**الاستراتيجية: التفكير بصوت عالٍ**

 **التعريف: هي الإجراءات التدريسية المخطط لها مسبقًا و التي تنفذ داخل الفصل الدراسي و تسمح بالمشاركة الإيجابية بين الطلبة و الكشف عن الأفكار الحقيقية التي تدور بأذهانهم مما ينتج عنه توالد الأفكار و تبادل الآراء .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الدرس : أمانة النبي صلى الله عليه وسلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على قصص النبي صلى الله عليه وسلم في الأمانة .

* يوضح المعلم للطلبة أنه سيقرأ عليهم بصوتٍ عالٍ ليريهم كيف يفهم المعلومات التي يقرأها و ماذا يفعل اذا حصل له أي تشويش و لم يفهم النص .
* نموذج :
* المعلم ( و هو يقرأ على الطلبة ): قبل البعثة : تساقط بنيان الكعبة بسبب الأمطار و السيول
* المعلم ( مخاطبٍا الطلبة ): أنا الآن أشكل صورة في عقلي و اتخيل شكل الكعبة عندما تساقط بنيانها
* المعلم ( وهو يقرأ على الطلبة ) فأراد أهل مكة و هم قبيلة قريش إعادة البناء ، فلما أرادوا وضع الحجر الأسود اختلفوا حتى كاد أن يكون بينهم قتال بالسيوف كلٌ يريد أن ينال شرف وضع الحجر الأسود ، فقالوا : اجعلوا حكمًا بينكم أول رجل يدخل من الباب
* المعلم ( مخاطبٍا الطلبة ) : أنا أتوقع شخصاً معيناً قد يكون هو المقصود ، دعونا نكمل القصة لنتحقق إن كان توقعي صحيحاً أم لا
* المعلم (و هو يقرأ على الطلبة ) : فدخل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : هذا الأمين و كانوا يسمونه في الجاهلية بالأمين لشهرته بالأمانة .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**