

قائمة موسعة بمحفوبيات الكتاب

ه	.....	تقديم المترجم
ز	.....	تمهيد

الجزء الأول

الباب الأول : أساسيات تنمية الموارد البشرية

٣	.....	الفصل الأول : مقدمة في تنمية الموارد البشرية
٥	.....	مقدمة
٦	.....	التطور التاريخي لعلم تنمية الموارد البشرية
٧	.....	برامج تدريب التلمذة الصناعية المبكرة
٧	.....	برامج التعليم الحرفي المبكرة
٨	.....	مدارس المصانع المبكرة
٨	.....	برامج التدريب المبكرة للعمال شبه المهرة والعمال عديي الخبرة
٩	.....	حركة العلاقات الإنسانية
١٠	.....	تأسيس مهنة التدريب
١٠	.....	ظهور علم تنمية الموارد البشرية
١١	.....	العلاقة بين إدارة الموارد البشرية وتنمية / تدريب الموارد البشرية
١٢	.....	الوظائف الثانوية لإدارة الموارد البشرية

١٣	السلطة التنفيذية والسلطة الاستشارية
١٤	الوظائف الأساسية لنشاط تنمية الموارد البشرية
١٤	التدريب والتنمية (T & D)
١٥	تطوير المنظمة (OD)
١٦	تطوير المسار الوظيفي
١٦	عجلة التعلم والأداء الجديدة
١٧	الإدارة الإستراتيجية وتنمية الموارد البشرية
٢١	دور المشرف في جهود تنمية الموارد البشرية
٢١	الهيكل التنظيمي لوظيفة تنمية الموارد البشرية
٢٢	أدوار وكفاءات اختصاصي تنمية الموارد البشرية
٢٤	المدراء التنفيذيون لتنمية الموارد البشرية
	أدوار ومخرجات أخرى لاختصاصي تنمية الموارد البشرية
	تعليم وإجازة اختصاصي تنمية الموارد البشرية
	التحديات التي تواجه المنظمات واحتياجاتي تنمية الموارد البشرية
	تزايد التنوع في قوة العمل
	التنافس في ظل اقتصاد عالمي
	ردم فجوة المهارات
	الحاجة إلى تعلم طويل الأمد
	تسهيل التعلم التنظيمي
	معالجة الآفات الأخلاقية
	إطار عمل لعملية تنمية الموارد البشرية
	مرحلة تحديد الاحتياجات
	مرحلة التصميم
	مرحلة التطبيق
	مرحلة التقييم
	ترتيب الكتاب

.....	ملخص
.....	مصطلحات ومفاهيم أساسية
.....	أسئلة للمناقشة
.....	تمرين : مقابله إختصاصي في تنمية الموارد البشرية
.....	الفصل الثاني : العوامل المؤثرة في سلوك الموظف
.....	مقدمة
.....	نموذج لسلوك الموظف
.....	الأنواع الرئيسية لسلوك الموظف
.....	المؤثرات الخارجية في سلوك الموظف
.....	عوامل البيئة الخارجية
.....	العوامل المتعلقة ببيئة العمل
.....	الدافعية : عامل داخلي وجوهري مؤثر في سلوك الموظف
.....	نظريات الدافعية المبنية على الحاجة
.....	نظريات العملية الإدراكية في الدافعية
.....	نظيرية التعزيز : نظرية غير إدراكية للدافعية
.....	ملخص عن الدافعية
.....	عوامل داخلية أخرى تؤثر في سلوك الموظف
.....	الاتجاهات
.....	المعارف والمهارات والقدرات
.....	ملخص
.....	مصطلحات ومفاهيم رئيسة
.....	أسئلة للمناقشة
.....	تمرين : زيادة الدافعية لدى الموظف
.....	الفصل الثالث : التعلم وتنمية الموارد البشرية
.....	مقدمة

العلم والتعليم	.....
البحث عن مبادئ أساسية للتعلم	.....
القيود التي تحول دون إمكانية الاستفادة من مبادئ التعلم في مجال زيادة فاعلية تصميم البرامج التدريبية	.....
أثر علم النفس التعليمي والإدراكي على البحث المتعلق بالتعلم	.....
تعظيم التعلم	.....
سمات المتدرب	.....
تصميم التدريب	.....
الحافظة على المعلومات التي تم تعلمها	.....
الأداء التطبيقي للتدريب	.....
الاختلافات الفردية في عملية التعلم	.....
معدل التقدم	.....
التفاعل بين صفات المتدرب والأسلوب التدريسي	.....
تدريب البالغين وكبار السن	.....
استراتيجيات التعليم وأنماطه	.....
أنماط كولب Kolb التعليمية	.....
الاستراتيجيات التعليمية	.....
التفضيلات الإدراكية	.....
التطورات الأخيرة في علم النفس التعليمي وعلم النفس الإدراكي	.....
طريقة تقنية التحكم الفعال (ACT) / تقنية التحكم الفعال المنطقية (ACT-R) لتعلم المهارات الإجرائية	.....
تعلم كيفية ضبط السلوك الشخصي	.....
أداء الخبير والأداء الاستثنائي	.....
نظرية جانبيه Gagne التعليمية	.....
الخلاصة	.....
مصطلحات ومفاهيم أساسية	.....

أسئلة للمناقشة

التمرين الأول : أساليب التعليم

التمرين الثاني : استبيان VARK

الباب الثاني : إطار عمل تنمية الموارد البشرية

الفصل الرابع : تقييم احتياجات تنمية الموارد البشرية

مقدمة

تعريف عملية تقييم الاحتياجات وأهدافها

ما المقصود بالحاجة التدريبية أو حاجة تنمية الموارد البشرية؟

مستويات تحليل الاحتياجات

التحليل الاستراتيجي / التنظيمي

مكونات تحليل الاحتياجات الإستراتيجية / التنظيمية

ميزات إجراء تحليل استراتيجي / تنظيمي

طرائق التحليل الاستراتيجي التنظيمي

تحليل المهمة

مثال عن تحليل المهمة : آليات تكساس

طريقة فريدة لتحليل المهام في شركة بوينغ

ملخص عن تحليل المهمة

تحليل الفرد

مكونات تحليل الفرد

دور تقييم الأداء في عملية تحليل الفرد

الاحتياجات التطويرية

الاعتماد على الموظف ذاته كمصدر لمعلومات تقييم الاحتياجات

تصميم أداة مرجعية (benchmark) خاصة لتحليل الفرد

تحديد الأولويات لاحتياجات تنمية الموارد البشرية

المشاركة في عملية تحديد الأولويات	
اللجنة الاستشارية لتنمية الموارد البشرية	
الجدل الدائر حول نموذج عملية تنمية الموارد البشرية	
كيف غيرت التكنولوجيا من عملية تقييم الاحتياجات	
ملخص	
مصطلحات ومفاهيم أساسية	
أسئلة للنقاش	
تمرين : تنفيذ تحليل للمهمة	
الفصل الخامس : تصميم برامج فعالة لتنمية الموارد البشرية	١٨٣
مقدمة	
تحديد أهداف برنامج تنمية الموارد البشرية	
قرار "التصميم الداخلي مقابل الشراء" : تصميم برامج تنمية الموارد البشرية داخلياً أم شراؤها من	
الخارج	
اختيار المدرب	
برامج تدريب المدربين	
تحضير الخطة الدراسية	
اختيار طرائق التدريب والوسائل المتعددة المساعدة	
تحضير مواد التدريب	
إعلانات البرنامج	
مفردات (ملخص) البرنامج	
كراسات أو كتيبات التدريب	
وضع جدول زمني لتنفيذ برنامج تنمية الموارد البشرية	
تنفيذ التدريب أثناء ساعات العمل	
تنفيذ التدريب بعد ساعات العمل	
قضايا الانتساب والتسجيل	

.....	ملخص
.....	مصطلحات ومفاهيم أساسية
.....	أسئلة للمناقشة
التمرين الأول : كتابة هدف تدريسي لبرنامج حول إدارة التنوع في قوة العمل	
التمرين الثاني : كتابة هدف تدريسي لبرنامج من اختيارك	
الفصل السادس : تطبيق برامج تنمية الموارد البشرية	٢١٥
.....	مقدمة
.....	طائق تقديم التدريب
.....	طائق التدريب في مكان العمل (OJT)
.....	أسلوب تعليمات العمل (JIT)
.....	التدوير الوظيفي
.....	طائق التدريب التقليدية الصافية
.....	التدريب باستخدام أسلوب الحاضرة
.....	طريقة النقاش
.....	وسائل الإعلام السمعية/ البصرية
.....	طرق التجريبية
.....	التدريب باستخدام الحاسب (المنفذ في الصّف)
.....	التدريب بالتقديم الذاتي / التدريب باستخدام الحاسب
.....	الوسائل والطائق
.....	بعض القضايا النهائية المتعلقة بتطبيق برنامج التدريب
.....	تحضير بيئة التدريب
.....	بدء العمل
.....	ملخص
.....	مصطلحات ومفاهيم أساسية
.....	أسئلة للنقاش

التمرين الأول : تجهيز أسئلة من أجل إدارة النقاش

التمرين الثاني : تصميم مواد التعليم الإلكتروني

الفصل السابع : تقييم برامج تنمية الموارد البشرية

مقدمة

الغرض من تقييم برامج تنمية الموارد البشرية

ما مدى الالتزام بتنفيذ عملية التقييم لبرامج تنمية الموارد البشرية ؟

تقييم برامج التدريب وتنمية الموارد البشرية قبل شرائها

تغير المواطن التي تناولها عملية التقييم

نماذج وأطر عمل التقييم

إطار عمل كيركاباتريك لتقدير التدريب

نماذج وأطر عمل أخرى للتقييم

مقارنة أطر عمل التقييم

طريقة المستفيدين Stakeholder لتقدير التدريب

جمع البيانات من أجل تقييم برامج تنمية الموارد البشرية

طرائق جمع البيانات

اختيار طرائق جمع البيانات

أنواع البيانات

استخدام البيانات الذاتية

تصميم البحث

قضايا أخلاقية متعلقة بأبحاث التقييم

السرية

قبول المشاركة في الموضوع بعد العلم به

حجب التدريب

استخدام التضليل

الضغط للحصول على نتائج إيجابية

..... تحديد الأثر المالي لبرامج تنمية الموارد البشرية	..... تقييم نفقات التدريب
..... كيف تؤثر التكنولوجيا في تقييم برامج تنمية الموارد البشرية	..... تعليقات ختامية حول تقييم برامج تنمية الموارد البشرية
..... الخلاصة	
..... مصطلحات ومفاهيم أساسية	..... أسئلة للمناقشة
..... ترين : حساب تكاليف وعائدات البرنامج التدريسي	..... ملحق الفصل السابع : المزيد عن تصميم البحث
..... ٣١٣	..... صلاحية تصميم البحث
	..... غير التجريبية
	..... تصميم التجارب
	..... التصميم شبه التجريبية
	..... القوة الإحصائية : ضمان التحقق من التغيير إن وجد
	..... اختيار التصميم المناسب للبحث
..... الباب الثالث : تطبيقات تنمية الموارد البشرية	
..... الفصل الثامن : الاندماج الاجتماعي للفرد وتوجيهه	..... مقدمة
..... الاندماج الاجتماعي : كيف تصبح مطلعاً على الأمور	
..... بعض المفاهيم الأساسية للاندماج الاجتماعي	
..... محتوى الاندماج الاجتماعي	
..... نتائج الاندماج الاجتماعي	
..... وجهات نظرٍ مختلفةٍ عن عملية الاندماج الاجتماعي	
..... نماذج الاندماج الاجتماعي متعددة المراحل	
..... أساليب واستراتيجيات التعامل مع الناس	

الموظفوون الجدد بوصفهم سباقين في البحث عن المعلومات	ما الذي يحتاجه الموظفوون الجدد؟
العرض الحقيقي للعمل	كيفية استخدام العروض الحقيقة للعمل
هل العروض الحقيقة للعمل فعالة؟	هل العروض الحقيقة للعمل فعالة؟
برامج توجيه الموظف	تحديد محتوى البرنامج التوجيهي وتقديره
أدوار التوجيه	المشكلات التي تواجه البرامج التوجيهية
تصميم وتنفيذ برنامج توجيه الموظف	تصميم وتنفيذ برنامج توجيه الموظف
التصاميم	تقييم فاعلية البرنامج التوجيهي
ملخص	
مصطلحاتٌ ومفاهيم أساسية	أسئلةُ للنقاش
تدريب	
الفصل التاسع : التدريب التقني والمهاري	مقدمة
الكفاءات الأساسية المطلوبة لمكان العمل	
برامج التدريب على المهارات الأساسية (القراءة والكتابة)	
معالجة مشكلات التعلم الأساسي في أماكن العمل	
تصميم برنامج للتدريب على المهارات الأساسية (القراءة والكتابة) داخل المنظمة	
الدعم الفدرالي لبرامج تنمية المهارات الأساسية	
التدريب التقني	
برامج التدريب المهني	

برامـج التدريـب عـلـى استـخدـام الحـاسـوب	.....
الـتدـريـب عـلـى الـمـهـارـات وـالـعـارـفـات التـقـنيـة	.....
الـتدـريـب عـلـى السـلامـة	.....
برامـج التدريـب عـلـى الجـودـة	.....
الـتدـريـب عـلـى مـهـارـات التـعـاـمـل بـيـن الـأـفـرـاد (ـالـمـهـارـات التـفـاعـلـيةـ)	.....
الـتدـريـب عـلـى الـمـيـعـات	.....
برامـج التدريـب عـلـى خـدـمـة (ـعـلـاقـاتـ) الزـبـائـن	.....
الـتدـريـب عـلـى الـعـمـل ضـمـنـ الفـرـيق	.....
دور النقابـات العـمـالـيـة في برـامـج التـدـريـب التقـنـيـة وـبرـامـج تـنـمـيـة المـهـارـات	.....
برامـج التـدـريـب المشـترـك	.....
الـتـطـوـير وـالـتـعـلـيم المـهـنـي	.....
الـتـعـلـيم المستـمر من خـلـالـ الـكـلـيـات وـالـجـامـعـات	.....
الـتـعـلـيم المستـمر من خـلـالـ الـجـمـعـيـات المـهـنـيـة	.....
الـتـعـلـيم المستـمر بـرـعاـيـة شـرـكـةـ ما	.....
دور أـقـسـامـ تـنـمـيـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـةـ فيـ الـتـعـلـيمـ المـسـتـمرـ	.....
ملـخـص	.....
مـصـطـلـحـاتـ وـمـفـاهـيمـ أـسـاسـيـةـ	.....
أـسـئـلـةـ لـلـمـنـاقـشـةـ	.....
تمـرينـ : تـقـيـيمـ فـرـيقـ عـمـلـ فـيـ مـشـرـوعـ صـفـيـ	.....

الجزء الثاني

الفـصلـ العـاـشـرـ : الإـرـشـادـ وـإـدـارـةـ الأـدـاءـ	.....
مـقـدـمـةـ	.....
الـحـاجـةـ إـلـىـ الإـرـشـادـ	.....
الـإـرـشـادـ : طـرـيقـةـ إـيجـابـيـةـ لـإـدـارـةـ الأـدـاءـ	.....
الـإـرـشـادـ وـإـدـارـةـ الأـدـاءـ	.....
تـعـرـيفـ الإـرـشـادـ	.....

دور المشرف والمدير في الإرشاد	دور المشرف والمدير في الإرشاد
دور اختصاصي تنمية الموارد البشرية في عملية الإرشاد	دور اختصاصي تنمية الموارد البشرية في عملية الإرشاد
الإرشاد لتحسين الأداء الضعيف	الإرشاد لتحسين الأداء الضعيف
تعريف الأداء الضعيف	تعريف الأداء الضعيف
التجاوب مع الأداء الضعيف	التجاوب مع الأداء الضعيف
تنفيذ التحليل الإرشادي	تنفيذ التحليل الإرشادي
النقاش الإرشادي	النقاش الإرشادي
المحافظة على الأداء الفعال وتشجيع الأداء المتميز	المحافظة على الأداء الفعال وتشجيع الأداء المتميز
المهارات الالزمة للإرشاد الفعال	المهارات الالزمة للإرشاد الفعال
فاعلية الإرشاد	فاعلية الإرشاد
اشتراك الموظف في النقاش	اشتراك الموظف في النقاش
الحصول على الدعم	الحصول على الدعم
استخدام النقد البناء	استخدام النقد البناء
وضع أهداف الأداء خلال المناقشة	وضع أهداف الأداء خلال المناقشة
تدريب المشرف ومصداقيته	تدريب المشرف ومصداقيته
الدعم التنظيمي	الدعم التنظيمي
تعليقات خاتمية حول الإرشاد وإدارة الأداء	تعليقات خاتمية حول الإرشاد وإدارة الأداء
الخلاصة	الخلاصة
مصطلحات ومفاهيم أساسية	مصطلحات ومفاهيم أساسية
أسئلة للمناقشة	أسئلة للمناقشة
تمرين: القيام بتصميم نظام لإدارة الأداء	تمرين: القيام بتصميم نظام لإدارة الأداء
الفصل الحادي عشر: نصيحة الموظف والخدمات الصحية	الفصل الحادي عشر: نصيحة الموظف والخدمات الصحية
مقدمة	مقدمة
نصيحة الموظف بوصفه نشاطاً من أنشطة تنمية الموارد البشرية	نصيحة الموظف بوصفه نشاطاً من أنشطة تنمية الموارد البشرية
العلاقة بين نصيحة الموظف وإرشاده	العلاقة بين نصيحة الموظف وإرشاده
نظرة عامةً لبرامج نصيحة الموظف	نظرة عامةً لبرامج نصيحة الموظف

- عناصر البرنامج المثالي
من يوفر هذه الخدمة؟
سمات البرامج الفعالة لنصح الموظف
برامج إعانة (مساعدة) الموظف
الإدمان
الصحة العقلية
منهج برنامج إعانة الموظف في حل المشاكل الشخصية للموظفين
فاعلية برامج إعانة الموظف
أساليب إدارة الضغوط
تعريف الضغوط
نموذج مقترن لأساليب إدارة الضغوط
فاعلية وسائل إدارة الضغوط
برامج صحة الموظف وبرامج الارتقاء بالمستوى الصحي
التمارين ووسائل اللياقة
الإقلاع عن التدخين
التغذية وطرائق التحكم بالوزن
التحكم بارتفاع ضغط الدم
الفاعلية الكلية للبرامج الصحية
مواضيع تتعلق بطرائق نصح الموظف
فاعلية طرائق نصح الموظف
قضايا قانونية تخص برامج نصح الموظفين
من هو المسؤول عن نصح الموظف؟
المواضيع الأخلاقية المتعلقة بنصح الموظف
العواقب السلبية غير المقصودة لبرامج نصح الموظف
تعليقاتُ أخيرة

ملخص	
مصطلحات ومفاهيم أساسية	
أسئلة للمناقشة	
تمرين : كيف تتعامل مع الضغوط ؟	
الفصل الثاني عشر: تطوير وإدارة المسار الوظيفي	
مقدمة	
علاقة الوظيفة الجديدة	
أثر علاقة التوظيف "الجديدة" على إدارة وتطوير المسار الوظيفي في المنظمة	
تعريف مفاهيم المسار الوظيفي	
ما هو المسار الوظيفي ؟	
علاقة المسار الوظيفي بالأنشطة غير المتعلقة بالعمل	
تطوير المسار الوظيفي	
تخطيط وإدارة المسار الوظيفي	
مراحل تطور الحياة والمسار الوظيفي	
نموذج المراحل لتطور الفرد الرائد	
نماذج تطور المسار الوظيفي	
النماذج التقليدية لتطور المسار الوظيفي	
وجهات نظر معاصرة مرتبطة بتطور المسار الوظيفي	
تحقيق الانسجام بين النماذج التقليدية والمعاصرة للمسار الوظيفي	
نماذج مراحل الحياة والمسار الوظيفي كأسس فكرية لتطوير المسار الوظيفي	
عملية إدارة المسار الوظيفي	
نموذج إدارة المسار الوظيفي الموجه بالفرد	
نماذج إدارة المسار الوظيفي الموجهة تنظيمياً	
منهج النظم في إدارة المسار الوظيفي	
تطوير المسار الوظيفي المرتكز على الفريق	

الأدوار المطلوبة لإدارة المسار الوظيفي	
دور الفرد	
مسؤولية المدير	
مسؤوليات قسم تنمية الموارد البشرية واحتياطي تطوير المسار الوظيفي	
مارسات وأنشطة تطوير المسار الوظيفي	
أدوات وأنشطة التقييم الذاتي	
الإرشاد الفردي أو نقاشات المسار الوظيفي (النقاشات المهنية)	
تبادل المعلومات الخاصة بسوق العمل الداخلي وأنظمة ملائمة الفرد للوظيفة	
تقييم القدرات والكفاءات المتوفرة في المنظمة	
البرامج التطويرية	
قضايا تتعلق بتطوير المسار الوظيفي	
تطوير دافعية المسار الوظيفي	
جمود المسار الوظيفي	
تنمية المسار الوظيفي للموظفين من المستويات الدنيا	
الإثراء الوظيفي : تطوير المسار الوظيفي دون التقدم به	
تقديم نظم فعالة لتطوير المسار الوظيفي	
عودة إلى القضية الافتتاحية	
ملخص	
مفاهيم ومصطلحات أساسية	
أسئلة للمناقشة	
تررين : تجربة لتخفيض المسار الوظيفي	
الفصل الثالث عشر: التطوير الإداري	
مقدمة	
نطاق أنشطة التطوير الإداري	
تنظيم الفصل	

- وصف عمل المدير: الأدوار والكفاءات الإدارية
- طائق لفهم العمل الإداري
- المداء بوصفهم أشخاصاً: نظرية شاملة إلى العمل الإداري
- أهمية تقييم الاحتياجات في تحديد الكفاءات الإدارية المطلوبة
- المدير المتمرّس على المستوى العالمي
- ما هي الكفاءات التي يحتاجها المدارء المستقبليون؟
- إضفاء بعد الاستراتيجي على عملية التطوير الإداري
- التعليم الإداري
- البكالوريوس أو الماجستير في إدارة الأعمال
- برامج التعليم التنفيذي
- برامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذية
- الدورات المصممة داخل الشركة
- الجامعات المحدثة داخل الشركة
- التجارب في مكان العمل
- أمثلة عن الطائق المستخدمة لتطوير المدارء
- التدريب على القيادة
- التدريب على تقليد السلوك
- برامج
- تصميم برامج فعالة للتطوير الإداري
- ملخص
- مصطلحات ومفاهيم أساسية
- أسئلة للمناقشة
- ترین: صفات القائد الفعال
- الفصل الرابع عشر: التطوير والتغيير التنظيمي
- مقدمة
- تعريف التطوير التنظيمي

الهدف من الفصل الحالي	
مفاهيم ونظريات التطوير التنظيمي	
نظريّة عملية التغيير	
نظريّة تطبيق التغيير	
عيوب البحث العلمي الداعم لنظريات التطوير التنظيمي	
أنموذج التغيير المخطط	
تصميم استراتيجية التغيير	
أدوار محددة	
خطوات تصميم استراتيجية التغيير	
دور اختصاصي تنمية الموارد البشرية في تصميم استراتيجيات التطوير التنظيمي	
دور النقابات العمالية في استراتيجيات التطوير التنظيمي	
أنماط استراتيجيات التطوير التنظيمي : الاستراتيجيات المرتكزة على العملية البشرية	
نتائج استطلاعات الرأي	
بناء الفريق	
فاعلية الاستراتيجيات المرتكزة على العملية البشرية	
أنماط استراتيجيات التطوير التنظيمي : الاستراتيجيات الهيكيلية التقنية	
توسيع العمل	
إثراء العمل	
جداؤل العمل البديلة	
فاعلية الاستراتيجيات الهيكيلية التقنية	
أنماط استراتيجيات التطوير التنظيمي : الأنظمة الاجتماعية - التقنية	
حلقات الجودة	
إدارة الجودة الشاملة	
الفرق المدارنة ذاتياً	
الفرق بين أسلوب إدارة الجودة الشاملة وأسلوب فرق العمل المدارنة ذاتياً	

برامج تنمية الموارد البشرية كتقنيات اجتماعية تقنية	.....
أنماط استراتيجيات التطوير التنظيمي : التحول التنظيمي	.....
التغييرات الاستراتيجية	.....
التعلم التنظيمي	.....
أنظمة العمل عالية الأداء	.....
فاعلية استراتيجيات التحول التنظيمي	.....
دور اختصاصي تنمية الموارد في عملية التحول التنظيمي	.....
التطوير التنظيمي إلى أين ؟	.....
ملخص.	.....
مصطلحات ومفاهيم أساسية	.....
أسئلة للمناقشة	.....
تمرين : تحليل مجال القوة	.....
الفصل الخامس عشر: تنمية الموارد البشرية وتتنوع قوة العمل : التدريب على التنوع وتبعاته	٦٦٣
مقدمة	.....
الثقافة التنظيمية	.....
تغيرات سوق العمل والتميز	.....
التميز	.....
فرص التوظيف المتساوية	.....
مفهوم السقف الرجالجي	.....
آثار أنماط الهجرة الحالية	.....
التكيف مع التغيرات الديموغرافية	.....
برامج العمل الإيجابي الموجه	.....
تقدير أهمية الاختلافات والتدريب على التنوع الثقافي	.....
إدارة التنوع	.....
برامج التعليم والتدريب على التنوع الثقافي	.....
برامج تطوير الموارد البشرية للموظفين المتنوعين ثقافياً	.....

الاندماج الاجتماعي والتوجيه	
تطور المسار الوظيفي	
الإرشاد بغرض تعزيز التنوع الثقافي	
التدريب المتخصص بالحد من التحرش الجنسي والعرقي	
برامج وعمليات أخرى لإدارة الموارد البشرية	
تعليقاتُ أخيرة	
ملخص	
مصطلحاتٌ ومفاهيم أساسية	
أسئلة للنقاش	
تمرين : وجهات نظرٍ حول موضوع التنوع الثقافي	
قائمة المراجع	
٧٠١	قاموس المصطلحات
٧٣١	كشاف الأسماء
	ثُبَتَ المصطلحات
٧٤٣	عربي - إنجليزي
٧٥٧	إنجليزي - عربي
	كشاف الموضوعات

ح

تنمية الموارد البشرية