**الاستراتيجية: شبكة الكلمات المتقاطعة / تحليل السمات الدلالية التعريف: استراتيجية تنظيمية يتطلب بناؤها تعلمًا نشطًا من قبل الطالب ، وحيث يتم بناؤها فإنها تتحول إلى أدوات تعلم ممتازة ، هذه الاستراتيجية تساعد الطلاب على تعلم مصطلحات مترابطة من خلال تحليل أوجه الشبه و الاختلاف بينها .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الوحدة : زوجات النبي صلى الله عليه و سلم و أولاده .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على زواجت النبي صلة الله عليه و سلم .

* يقوم المعلم ببناء شبكة كلمات متقاطعة بسيطة وغير معقدة ، ويمكن أن يشرك الطلاب فيها .
* بعد ذلك يوضح لهم أن يدونوا حرف ( ن ) أمام المفردة التي تحمل الخاصية التي أمام و ( ل ) أمام المفردة التي لا تحمل هذه الخاصية .
* بعد أن ينتهي الطلاب من التدوين سيلاحظ المعلم أنهم اكتسبوا كمًا جيدًا من المعلومات بشكل منظم وواضح .
* نموذج :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | زوجة  | ابن  | ابنه |
| القاسم | ل | ن | ل |
| خديجة  | ن | ل | ل |
| زينب  | ل | ل | ن |
| عبدالله | ل | ن |  |
| عائشة | ن | ل | ل |
| ابراهيم | ل | ن | ل |
| رقية | ل | ل | ن |
| حفصة | ن | ل | ل |
| أم كلثوم  | ل | ل | ن |
| فاطمة | ل | ل | ن |

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**