**الاستراتيجية: تلوين ظلال المعنى التعريف:**

**هي إجراءات يقوم بها الطلاب لمعالجة الكلمات التي لا يعرفون معناها من أجل تحديد معناها و تعلمها ، هذه الاستراتيجية تساعد الطلاب على أن يكونوا بارعين في اختيار الكلمات المناسبة .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : أسماء النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على أسماء النبي صلى الله عليه وسلم .

* يقوم المعلم بتوزيع ألواح من الخشب على الطلاب بشكل عشوائي ، و تتدرج هذه الألواح في الألوان على ثلاث درجات فقط .
* اللون الفاتح يكتب عليه أسم النبي صلى الله عليه و سلم ( أحمد ) وهو الاسم الذي بشر به عيسى عليه السلام بنبي بعده أسمه أحمد و معناه : الذي يكثر من حمد الله .
* اللون المتوسط يكتب عليه أسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم ( محمد ) و هو الاسم الذي سماه به جده عبدالمطلب ومعناه : الذي يحمد على أعماله و صفاته و يمدح بها .
* اللون الغامق يكتب عليه ( الأمين ) و هو ما لقبت به قريش النبي صلى الله عليه و سلم و معناه : الذي يؤدي الأمانة و يحافظ عليها .
* يطلب المعلم من الطلاب أن يقسموا أنفسهم الى 3 مجموعات بحسب الألوان .
* يطلب من كل مجموعة مناقشة وعمل عصف ذهني لمعنى الاسم الذي لدى كل مجموعة .
* بعد ان ينتهي الطلاب من اجاباتهم يوضح المعلم للطلاب بشكل متسلسل معاني أسماء النبي صلى الله عليه و سلم .

محمد

**أحمد**

الأمين

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**