**الاستراتيجية: حائط الكلمات التعريف: استراتيجية تنظيمية ترتب فيها الكلمات ألفبائيًا على حائط من غرفة الفصل ، و بطريقة تتيح لكل الطلاب رؤيتها بسهولة .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الصف : الخامس الابتدائي .

* يضع المعلم حائط الكلمات في مكان واضح في الفصل ، ليتمكن الطلاب من مشاهدته .
* في كل حصة دراسية يقوم المعلم بتدوين الكلمات الجديدة على الحائط .
* يمكن أن يشغل المعلم بعض الدقائق في الحصة الدراسية لاسترجاع معاني الكلمات ، عن طريق بعض الأنشطة القصيرة مثل :

1. تصويت الكلمة : أن يقرأ المعلم كلمة و يطلب من الطلاب الاستجابة السريعة في تكوين جملة .
2. خمن كلمتي : يعطي المعلم تعريف ما و يطلب من الطلاب تدوين الكلمة ومن ثم يطلب منهم التوقف ليتمكن من الاطلاع على ما تم تدوينه .
3. الضوء الومضي : يقوم المعلم بإطفاء إنارة الفصل و يطلب من الطلاب تسليط الضوء على الكلمة التي يسمعونها من المعلم .
4. اقرأ عقلي : يزود المعلم الطلاب مؤشرات تقودهم الى الكلمة التي يقصدها .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | ب- ت - ث | ج- ح -خ | د- ذ- ر -ز | س-ش-ص-ض- ط- ظ |
| احترام  إهداء  احزان  اصغاء  احسان | بشاشة  توجيه  تشجيع  تواضع | جيران  خدم | دعاء  ذوي الرحم  رحمه  زيارة | صلة الرحم  صبر  ضيوف |
| ع- غ | ف-ق | ك - ل | م | ن |
| عيادة  عهود |  |  | مداعبه  مشاركة  مكافأة  مواثيق | نصح |
| هـ | و | ي |  |  |
|  | وفود |  |  |  |

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**