**الاستراتيجية: الكتابة الاستجابية التعريف :**

**استراتيجية تقوم على كتابة الطلاب استجاباتهم لأي موقف تعليمي – محاضرة أو قراءة أو تجربة ...- يتعرضون له ، هذه الاستراتيجية تساعد الطلاب على بلورة المفاهيم والمعارف الجديدة وجعلها أكثر وضوحاً و تماسكاً .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على صفة لباس النبي صلى الله عليه و سلم .

* يعرض المعلم على الطلاب صور منوعة من اللباس و يسألهم ماذا يفضلون من أنواع اللباس الثوب أم البنطلون و ماهي ألوان اللباس التي يفضلونها ؟ و أي لباس أعجبهم في تلك الصور التي أمامهم .
* و بعد ذلك يطرح عليهم تساؤل : برأيكم ما هي أوصاف لباس النبي صلى الله عليه و سلم ؟ .
* بعد ذلك يشرع المعلم في قراءة الدرس و يوضح للطلاب أن عليهم أن يكتبوا كل ما يساعدهم في تكوين تصور عن لباس النبي صلى الله عليه و سلم مع وضع آرائهم في لباسنا في الوقت الحاضر .
* وبعد القراءة يسأل المعلم طلابه أن يعرضوا ما كتبوا في وصف لباس النبي صلى الله عليه وسلم ومقارنته باللباس في الوقت الحاضر .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**