

بسم الله الرحمن الرحيم

توصيف مقرر اقتصاديات المدرسة " ٥٠٤ إدت" د. أنس بن إبراهيم التويجري

| الساعات المكتسبة | |
|-------------------------|----------|
| ١١-٩ | الأحد |
| ١٠-٨ | الثلاثاء |
| analtuwaijri@ksu.edu.sa | |

| الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧ - ١٤٣٨ | |
|---------------------------------|----------|
| الثلاثاء | اليوم |
| ١٢-١٠ | الساعة |
| ٦٢٤٨٨ | شعبة رقم |

يهدف المقرر ل:

- تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس النظرية لاقتصاديات التعليم.
- التعرف على مصادر تمويل التعليم وتكاليف التعليم والعوامل والتحديات المؤثرة في الإنفاق عليه.
- كيفية ترشيد المردر التربوي من خلال تقدير حاجات المدرسة باستخدام أساليب الاستثمار الأمثل لموارد المدرسة المتنوعة.
- تعزيز مفهوم المدرسة المنتجة.
- التعرف على خطوات ومهارات إعداد وتطبيق وتقييم الميزانية السنوية للمدرسة.

مفردات المقرر:

| المحور | التاريخ | الأسبوع |
|---|---------|---------|
| تسجيل | ١٢/١٩ | الأول |
| تمهيد وتعارف: <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمدرّب وطرق التواصل التعارف بين المتدربين أهمية وأهداف البرنامج لماذا اقتصاديات التعليم؟ أهداف المقرر تكاليف المقرر | ١٢/٢٦ | الثاني |
| مفهوم اقتصاديات التعليم ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى: <ul style="list-style-type: none"> تعريف اقتصاديات التعليم دلالات التعريف أهداف اقتصاديات التعليم نشأة اقتصاديات التعليم تطور اقتصاديات التعليم العلاقة بين اقتصاديات التعليم والعلوم الأخرى | ١/٣ | الثالث |
| التعليم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم النمو والتنمية تعريف التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية تأثير التعليم على النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية تأثير النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية على الناس أنواع النمو الاقتصادي عوامل ومعوقات التنمية الاقتصادية جوانب وأهمية التنمية الاجتماعية رأس المال البشري مميزات التنمية البشرية وطرق تنميتها | ١/١٠ | الرابع |

| | | |
|---|------|------------|
| مصادر تمويل التعليم: <ul style="list-style-type: none"> تعريف تمويل التعليم مصادر تمويل التعليم العوامل المؤثرة على تمويل التعليم بدائل مقترحة لتمويل التعليم | ١/١٧ | الخامس |
| تكاليف التعليم والعوامل المؤثرة في الإنفاق عليه: <ul style="list-style-type: none"> عوامل مؤثرة في الإنفاق على التعليم تكاليف تعليمية مباشرة تكاليف تعليمية غير مباشرة أسباب اختلاف تكلفة البرامج عوامل مؤثرة في خفض تكاليف التعليم | ١/٢٤ | السادس |
| العائد من التعليم: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم العائد من التعليم وأنواعه فوائد العائد من التعليم أهمية دراسة العائد من التعليم وجهات نظر قياس العائد من التعليم صعوبات قياس العائد من التعليم | ٢/١ | السابع |
| اختبار فصلي | ٢/٨ | الثامن |
| إجازة منتصف الفصل | | |
| مفهوم اقتصاديات المدرسة وكيفية تقدير حاجاتها: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم اقتصاديات المدرسة والكفاية والهدر الفرق بين اقتصاديات المدرسة واقتصاديات التعليم مصادر تمويل التعليم في المدارس ومميزات الدعم الحكومي أنواع النفقات المدرسية عوامل مؤثرة في تحديد احتياجات المدرسة الاقتصادية صعوبات تقدير الإنفاق على المدارس أساليب حساب تكاليف التعليم في المدارس كفاية المدرسة عوامل الهدر المدرسي | ٢/٢٢ | التاسع |
| ميزانية المدرسة: مهارات وإعداد وتطبيق وتقييم: <ul style="list-style-type: none"> خطوات قبل إعداد ميزانية المدرسة خطوات إعداد ميزانية المدرسة تقييم ميزانية المدرسة عوامل مؤثرة يجب مراعاتها في ميزانية المدرسة | ٢/٢٩ | العاشر |
| الكفاءة التعليمية والهدر التربوي: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الكفاءة التعليمية والهدر التربوي أنواع الكفاءة التعليمية مكونات الكفاءة التعليمية أساليب زيادة الكفاءة التعليمية الهدر التربوي | ٣/٧ | الحادي عشر |

| | | |
|--|------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> تحديات تواجه تمويل التعليم: تحديات تواجه تمويل التعليم بشكل مباشر تحديات تواجه تمويل التعليم بشكل غير مباشر مقترحات لزيادة فاعلية تمويل التعليم | ٣/١٤ | الثاني عشر |
| <ul style="list-style-type: none"> المدرسة المنتجة وأساليب الاستثمار الأمثل للموارد: مفهوم المدرسة المنتجة أهداف المدرسة المنتجة مميزات الاستثمار في المدرسة خطوات الاستثمار في المدرسة معايير المقاضلة بين البدائل الاستثمارية أساليب اختيار البديل الأمثل أمثلة على مشروعات المدرسة المنتجة مقارنة بين المدرسة التقليدية والمدرسة المنتجة | ٣/٢١ | الثالث عشر |
| <ul style="list-style-type: none"> تجارب عالمية: تمويل التعليم الإنفاق على التعليم الكفاءة ترشيد المدرس التربوي اقتصاديات المدرسة المدرسة المنتجة | ٣/٢٨ | الرابع عشر |
| <ul style="list-style-type: none"> عرض ميزانية مدرسة مقترحة: ميزانية وزارة التربية التشغيلية نقد الميزانية وزارة التربية عرض ميزانية مدرسة ونقدها ميزانية مقترحة | ٤/٥ | الخامس عشر |
| اختبار نهائي | ٤/١٢ | السادس عشر |

متطلبات المقرر:

| الدرجة | الوقت | البند |
|--------|--|--|
| ١٠٪ | كل محاضرة | المشاركة والتفاعل |
| ١٠٪ | كل محاضرة | ملخص مكتوب عن المحاضرة (التحضير المسبق) |
| ٢٠٪ | من الأسبوع الثاني إلى الأسبوع الثالث عشر | عرض لأحد مفردات المقرر |
| ٢٠٪ | الأسبوع الثامن | اختبار فصلي |
| ١٠٪ | الأسبوع التاسع | ملخص مكتوب لاقتصاديات المدرسة في إحدى الدول (تجارب عالمية) |
| ١٠٪ | الأسبوع الثاني عشر | إعداد ميزانية مدرسة مقترحة |
| ٢٠٪ | الأسبوع السادس عشر | اختبار نهائي |

| التحضير الأسبوعي المسبق | |
|------------------------------------|---|
| درجتان | تناول جميع عناصر الوحدة التدريبية |
| درجتان | ظهور شخصية المتدرب في التحضير المسبق |
| درجتان | مرجع علمي واحد على الأقل |
| درجتان | التسليم قبل المحاضرة بيوم |
| درجتان | عدد الصفحات من صفحة إلى صفحتين |
| عرض وكتابة بحث عن أحد محاور المقرر | |
| ٤ درجات | تناول جميع عناصر الوحدة التدريبية |
| ٤ درجات | ظهور شخصية المتدرب في كتابة وتقديم العرض |
| درجتان | ثلاث مراجع علمية على الأقل |
| ٣ درجات | أنشطة تدريبية وأوراق عمل |
| درجتان | التسليم قبل تقديم المحاضرة بأسبوع |
| درجتان | عدد صفحات البحث من ١٠ إلى ١٥ صفحة |
| ٣ درجات | عرض بوربوينت |
| تجارب عالمية | |
| درجتان | تناول ثلاث محاور لها علاقة بمحاور المقرر |
| درجتان | ظهور شخصية المتدرب في التعليق على التجربة |
| درجتان | مرجع علمي واحد على الأقل |
| درجتان | التسليم في الوقت المحدد |
| درجتان | عدد الصفحات من صفحتين إلى ٧ صفحات |
| إعداد ميزانية | |
| درجتان | ألا تقل بنود الميزانية عن عشرة بنود |
| درجتان | ظهور شخصية المتدرب في نقد الميزانية |
| درجتان | تقديم ميزانية مقترحة |
| درجتان | التسليم في الوقت المحدد |
| درجتان | عدد الصفحات من ٣ إلى ٥ صفحات |

مراجع مقترحة:

- اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي / أحمد اسماعيل حجي.
- اقتصاديات التعليم واستثمار العنصر البشري / محمد يوسف المسيليم.
- اقتصاديات التعليم: آليات ترشيد الإنفاق ومصادر تمويله / محمد حسنين العجمي.
- اقتصاديات التعليم: مبادئ راسخة واتجاهات حديثة / فاروق عبده فلية.
- الإنفاق على التعليم / عبدالله مغرم الغامدي.
- التخطيط الاستراتيجي واقتصاديات التعليم / فاروق شوقي البوهي.
- علم اقتصاديات التعليم الحديث / محمود عباس عابدين.
- في اقتصاديات التعليم / عبدالله زاهي الرشدان.
- قضايا تخطيط التعليم واقتصادياته بين العالمية والمحلية / محمود عباس عابدين.