**الاستراتيجية 8: بطاقات المغادرة**

**التعريف: هي نشاط كتابي يطلب فيه المعلم من الطلاب في نهاية الحصة الدراسية بكتابة ما تعلموه - ولو بصورة مختصرة - في بطاقات مزودة ببعض الكلمات المفتاحية التي تساعدهم على الكتابة ، هذه الاستراتيجية تساعد في إبقاء الطلاب مندمجين في الدرس حتى نهايته .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:..

الدرس :اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة

الصف : الرابع ابتدائي - الفصل الأول

الهدف : أن يتعرف الطلاب على اهتمام النبي صلى الله عليه و سلم بالنظافة

* قبل انتهاء الحصة الدراسية يقوم المعلم بتزويد الطلاب بقصاصات ورق صغيرة- بطاقات المغادرة - مزودة بكلمات مفتاحية مرتبطة بالدرس ، و يطلب منهم كتابة ما تعلموه في هذه البطاقات ، هذه البطاقات تعتبر تذكرة الخروج من الفصل .

**بطاقة مغادرة**

كلمات مساعدة : الاغتسال – السواك – الجسد – الأسنان

تعلمت اليوم : ..................................................................................................................................................................

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**