**الاستراتيجية: التحدث عن الكتب**

**التعريف: نشاط يتشارك في الطلبة مع زملائهم المناقشة حول الكتب التي قرؤها و المرتبطة بموضوعات تتصل بمواد المنهج الدراسي .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس: شجاعة النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على شجاعة النبي صلى الله عليه و سلم .

* بعد أن ينتهي المعلم من الدرس يعرض للطلاب كتاب من سلسلة كتب للأطفال تتحدث عن شجاعة النبي صلى الله عليه و سلم و لمدة 3 الى 4 دقائق و بدون أن يعطيهم معلومات كثيرة عن الكتاب حتى يتشوقوا لقراءته .
* و بالإمكان أن يقرأ عليهم جزء بسيط ليشوقهم لقراءة بقية الكتاب .
* يمكن أن يساعد المعلم طلابه بإحضار الكتب للطلبة ووضعها في مكتبة خاصة بالفصل ، لأنهم في المرحلة الابتدائية و قد لا يتسنى لهم احضارها من المكتبة .
* و قبل أن تنتهي الحصة يوضح المعلم للطلبة أنهم في الحصة القادمة سيكون لديهم جلسة خاصة للنقاش عن الكتب التي قرؤها .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**