**الاستراتيجية 9 : مناقشات حوض السمك التعريف :**هي استراتيجية قائمة على التعلم النشط القائم على التدريب الجماعي ، و فيها يقسم الفصل الى مجموعات صغيرة تجلس إحدى المجموعات الصغيرة في منتصف الفصل و باقي المجموعات تكون على اطراف الفصل و ينظرون الى المجموعة الصغيرة على أنها حوض سمك ، وتقوم هذه المجموعة – الصغيرة - بمناقشة وإدارة الحوار حول موضوع دراسي معين .

 هذه الاستراتيجية التي تساعد على فهم و استيعاب الموضوعات الدراسية من خلال تبادل وجهات النظر بين الطلاب أنفسهم .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال :

الدرس :محبة النبي صلى الله عليه وسلم

الصف : السادس الابتدائي - الفصل الثاني

الهدف : أن يتعرف الطالب على حكم محبة النبي صلى الله عليه و سلم و دلائل محبته و صور من محبة أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم له .

* يقسم المعلم الفصل الى 3 مجموعات بحسب محاور الدرس ، كل مجموعة تكون مسؤولة عن مناقشة أحد المحاور ، و يتناقشون فيما بينهم .
* تقوم المجموعة الأولى بالجلوس في وسط الفصل و بقية المجموعات يتحلقون حولهم و كأنهم ينظرون إلى حوض السمك .
* تبدأ المجموعة بالحديث عن حكم محبة النبي صلى الله عليه و سلم و كيف وصل الإسلام الينا و هل يصح الايمان بدون محبة النبي صلى الله عليه و سلم وهكذا ..
* بعد أن تنتهي المجموعة من نقاشها يطلب المعلم من بقية الطلاب أن يقوموا بالتعليق على المناقشة التي رأوها أو السؤال إن كان لديهم أي استفسارات ..
* بعد ذلك تأتي المجموعة التالية و تقوم بالجلوس في و سط الفصل ، و تتحدث عن دلائل محبة النبي صلى الله عليه و سلم و تفعل مثل ما فعلت المجموعة السابقة و هكذا دواليك ..

 **اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**