**الاستراتيجية: تساؤلات الطلاب الهادفة التعريف : هي استراتيجية تبدأ بعبارة يعطيها المعلم للطلاب ليستحثهم بها على طرح أسئلتهم ، و يمكن أن يكون لدى الطالب الدافع الذي يجعله يسأل أسئلته و يجيب عنها لأي محتوى دراسي يجب عليه تعلمه .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس :

الصف :

الهدف :

* يقوم المعلم بكتابة عبارة على السبورة أو عرضها على البروجيكتر .
* العبارة : سعى الصحابة رضي الله عنهم الى الأعمال التي تقرب إلى الجنة .
* ثم يطلب من الطلبة في مجموعات صغيرة أو ثنائية كتابة سؤالين من هذه العبارة .
* بعد أن ينتهي الطلبة من كتابة الأسئلة ، يطلب منهم المعلم قراءة هذه الأسئلة و يكتبها أمام الطلبة على السبورة .
* و أثناء تقديمه لمحتوى الدرس يتوقف بشكل متكرر و يطلب من الطلبة مناقشة الأسئلة التي تمت صياغتها مسبقًا .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**