**الاستراتيجية: التدريس التبادلي التعريف:** **هي أنشطة تعليمية تأتي على هيئة حوار بين المعلم والطلاب أو بين الطلاب بعضهم البعض ، يستخدم فيها الطلاب أربع عمليات : التلخيص و التساؤل ، وطلب التوضيح ، و التنبؤ في تعليم كل منهم الآخر من أجل فهم النص الذي يقرؤون** .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : التأسي بالنبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتخذ الطالب من النبي صلى الله عليه و سلم قدوة له .

* يعرض المعلم على الطلاب الآية الكريمة في قوله تعالى " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله و اليوم الآخر و ذكر الله كثيراً " .
* ثم يطرح عليهم السؤال: بماذا تأمرنا هذه الآية؟ و يطلب منهم القيام بالعصف الذهني على شكل مجموعات مكونة من 4 طلاب .
* ثم يوزع على الطلاب نموذج التدريس التبادلي و يطلب منهم قراءة النص مع بعضهم ، وتوزيع الأدوار فيما بينهم ، طالب يلخص و الثاني يسأل و الثالث يستوضح أما الأخير فيتنبأ .
* نموذج :

|  |  |
| --- | --- |
| التلخيص | يجب علينا نحن كمسلمين أن نتخذ من النبي صلى الله عليه وسلم قدوة لنا في جميع شؤوننا و اتباع ما جاء به . |
| التساؤل | ما معنى الأسوة ؟ |
| الاستيضاح | كيف نتأسى بالنبي صلى الله عليه و سلم ؟ |
| التنبؤ | التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم سبب لمحبة الله و دخول الجنة . |

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**