**الاستراتيجية: الانطباعات الأولية عن النص التعريف:** **استراتيجية تعتمد على حب الاستطلاع لدى الطلبة ، تبدأ بسؤال المعلم للطلبة أن يكونوا انطباعًا أوليًا مكتوبًا أو شفهيًا عن موضوع سيناقش أو نص سيقرأ ، هذه الطريقة ستجعلهم أكثر تحمسًا و رغبة في اكتشاف مدى تقارب الانطباعات التي كونوها عن الموضوع أثناء مناقشته أو القراءة عنه .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : هديه صلى الله عليه و سلم في التعامل مع الصغار .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الالب على هدي النبي صلى الله عليه و سلم في تعامله مع الصغار .

* يقوم المعلم بعرض بعض الكلمات أمام الطلبة ( رحمة – النبي صلى الله عليه و سلم – الحسن – الحسين – الخطبة – المنبر ) .
* يطلب المعلم من الطلبة كتابة عبارات أو قصص قصيرة مرتبطة بالكلمات التي عرضها عليهم .
* يطلب المعلم من بعض الطلبة استعراض ما كتبوه أمام زملائهم ، ليقارن البقية بين انطباع زميلهم وانطباعاتهم .
* وبعد أن يبدأ المعلم في قراءة الدرس يتبع الطلبة معه ليعرفوا مدى مطابقة انطباعاتهم و بين محتوى الدرس .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**