

تصميم برامج الحاسب التعليمية والمحتوى الإلكتروني
الواجب الثالث: تقويم البرنامج التعليمي (مرحلة التقويم)

الهدف من الواجب:

يهدف هذا الواجب إلى تدريبك على تقويم البرامج والتطبيقات التعليمية، وهي من الخطوات الأساسية في نماذج التصميم التعليمي والتي تسبق طرح المنتج التعليمي في صورته النهائية.

المتطلبات:

بعد أن تنتهي من تصميم، وتنفيذ برنامجك التعليمي عليك القيام بتقويمه على مرحلتين.

أولاً: تقويم المجموعة الصغيرة.

عليك تقويم برنامجك بعرضه على مجموعة صغيرة من الخبراء. وهنا ستقدم نسخة من البرنامج التعليمي في صورته النهائية لعدد من زملائك في المقرر (لا يقل عن ٣) ليقوموا بتجربته وكتابة أي ملاحظات يحدونها عليه. عليك إعداد تقرير مفصل يحوي الملاحظات التي توصل إليها زملاؤك، والخطوات التي اتخذتها لتدارك تلك الملاحظات. كما سيقوم زملاؤك في المقرر برنامجك التعليمي، عليك تقييم برامجهم وإعداد تقرير مكتوب تقدمه لزميلك يحوي جميع ملاحظاتك على البرنامج التعليمي.

هناك العديد من الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتقييم في البرامج التعليمية، ومن تلك الجوانب: الكفاءة التعليمية، والكفاءة الفنية، والكفاءة البرمجية، والكفاءة المنهجية. وعليك الاستعانة بنماذج تقويم برامج الحاسب التعليمية من أجل تقويم الخصائص التفصيلية للبرنامج التعليمي. أقرأ في الكتب المقررة عن تقييم البرامج التعليمية، وكذلك اطلع على أحدث المعايير في تقييم البرامج والتطبيقات و المواقع التعليمية.

المطلوب من زميلك المقيم: الاطلاع على برنامجك بصورة دقيقة وتقييمه بناء على الخصائص التي تعرضها نماذج تقييم برامج التعليمية، وكتابة تقرير مفصل حول التعديلات المقترحة للبرنامج وتقديمه لزميلك صاحب البرنامج.

المطلوب منك (صاحب البرنامج):

١. كتابة تقرير مفصل يحوي:

(أ) أسماء زملائك الذين قيموا البرنامج.

(ب) الملاحظات التي وجدها كل زميل على حده على البرمجية.

(ج) التعديلات التي أجريتها في البرمجية بناء على ملاحظات زميلك، موضحة بلقطات شاشة (لقطة قبل التعديل، ولقطة بعد التعديل).

(د) التعديلات التي لم يؤخذ بها، وتعليل عدم الأخذ بها.

٢. إعداد عرض تقديمي يحوي ملخص الملاحظات، وعرض بصري للتعديلات يحوي لقطات للشاشة من البرمجية قبل وبعد التعديلات أو الإضافات.

٣. الالتزام بشروط كتابة التقرير المبينة في نهاية هذه الوثيقة.

ستكون بنية التقرير على الشكل التالي:

١. صفحة الغلاف.

٢. عدة صفحات تحوي أسماء المقيمين، وتحت اسم كل مقيم الملاحظات التي تقدم بها نصياً كما وردت منه بدون أي إعادة لصياغتها.

٣. عدة صفحات تحوي لقطات للشاشة قبل، وبعد التعديل أو الشاشات والكائنات التي تم إضافتها أو حذفها. مع التوضيح في أعلى كل صورة ما تم تعديله كتابياً، أو كتابة الملاحظة التي وردت من المقيم.

٤. عدة صفحات تحوي الملاحظات التي لم تقم بها، وتعليلك لعدم الأخذ بها.

ثانياً: تقييم المجموعة الكبيرة.

بعد انتهائك من الخطوة الأولى (تقييم الخبراء أو المجموعة الصغيرة)، عليك:

١. إجراء كافة التعديلات اللازمة على البرنامج بناء على نتائج تقييم المجموعة الصغيرة.

٢. تقييم البرنامج في صورته النهائية (على CD أو وحدة فلاش أو على جهاز لوحي أو منصة تعليمية) من قبل مجموعة كبيرة من الفئة المستهدفة. وعليك أثناء تطبيق البرنامج:

(أ) ملاحظة تصرفات المتدربين أو الطلاب بدقة وتدوينها.

(ب) تدوين جميع الملاحظات التي ترد إليك من المستخدمين/المتعلمين شفهيًا.

٣. سيناقد معك مدرس المقرر العدد الأدنى للطلاب أو المتدربين في مجموعة التقييم الكبيرة وذلك تبعاً لطبيعة الفئة المستهدفة.

٤. ضع بجانب كل طالب/متدرب ورقة وقلم ليستخدمها في كتابة الملاحظات. وحث المتعلمين على كتابة الملاحظات.

٥. لا تشرح طريقة استخدام البرنامج للمستخدمين، فيجب أن يكون البرنامج سهل الاستخدام، وواضح للفئة المستهدفة، وطريقة تشغيله مشروحة في دليل المستخدم المرفق. فقط أرشد لهم لوضع القرص في مشغل الأقراص، أو تشغيل التطبيق على الجهاز اللوحي أو تحميل التطبيق من موقع محدد، ويجب أن يكون منصوصاً على ذلك في دليل الاستخدام.

٦. حث الطلاب/المدرسين على استكشاف كافة أجزاء البرنامج، وأن يجربوا ويدونوا ما يواجهون من مصاعب أو غموض أو عدم فهم في استخدام البرنامج.

٧. عليك كتابة تقرير مفصل بجميع الملاحظات (بدون تعديل في صياغتها) التي وردت أثناء تطبيق البرنامج على الفئة المستهدفة، والخطوات التي اتخذتها تجاه تلك الملاحظات. التقرير مشابه للتقرير الذي أعدته عن "تقييم المجموعة الصغيرة".

٨. أضف في بداية التقرير صفحة تحوي وصفاً تفصيلياً للعينة التي طبقت عليها البرمجية يحوي، ولا يقتصر على: عدد أفراد العين، والجنس، ومتوسط أعمارهم، والبيئة التي تم فيها التطبيق (مختبر المدرسة، في المنزل، في الجامعة، الخ)، وهل العينة من الزملاء في العمل، أم طلاب لك؟، ومتوسط الوقت الذي أمضوه في استخدام البرمجية، وأي معلومات ترى أنها مهمة حول العينة.

المطلوب منك (صاحب البرنامج):

١. كتابة تقرير مشابه في بنيته لتقرير تقييم المجموعة الصغيرة يحوي:

(أ) الملاحظات التي وجدها الطلاب/المندوبون على البرمجية بلغتهم الخاصة دون تعديل عليها.

(ب) عرضاً مصوراً (لقطات شاشة قبل/بعد) للتعديلات التي قمت بها في البرمجية بناء على ملاحظات الفئة المستهدفة.

٢. إعداد عرض تقديمي يحوي ملخص الملاحظات، وعرض بصري للتعديلات.

٣. التزم بشروط كتابة التقرير المبينة في نهاية هذه الوثيقة.

مواصفات فنية:

(١) يكتب النص بخط: Traditional Arabic بحجم: ١٦، ولا تنس ترقيم الصفحات.

(٢) تكتب العناوين بخط: Traditional Arabic بحجم: ١٦ التنسيق: غامق

(٣) اكتب في منتصف صفحة الغلاف بخط: Traditional Arabic غامق بحجم ٢٠:

٥٧٦ نهج: تصميم برامج الحاسب التعليمية

الواجب الثالث: تقويم البرنامج التعليمي

اسم البرنامج التعليمي

إعداد: اسمك الثلاثي

الفصل الدراسي / العام الدراسي