**الاستراتيجية: تدوين المذكرات بطريقة تجزيء الورقة التعريف:** **هي إحدى استراتيجيات تدوين المذكرات ، تعتمد على تجزيء الورقة و تدوين ما يقرؤون أو يسمعون من معلومات ، هذه الطريقة تساعدهم على القدرة على التلخيص و إعادة صياغة العبارات , كذلك استخلاص الفكرة العامة للموضوع و التمييز بين الأفكار العامة و الأفكار الفرعية للنص .**

........................................................................

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الدرس : أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم و يوقرهم .

* قبل أن يبدأ المعلم في الدرس يوضح للطلبة ما هو مطلوب منهم في نهاية الحصة و يشرح لهم طريقة تدوين المذكرات بطريقة تجزيء الورقة .
* من الممكن أن يجزيء الطلبة الورقة بالطريقة المناسبة لهم، لكن من الأفضل ثني الورقة في المنتصف بحيث يكون ثلث الورقة للعناوين الرئيسية و الثلثين الآخيرين للمعلومات التفصيلية .
* نموذج :

|  |  |
| --- | --- |
| الصحابي حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم  | هو من لقي النبي صلى الله عليه و سلم مؤمنًا به و مات على الإسلام . الترحم عليهم والاستغفار لهم – الإقتداء بهم – موالاتهم و محبتهم – معادات من عاداهم . الترضي عنهم عند ذكرهم – الثناء عليهم – نشر فضائلهم – الحذر من سبهم .  |

* بعد أن ينتهي المعلم من الدرس يطلب من الطلبة قراءة ما تم تدوينه من معلومات لديهم .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**