**الاستراتيجية: التساؤل التبادلي التعريف:** **هي إحدى الإجراءات الفاعلة التي تستخدم لتعليم الطلبة توليد أسئلتهم الخاصة بهم أثناء القراءة ، هذه الاستراتيجية تعمل على تنبيه الطلاب الى الأنواع المختلفة من الأسئلة و تنمي مهارات التفكير لديهم .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الدرس : أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم .

* بعد أن يوضح المعلم خطوات الاستراتيجية على الطلاب ، يبدأ بقراءة النص قراءة جهرية أو قراءة صامته مع الطلاب .
* من الممكن أن يكون المعلم هو المجيب و الطلاب هم من يطرحون الاسئلة عليه ، و بعد ذلك يتم التبادل بحيث يطرح المعلم السؤال و يجيب الطلاب .
* كما يمكن يقسم الطلاب الى مجموعات ثنائية ، و بعد أن يقرأ كل طالب النص يطرح السؤال على زميله و زميله يجيب مثل :

من الصحابي ؟

ج: هو من لقي النبي صلى الله عليه و سلم مؤمناً و مات على الإسلام ،

كيف أوقر أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم ؟

ج: بالثناء عليهم وذكر فضائلهم

من حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه و سلم ...........

* يتبادل الطلاب الأدوار فيما بينهم السائل يصبح مجيب و المجيب يصبح سائل . .

**اسم الطالب:مرادي الشكرهـ**