**الاستراتيجية: تشارك الأقران القراءة والكتابة التعريف:** استراتيجية تقوم على مشاركة القراءة و الكتابة بين الطلاب على شكل ثنائي أو مجموعات صغيرة ، لتعزيز النقاش الهادف من أجل تيسير عملية التعلم .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : حفصة بنت عمر بن الحطاب رضي الله عنه .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

* قبل القراءة يطلب المعلم من الطلاب كتابة انطباعاتهم و ردود أفعالهم حول ما سوف يسمعونه في النص .
* يقرأ المعلم على الطلاب الدرس بصوت ٍ عالٍ و يتبع الطلاب معه .
* بعد أن ينتهي من القراءة يقول لهم : لقد قرأت لكم سيرة حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، و الآن أريد من كل طالب كتابة انطباعاته حول ما سمع .
* يقوم المعلم بتوزيع الطلاب على مجموعات ثنائية أو مجموعات صغيرة ، ويتناقشون حول ما كتبوه .
* بعد أن ينتهوا جميعاً يطلب من الطلاب مشاركة المناقشة على مستوى الفصل .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**