**الاستراتيجية: حائط الكلمات التعريف: استراتيجية تنظيمية ترتب فيها الكلمات ألفبائيًا على حائط من غرفة الفصل ، و بطريقة تتيح لكل الطلاب رؤيتها بسهولة .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الصف : الخامس الابتدائي .

* يضع المعلم حائط الكلمات في مكان واضح في الفصل ، ليتمكن الطلاب من مشاهدته .
* في كل حصة دراسية يقوم المعلم بتدوين الكلمات الجديدة على الحائط .
* يمكن أن يشغل المعلم بعض الدقائق في الحصة الدراسية لاسترجاع معاني الكلمات ، عن طريق بعض الأنشطة القصيرة مثل :
1. تصويت الكلمة : أن يقرأ المعلم كلمة و يطلب من الطلاب الاستجابة السريعة في تكوين جملة .
2. خمن كلمتي : يعطي المعلم تعريف ما و يطلب من الطلاب تدوين الكلمة ومن ثم يطلب منهم التوقف ليتمكن من الاطلاع على ما تم تدوينه .
3. الضوء الومضي : يقوم المعلم بإطفاء إنارة الفصل و يطلب من الطلاب تسليط الضوء على الكلمة التي يسمعونها من المعلم .
4. اقرأ عقلي : يزود المعلم الطلاب مؤشرات تقودهم الى الكلمة التي يقصدها .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أ | ب- ت - ث | ج- ح -خ  | د- ذ- ر -ز  | س-ش-ص-ض- ط- ظ  |
| احترامإهداءاحزاناصغاءاحسان | بشاشةتوجيهتشجيعتواضع  | جيرانخدم | دعاءذوي الرحمرحمهزيارة | صلة الرحمصبرضيوف |
| ع- غ  | ف-ق  | ك - ل | م | ن |
| عيادةعهود |  |  | مداعبهمشاركة مكافأةمواثيق | نصح |
| هـ | و  | ي  |  |  |
|  | وفود |  |  |  |

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**