



# " تقييم الأثر البيئي للمشاريع "

٥٣٣٣ تحت

١٤٤٣ هـ



## المنهج الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود	الكلية/القسم: كلية العمارة والتخطيط/قسم التخطيط العمراني
<b>أ. معلومات عامة عن المقرر</b>	
رمز واسم المقرر: (٥٣٣٣تخت) تقييم الأثر البيئي للمشاريع	عدد الوحدات الدراسية: ٣ وحدات دراسية
اسم البرنامج: الدبلوم العالي في التخطيط والتصميم الحضري	مسمى الدرجة: دبلوم عالي في التخطيط والتصميم الحضري
مدة البرنامج: عام واحد (ثلاثة فصول دراسية)	مدة المقرر: فصل دراسي واحد
اسم عضو هيئة التدريس: د. سمير نور الدين الوتار	المستوى الدراسي لتقديم المقرر: مقرر اختياري
المتطلبات السابقة أو المصاحبة: لا يوجد	لغة تدريس المقرر: اللغة العربية/الانجليزية
<b>ب. وصف المقرر</b>	
<p>يكتسب الطالب المعرفة الأساسية الشاملة حول تقييم الأثر البيئي للمشاريع كأداة تدعم عمليات التخطيط والتصميم الحضري وتحد من الآثار السلبية للأنشطة التطويرية غير المدروسة على البيئة الحضرية والمشهد الحضري. حيث يقدم المقرر وصف لمفهوم وخصائص وعناصر الأثر البيئي للمشاريع العمرانية ومبادئ وأدوات ووسائل وضوابط تقييم الأثر البيئي للمشاريع. كما يتناول المقرر التدريب والممارسة المهنية من خلال عرض ودراسة حالات دراسية وعمليات تطبيقية لتقييم الأثر البيئي للمشاريع محلية وعالمية مدعومة بمهام عملية ومناقشات جماعية وورش عمل.</p>	
<b>ج. أهداف المقرر/مخرجات التعلم</b>	
<p>١- فهم الطالب لمبادئ وأسس تقييم الأثر البيئي للمشاريع، وفهم التصنيفات والمصطلحات وأدوات وضوابط وتشريعات التقييم ذات العلاقة بالبيئة الحضرية.</p> <p>٢- تمكين الطالب من الدراسة والتحليل والاستنتاج والتقييم وتقدير الاحتياجات وتطوير الحلول لمعالجة الأثر البيئي للمشاريع.</p> <p>٣- تدريب الطالب على مهارات البحث والتعلم الذاتي وعرض الحالات الدراسية والعمل الجماعي.</p>	



## د. وصف لمنهجية المقرر:

ستكون منهجية تدريس المقرر على النحو التالي:

١- عرض المبادئ والأسس للأثر البيئي للمشاريع من خلال المراجع والدراسات والتقارير العالمية والمحلية التي تركز على الجانب البيئي للمشاريع، وذلك من خلال مجموعة من المحاضرات في الجزء الأول من المقرر. ويتم عمل اختبار لتقييم المعارف التي اكتسبها الطالب في هذا الجزء.

٢- عرض نماذج من الممارسات والحالات الدراسية والمشروعات والعمليات والمبادرات التي تركز على الأثر البيئي للمشاريع، وتحليل المشكلات والآثار المختلفة على البيئة الطبيعية والعمرانية والدروس المستفادة منها واقتراح الحلول المناسبة، من عرض مرئي، وذلك في الجزء الثاني من المقرر.

٣- تكليف الطلاب بإعداد عروض لحالات دراسية محلية عن الأثر البيئي لمشروعات محلية بحيث يشمل العرض الوصف العام للحالة الدراسية، وتحليل الأثر البيئي للحالة الدراسية على البيئة الطبيعية والعمرانية، واقتراح الحلول المناسبة لمعالجة المشكلات الناتجة، وذلك في الجزء الثاني من المقرر. ويتم تقييم العمل الذي يقدمه الطالب كجزء من أدوات تقييم المقرر.

لتحقيق أهداف المقرر، فقد تم تبني منهجية متكاملة ومتراصة مكونة من ٣ وحدات مقرر دراسي (modules) أساسية هي:

### ١. الوحدة الأولى (المبادئ والأسس)

-تتضمن هذه الوحدة على عرض المبادئ والأسس والأفكار النظرية للأثر البيئي للمشاريع من خلال المراجع والدراسات والتقارير العالمية والمحلية التي تركز على الجانب البيئي للمشاريع، وذلك من خلال مجموعة من المحاضرات (٤ محاضرات)

-ترتبط هذه الوحدة بمخرج التعلم الأول الذي يهدف إلى تمكين الطالب من فهم المبادئ والأسس لتقييم الأثر البيئي للمشاريع، وفهم التصنيفات والمصطلحات وأدوات وضوابط وتشريعات التقييم ذات العلاقة بالبيئة الحضرية.

-يتم عمل اختبار لتقييم المعارف التي اكتسبها الطالب في هذا الجزء (يتم عقده في الساعة الأولى من الأسبوع الخامس).

### ٢. الوحدة الثانية: (عرض وتحليل حالات دراسية)

-تتضمن هذه الوحدة عرض نماذج من الممارسات والحالات الدراسية والمشروعات والعمليات والمبادرات التي تركز على الأثر البيئي للمشاريع.

-دراسة وتحليل المشكلات والآثار المختلفة على البيئة الطبيعية والعمرانية والدروس المستفادة منها واقتراح الحلول المناسبة.  
-ترتبط هذه الوحدة بمخرج التعلم الثاني الذي يركز على تمكين الطالب من الدراسة والتحليل والاستنتاج والتقييم وتقدير الاحتياجات وتطوير الحلول لمعالجة الأثر البيئي للمشاريع.

### ٣. الوحدة الثالثة: (عرض وتحليل بحوث الطلبة لحالات دراسية).

-تتركز هذه الوحدة على تكليف الطلاب بإعداد عروض بحثية لحالات دراسية محلية عن الأثر البيئي لمشروعات محلية.  
-يتم التكليف في الأسبوع الثاني بحيث يتم عرض فكرة العمل البحثي المطلوب وأهدافه والمخرجات المتوقعة وأسلوب العرض وعناصره.  
-يشمل العرض الوصف العام للحالة الدراسية، وتحليل المشكلات للأثر البيئي للحالة الدراسية على البيئة الطبيعية والعمرانية، واقتراح الحلول المناسبة لمعالجة المشكلات الناتجة.  
-يتم تقييم العمل الذي يقدمه الطالب على مرحلتين: المرحلة الأولى بعد اختيار الحالة الدراسية وتقديم الجزء الوصفي والمعلومات الرئيسية التي تمكن الطالب من التحليل والاستنتاج. المرحلة الثانية نهائية حيث يعرض الطالب كامل الدراسة.  
-يتم العمل ضمن مجموعات (٢-٣ طلاب لكل مجموعة) بحيث يتدرب الطلاب على العمل الجماعي.

### هـ. البرنامج الزمني للمقرر.

الأسبوع	الموضوعات	التاريخ
١	مقدمة المقرر / مفهوم ومصطلحات تقييم الأثر البيئي للمشاريع	
٢	مبادئ وأسس الأثر البيئي للمشاريع / طرح البحث العملي	
٣	وسائل وأدوات تقييم الأثر البيئي للمشاريع	
٤	لوائح وتشريعات وضوابط تقييم الأثر البيئي للمشروعات	
٥	اختبار/ مقدمة عن أنواع الممارسات والمشروعات ذات العلاقة بالأثر البيئي للمشاريع	
٦	عرض لأهم الممارسات والحالات الدراسية (١) / عرض المرحلة الأولى من البحث العملي	
٧	عرض لأهم الممارسات والحالات الدراسية (٢)	
٨	عرض لأهم الممارسات والحالات الدراسية (٣)	
٩	عرض البحوث العملية للطلاب (عرض ومناقشة)	
١٠	عرض البحوث العملية للطلاب (عرض ومناقشة)	



## و. تقييم مخرجات المقرر

تعتمد عملية تقييم مخرجات التعلم للمقرر على مستوى الطلاب ومدى تفاعلهم ومشاركتهم وأدائهم خلال المحاضرات والمناقشات الأسبوعية والمناقشات المرحلية والمناقشة النهائية. وسيتم توزيع الدرجات كالتالي:

الدرجة	الأسبوع	أسلوب التقييم
١٠	١ - ١٠	الحضور والمشاركة الفعالة خلال الفصل
٤٠	٥	اختبار
١٠	٦	عرض مرحلة أولى من البحث
٢٠	٩	عرض مرحلة نهائية من البحث
٢٠	١٠	تسليم نهائي للبحث

## ز. المراجع

١. سايح، عبد القادر، وآخرون، *أساسيات علم البيئة*، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠٠٤.
٢. بتس، أدريان، *استراتيجيات التخطيط والتصميم لتحقيق الاستدامة والرياح على مستوى العمران*، ترجمة للعربية: علم الدين، زياد، النشر العلمي والمطابع، جامعة الملك سعود، ٢٠١٠.
٣. وزارة البيئة والمياه والزراعة، *اللائحة التنفيذية لتقييم الأثر البيئي*، المملكة العربية السعودية.
٤. آسيا، زكريا، *تقييم الأثار البيئية للمشاريع حماية للبيئة الحضرية*، مجلة تشريعات التعمير والبناء، العدد السابع، ٢٠١٨.
٥. هيئة المنطقة الاقتصادية الخاصة بالدقم، *الدليل الإرشادي لتقييم الأثر البيئي*، سلطنة عمان، ٢٠١٧.

6-Wang, Yan & Others *"Environmental impact assessment of projects in the People's Republic of China: new law, old problems"*, ELSEVIER, Volume 23, Issue 5, 2003, (Pages 543-579).

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0195925503000714>

7-Iyer, Vijayan, *"ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT (EIA) PROCESS FOR CORONAVIRUS' IMPACTS TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT"*, Bihar Institute of Public Administration and Rural Development of Public Administration and Rural Development, 2020.

<https://www.researchgate.net/publication/340546790>