**الاستراتيجية: بطاقات المفردات التعريف: هي استراتيجية يصنع فيها الطلاب بأنفسهم بطاقات للمفردات التي يريدون تعلمها ، هذه الاستراتيجية تجعل الطلاب يبدؤون في إدراك العلاقات الارتباطية بين المفردات ، ومعرفة الخصائص المميزة لكل مفردة .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم و فضائلهم .

* قبل البدء بالدرس يقدم المعلم نموذج – تم إعداده مسبقًا – للطلبة ، يحتوي على المعلومات الأساسية في الدرس .
* نموذج :
* بعد الانتهاء من الدرس يطلب منهم استعراض ما تم كتابته في هذه النماذج و مناقشتها .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**