين بها من خلال بحوث ثنائية اللغة وعلم النفس.
4	ربط العلوم ببعضها من خلال البحوث متعددة التخصصات (علم النفس واللغة؛ علم النفس والصحة النفسية).
5	البحث في قضايا عالمية مرتبطة بالثقافة كالسعادة.

### MEMBERSHIP OF PROFESSIONAL INSTITUTIONS

### عضوية الجمعيات

م	الجمعية
1	عضو جمعية علم النفس، جامعة الملك سعود
2	عضو جمعية علم النفس - الأردن.
3	عضو الجمعية الاسترالية للإرشاد

### REFERENCES

### المعرفون

م	الاسم	الوظيفة	الهاتف	البريد الإلكتروني
(1)	أ.د. خالد العزي	عضو هيئة تدريس - جامعة اليرموك - الأردن	00962799364208	khalidf@yu.edu.jo
(2)	أ.د. عبد الناصر الجراح	عضو هيئة تدريس - جامعة اليرموك - الأردن	00962779922972	A.D.Jarrah@yu.edu.jo
(3)	Prpf. Jon Elhai	عضو هيئة تدريس - جامعة توليدوا - أمريكا	0014192666662	<a href="mailto:jon.elhai@gmail.com">jon.elhai@gmail.com</a> Jon.elhai@utoledo.edu