**الاستراتيجية 7 : قراءة الترديد أو القراءة الإنشادية التعريف :**قراءة الترديد هي نشاط يقوم فيه المعلم بقراءة نص ما بصوت عال ٍ أمام الطلاب بحيث يستمع الطلاب الى الكيفية التي قرأ بها المعلم ذلك النص ، وبعد ذلك يقوم الطلاب بتقليد المعلم في قراءة النص مراعين بذلك الطلاقة اللفظية والنغم التي استخدمها المعلم .

أما القراءة الإنشادية فهي نشاط يقوم به المعلم والطلاب على نحو متزامن بقراءة نص معين و بعد ذلك يقوم المعلم بالانسحاب تدريجياً من القراءة ، وهذه الاستراتيجية- قراءة الترديد و القراءة الإنشادية تساعد الطلاب على أن يصبحوا أكثر طلاقة في القراءة .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال :

الدرس : النبي صلى الله عليه و سلم أفضل الناس

الصف : الرابع ابتدائي -الفصل الأول

الهدف : أن يتعرف الطالب على النبي صلى الله عليه و سلم أفضل الناس .

* يقرأ المعلم جزء من النص – حوار خالد و أبيه – و بعد ذلك يطلب من الطلاب أن يعيدوا قراءته بصوت عالً على أن يوضح لهم أن عليهم مراعاة الأوزان الشعرية أثناء القراءة أن يقرؤوا قراءة معبرة .
* من الممكن أن يقسم المعلم الفصل إلى قسمين : قسم يقرأ مع المعلم جُمل خالد ، والقسم الآخر يقرأ جُمل أبو خالد و هكذا دواليك .
* أيضاً يمكن أن يطبق المعلم القراءة الإنشادية مع الطلاب على أن يبدأ في الانسحاب شيئاً فشيئاً تاركاً زمام المبادرة بأيديهم .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**