**الاستراتيجية: اقتراع المفردات التعريف : هي استراتيجية توليدية يحث فيها الطلاب بعضهم بعضًا و يستوضحون بعضهم بعضًا عن أفكار ومعلومات تعلموها للتو ، ويتخذ المعلم فيها دور المراقب الضابط لهذه العملية .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : أهل بيت النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على فضل أهل بيت النبي صلى الله عليه و سلم و حقوقهم .

* يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات صغيرة مكونة من 4 طلاب .
* يوزع على الطلبة صناديق من الورق المقوى أو الكرتون مكتوب على جميع جوانبه الستة مصطلحات مرتبطة بالدرس .
* نموذج :

**ذرية**

**فضل**

**الثناء**

**الموالاة**

**حقوق**

**المصاهرة**

* في كل مجموعة يقوم الطالب الأول برمي الصندوق على يمينه و يمسك به الطالب الثاني و المصطلح الذي يظهر أمامه يطلب منه تفسيره .
* بقية الطلبة في المجموعة تقع عليهم مسؤولية دقة وصحة المعلومات التي قدمها الطالب .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**