

المحاضرة
الثامنة

الآراء التربوية لبعض مفكري الإسلام

⦿ أولاً : ابن تيمية :

١- نسبة وحياته.

٢-نتاجه الفكري.

٣-آراؤه التربوية :

أ- فلسفة التربية والتعليم

ج- المنهج

ب-أهداف التربية

د- طريقة التربية وأساليبها

⦿ ثانياً : ابن خلدون :

١- نسبه وحياته.

٢- ننتاجه الفكري.

٣- آراؤه التربوية :

أ- نظرته إلى الطبيعة الإنسانية .

ب- دور التربية في المجتمع وارتباطها بمستواه الحضاري.

ج-محتوى التعليم

د-مبادئ التعلم والتعليم

أولاً : ابن تيمية

١- نسبة وحياته :

هو تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية ،
ولد في مدينة حران في شمال سوريا عام
٦٦١هـ ، وتوفي عام ٧٢٨هـ

* اشتغل ابن تيمية بالتدريس أغلب سنوات
عمره

-بدأ في دار الحديث بالسكرية .

- وعندما أعجب كبار العلماء بأسلوبه وفكره
ومعرفته بدأ في التدريس بالجامع الأموي .

٢- نتاجه الفكري :

من أشهر مؤلفاته :

- أ- الفتاوى في التوحيد والتفسير والفقہ والتصوف والسلوك.
- ب- درء تعارض العقل والنقل .
- ج- مجموعة الرسائل الكبرى .
- د- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح .

٣- آراؤه التربوية :

-أهم آراء ابن تيمية التربوية :

١- فلسفة التربية والتعليم :

أ-العلم النافع أساس الحياة .

ب- طلب العلم عبادة

ج- التوحيد محور فلسفة التربية

د- العقل البشري يحتاج إلى رسالة الأنبياء والرسول.

* ويرى ابن تيمية أن تربية الإنسان تبلغ كمالها حين يحقق العبادة بمعناها الصحيح ومفهومها الشامل الذي يشمل علاقات الأفراد والجماعات والأمم والبيئات .

**** العبادة من وجهة نظر ابن تيمية فرعان :**

أ-عبادة دينية : وموضوعها تنظيم علاقة

المسلم بالخالق ، وعلاقات الأفراد والجماعات
والأمم .

ب-عبادة كونية : ومعناها الخضوع لتدبير الله
وتصريفه ، والانسجام مع قوانينه التي تنظم
الكائنات الطبيعية ومظاهر الاجتماع والحياة .

٢- أهداف التربية :

أ-تربية الفرد المسلم

ب- إخراج الأمة المسلمة

ج- الدعوة للإسلام في العالم .

٣- المنهج :

أ- العلوم كلها شرعية إسلامية

ب- العلوم نوعان :

* سمعية (الوحي -الرسل)

* عقلية (العقل - الحواس)

ج- للمنهج أربعة ميادين :

* دينية

*عقلية

* عسكرية

*صناعات

٤- طريقة التربية :

أ- الطريقة العلمية :

* إصلاح أداة التعلم (القلب)

* الإحاطة بموضوع التعلم

* توفير فرص التطبيق العملي

وأدرج ابن تيمية في هذه الطريقة ثلاثة أساليب :

١- أسلوب الحكمة

٢- أسلوب الموعدة الحسنة

٣- أسلوب الجدال الحسن

ب- طريقة الإرادة :

* معرفة الإرادة

* معرفة المقاصد التي تتحرك نحوها الإرادات

* توفير البيئة المناسبة

والأساليب التربوية في طريقة الإرادة :

١- الصلاة ٢- الصوم ٣- الزكاة ٤- الحج ٥- الخبرات
النافعة

ثانياً: ابن خلدون

١- نسبه وحياته :

هو ولي الدين أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، ولد في تونس عام ٧٣٢هـ من أسرة عربية من أصل يمانى حضرمي.

- قرأ ابن خلدون القرآن الكريم على والده وحفظه وهو ابن سبع سنين .
- بدأ ابن خلدون حياته العلمية في مصر بالتدريس بالأزهر حيث حاضر في الحديث والفقہ المالكي .

٢- نتاجه الفكري :

- مقدمة ابن خلدون
- الباب المحصل في أصول الدين
- الإحاطة في أخبار غرناطة .

٣- آراؤه التربوية :

١- نظرتة إلى الطبيعة الإنسانية :

- أ- العقل التمييزي: وتحصل به المنفعة والمعاش ودفع الضرر.
- ب- العقل التجريبي: يفيد الآراء في معاملة جنسه وسياسته.
- ج- العقل النظري : يعني بما وراء الحس ويستهدف تصوراً كلياً للوجود وأسبابه وعقله.

٢- دور التربية في المجتمع وارتباطها بمستواه الحضاري :

* يرى ابن خلدون أن العلم والتعليم ضرورة من ضرورات العمران البشري .. عللي ؟

لأن الإنسان يتميز عن الحيوان بالفكر ، وعن الفكر تنشأ العلوم .

٣- محتوى التعليم :

تنقسم العلوم إلى :

أ - العلوم العقلية : يهتدي إليها الإنسان بفكره .

وهي : الطبيعيات - علم الموسيقى - علم الإلهيات -
العلوم العددية - الهندسة - علم الهيئة - علم المنطق .

ب- العلوم النقلية : وهي لا مجال فيها للعقل ويؤخذ
عن السلف .

وهي :

١- العلوم اللسانية : علم النحو وعلم اللغة .

٢- الشرعيات من الكتاب والسنة : علم القران - علم
الحديث - علم الفقه .

٤- مبادئ التعلم والتعليم :

أ- ترك الفكر على سجيته حتى يصل إلى ما يريد من العلم .

ب- مراعاة أثر المستوى الحضاري للمجتمع الذي يتم فيه التعلم

ج- مراعاة أثر العلوم في التعلم .

د -مراعاة الاستعداد في التعلم .

انتهى

إعداد وتقديم :أ/هدى المحيذيف