**الاستراتيجية: الكتابة بطريقة السباون التعريف:** **هي إحدى الأنشطة الكتابية المنطلقة من السياق اليومي و تمثل أحرفها التصنيفات الخمس للعبارات الحاثة (صلاحيات مطلقة ، حل المشكلة ، وجهات نظر بديلة ، ماذا لو ، لما هو تالٍ ) التي يمكن أن تصاغ على صورة سؤال أو جملة تقريرية ، لتحفيز تفكير الطلاب بفاعلية حول موضوع ما .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : حلم النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على حلم النبي صلى الله عليه و سلم .

* بعد الانتهاء من الدرس يختار المعلم أحد تصنيفات السباون المناسبة يقوم بتوجيه السؤال الى الطلبة ؟
* مثال على تصنيف ماذا لو :

ماذا لو أن النبي صلى الله عليه و سلم استجاب لطلب الطفيل بن عمر الدوسي و أصحابه و دعا على دوس لأنها أبت أن تدخل في الإسلام ؟

هنا يكون المعلم قد أعطى الطلبة فرصة لاستدعاء أحداث مهمة بطريقة إبداعية و ممتعة .

* مثال على ما هو تالٍ :

بعد أن تعرفنا على تصرف الأعرابي مع النبي صلى الله عليه و سلم عندما جذبه جذبة شديدة حتى أثر الرداء على عاتق النبي صلى الله عليه و سلم حتى أحمر من شدة جذبته ، في ظنك ماذا ستكون ردة فعل النبي صلى الله عليه و سلم ؟

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**