**الاستراتيجية: فرز الكلمات التعريف: استراتيجية تقوم على معالجة مجموعة من الكلمات ، وغالبًا ما تكتب على شكل قصاصات منفردة على الورق و يتم فرزها معًا داخل سلسلة من التصنيفات أو المفهومات المترابطة . هذه الاستراتيجية تساعد الطالب على إدراك العلاقات النسبية القائمة بين الكلمات و بالتالي إغناء معجمة اللغوي .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : اهتمام النبي صلى الله عليه و سلم بالنظافة .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على هدي النبي صلى الله عليه و سلم في النظافة .

* بحسب الفئة العمرية فمن الأفضل أن يختار المعلم طريقة الفرز المغلقة و التي تحتوي على كلمات مرتبطة بالدرس فقط .
* الكلمات : الجسد – الأسنان – السواك – غسل- المشط – الاغتسال – اليدين – الشعر .
* بعد أن يحدد الكلمات يقوم بطباعتها وقصها و توزيع نسخ مكررة منها للطلبة على شكل مجموعات ، و يطلب منهم فرزها .
* أثناء قيام المجموعات بعملية الفرز يتنقل المعلم بين الطلبة و يتناقش معهم حول اختياراتهم وأسباب تصنيفهم لهذه الكلمات دون آخر .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**