**الاستراتيجية: البنى النصية**

 **التعريف:** **البنى النصية هي ترتيبات تنظيمية يوظفها الكتّاب في تقديم المعلومات ، و في هذه الاستراتيجية يطلب المعلم من الطلبة أن يقرؤوا نصًا و أن ينظموا هذه المعلومات على شكل هذه البنى النصية ، ومن أمثلتها : الوصف ، قارن وقابل ، السبب و النتيجة ، مشكلة وحل ، التسلسل الزمني .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الدرس : حفظ الله لنبيه صلى الله عليه و سلم .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على صور من حفظ الله تعالى لنبيه صلى الله عليه و سلم .

* يشرح المعلم للطلبة البنى النصية و كيفية استخدام المؤلفين لها .
* ثم يقوم المعلم بعرض نص الدرس و يوضح لهم كيف أن المؤلفين استخدموا بنية التسلسل الزمني في النص . ، من خلال ذكر قصة قبل الهجرة و من ثم بعد الهجرة و انتهاء بالمدينة .
* بعد الانتهاء من الدرس يطلب المعلم من الطلبة البحث عن قصص حفظ الله للنبي صلى الله عليه و سلم و محاولة اكتشاف البنية النصية التي استخدمها المؤلفين لكتابة النص .
* في الحصة التالية يطلب من الطلبة استعراض ما تم اكتشافه من بنى نصية .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**