جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
AL IRAQIA UNIVERSITY
الجامعة العراقية
ISSN Online:2663-7502
ISSN Print : 1813 - 4521

مجلة الجامعة العراقية

مجلة الجامعة العراقية

بحلة علمية محكمة فصلية
يصدرها مركز البحوث والدراسات

يصدرها مركز البحوث والدراسات

موضوعات العدد

اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره جمعًا
د. خلود بنت عبد العزيز المشعل

مذاهب القراء في الهمز ودلالاته المعنوية والحكمية في ضوء
د. نورة بنت علي الهلال

ضرب الرجال الدف دراسة فقهية
د. وفاء بنت محمد بن عبدالله

منهج الخطيب البغدادي وموارده في كتابه تالي تلخيص المتشابه
د. أمل بنت عبد الله الدعيجي

أبو الليث السمرقندي صاحب كتاب "تنبيه الغافلين"
د. فاطمة بنت عبد التواب بن قاسم

"The effectiveness of digital games on improving learners
Dr. Nadyh Naser R Alawfi

56-2

العدد 56-2 لسنة 2022 تشرين الاول 1444 ربيع الاول

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

مجلة الجامعة العراقية

مجلة علمية محكّمة فصلية

يصدرها مركز البحوث والدراسات

OnLine ISSN:2663-7502
Print ISSN: 1813-4521
رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد١٠٨٦لسنة ٢٠٠٨
موقع المجلة الالكتروني https://www.iasj.net/iasj/issue/2776
موقع المجلة في دار المنظومة http://search.mandumah.com
Arcif Arab Citation& Impact Factor Arcif (L18/0237 IF)
Arab Impact Factor Ref. No. 2020J102 DOI: 10.18576/2020J102
البريد الالكتروني للمجلةaliraqiajournal@aliraqia.edu.iq

المقدمة...

الحمدُ للهِ ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد الامين وعلى آله وصحبه أجمعين.... وبعد.

يليق بالباحثين أن يفرحوا بكل كلمة تكتب وكل جملة تُخَط ولاسيما حين تجتمع في زهرية رائعة الألوان عنوانها (مجلة الجامعة العراقية). فهي مجموعة أبحاث علمية ودراسات نفيسة ومعارف منتقاة بمنهجية علمية رصينة لتخرج إلى مكتبات الجامعات وأروقتها بأحلى صورة وأبهى حلة، وهي جامعة لمختلف العلوم الانسانية اللغة والتفسير والفقه والقانون والاعلام والاقتصاد والعلوم والدراسات التربوية وذلك خدمة للعلم وفائدة لأهله واسهاماً في جامعتنا في رفد الباحثين بالجديد من البحوث والدراسات في اطار دعم المسيرة العلمية في عراقنا العزيز.

ويسرنا في مركز البحوث والدراسات أن نزف للقراء الكرام وطلبة العلم عدد (تشرين الاول) لسنة ٢٠٢٢ (٢/٥٦) من مجلة الجامعة العراقية سائلين المولى جل في علاه أن يتقبل منا هذا العمل ويوفقنا لما فيه الخير والسداد للجميع.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

هيئة التحرير

أعضاء هيئة التحرير

١. أ.د علي صالح حسين .....رئيس التحرير
تخصص علوم حياة . أحياء مجهرية/ رئيس الجامعة/ الجامعة العراقية

٢. أ. د. سلام عبود حسن .....مدير التحرير
تخصص علوم القران / كلية التربية

٣. أ.د صباح نوري حمد.....عضوا
تخصص شريعة / قسم العقيدة / كلية العلوم الاسلامية/ الجامعة العراقية

٤. أ.د عمار محمد زكريا. .....عضوا
تخصص جغرافية/ قسم الجغرافية / كلية الآداب / الجامعة العراقية

٥. أ.د احمد ياسين عبد.....عضوا
تخصص إدارة واقتصاد / قسم إدارة الاعمال/ كلية الإدارة والاقتصاد/ الجامعة العراقية

٦. أ. د عباس عبد الله عباس.....عضوا
تخصص عربي / قسم اللغة العربية / كلية العلوم الاسلامية / الجامعة العراقية

٧. أ. م.د. واثق عباس عبد الرزاق.....عضوا
تخصص اعلام / قسم الاعلام والصحافة / كلية الاعلام / الجامعة العراقية

٨. أ.م عبير هادي صالح.....عضوا
تخصص لغة انجليزية/ قسم اللغة الانجليزية / كلية التربية للبنات/ الجامعة العراقية

٩.أ. م.د. جميل حسين ضامن.....عضوا
تخصص قانون / كلية القانون والعلوم السياسية / الجامعة العراقية

١٠. أ.د احمد حميد اوغلوا.....عضوا
تخصص طرائق تدريس / جامعة إبراهيم جاجان/ تركيا

١١. أ.د رشيد كهوس خوصص .....عضوا
تخصص اديان / كلية التربية / جامعة عبد الملك السعدي / تطوان – المغرب

١٢. أ.د. سالم بن غرم الله بن محمد الزهراني..... عضوا
تخصص أدب إسلامية / جامعة ام القرى /السعودية

مدقق اللغة العربية
م. م. سارة رحيم ظاهر
وزارة التربية

مدقق اللغة الإنجليزية
م. م. ثامر عبد الكريم ظاهر
مركز البحوث والدراسات

مجلة الجامعة العراقية

اولاً : مجلة علمية محكمة فصليه ، تصدر عن مركز البحوث والدراسات في الجامعة العراقية ، تأسست سنة (١٩٩٣م)

ثانياً : موقع المجلة الالكتروني في موقع وزارة التعليم (Journal of The Iraqi University)

ثالثا : موقع المجلة في دار المنظومة

http://search.mandumah.com/Databasebrowse/Tree?searchfor=&db=&cat=&o=2164&page=1&from-

رابعاً : رقم دولي ورقي (Print ISSN: 1813-4521)

خامساً : رقم دولي الالكتروني (Online ISSN:2663-7502)

سادساً : رقم الايداع في دار الكتب والوثائق العراقية بالرقم : (1086) في سنة (2008)

سابعاً : حاصله على معامل التاثير والاستشهاد العربي " ارسيف (L18/0237 IF) (2018/12/27)

ثامناً : حاصل على معامل تاثير عربي في (2020) Ref. No. 2020J102. DOI: 10.18576/2020J102

تاسعا : حاصل على معامل تاثير (isi)

شروط النشر في المجلة

(١) تتخصص المجلة بنشر البحوث العلمية القيمة والاصيلة في المجالات الانسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن محاور المجلة بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية او الانكليزية (بنسبة محددة).

(٢) تخضع الأبحاث المستلمة لبرنامج الاستلال الالكتروني **Turnitin** ويتحمل الباحث الاجور المالية.

(٣) تخضع البحوث المرسلة الى المجلة جميعها لفحص اولي من قبل هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان اهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير ان تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل ارساله إلى المحكمين.

(٤) ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانه الأسلوب ووضوح الفكرة. على أن يكون الباحث مسؤولا عن السلامة اللغوية للبحث المقدم (باللغتين العربية والانجليزية).

(٥) ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق (وفق استمارة معتمدة) ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في ثناياها إشارات تكشف عن هوية الباحث.

(٦) لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الاولى من البحث فقط.

(٧) يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.

(٨) يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلا عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.

(٩) تنتقل حقوق الطبع للبحث ونشره الى المجلة عند اخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

(١٠) لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

(١١) تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش (سواء في الصفحة نفسها، أو في نهاية البحث)، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالميا بـ (APA).

(١٢) تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو المعملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات او فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد اخيراً قائمة المراجع.

(١٣) لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء قدم بحثه منفردا أو بالاشتراك.

(١٤) يزود صاحب البحث - عند نشره – بنسخة واحدة مختومة من بحثه مستلا.

(١٥) تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يردها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلا بعد التقويم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

(١٦) البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن هيئة التحرير في المجلة.

(١٧) المراسلات المتعلقة بالمجلة عبر العنوان البريد للمجلة

(dr_salam1977@yahoo.com) (E-mail: aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq)

(١٨) **وأخيرا** تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر الهادئ البعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبيات الفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف (Author Guidelines):

١. يقدم البحث الى ادارة المجلة من خلال طلب رسمي مختوم عن جهة انتساب الباحث بناءا على طلب خطي من قبله (استمارة معتمدة)
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة ٢,٥سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم ١٤ للمتن و ١٢ للهامش، و١٦ غامق للعنوان الرئيسي و ١٥ غامق للعنوان الفرعي. واذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. الا يزيد البحث على خمس وعشرين صفحة بما في ذلك المراجع والحواشي والجداول والاشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة إلى خمس وثلاثين صفحة كحد أعلى.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء اجراءات التحكيم.
٥. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد اجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٦. يرفق مع البحث خلاصة وافية ودقيقة باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا تزيد عن صفحه واحدة.
٧. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة للقسم المالي.
٨. يستلم الباحث رقم تسلسلي لبحثه بتضمن تاريخ تسلم البحث. ثم يبلغ تباعا بالإجراءات التي تمت.
٩. اذا استخدم الباحث واحدة من ادوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه ان يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة اذا لم تنشر في صلب البحث او ملاحقه.
١٠. تلتزم هيئة تحرير المجلة بأرسال البحث الى مقومين عدد٢ (بخطاب تكليف- استمارة معتمدة) على ان يتم تقويم البحث في مدة اقصاها خمسه عشر يوم، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره خلال اسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابيا (باتفاق اثنين من المقومين على الأقل) يحال البحث الى المقوم اللغوي لتقييمه لغويا.
١١. اجور نشر البحث (١٥٠٠٠٠ مئة وخمسون الف دينار)
١٢. اجور طبع وتنضيد البحوث في المجلة تكون على حساب الباحث بشكل تبرع بسبب قلة التخصيصات المالية في الموازنة .

دليل المقوم (Reviewer Guidelines):

- أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث المرسلة

١. يتم اعداد استمارة تقويم البحوث (استمارة رقم ٤ المرفقة) تتضمن الاتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب- جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (٢٤) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس لكيرت الثلاثي {جيد (٣)، مقبول (٢)، ضعيف (١)} ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة، وعدم ترك اية فقرة بدون اجابة.

ت- مكان خاص لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو بأساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث- خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاثة خيارات (صالح للنشر، أو صالح بعد اجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج- مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والانجليزية لغويا واقتراح التعديل المناسب.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والاشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الاحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم رأيه في مناقشة النتائج، هل هي كافية ومنطقية؟

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية التي يقترحها لقبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علميا على وفق المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه، ومطلوب تسجيل اسمه كاملا على وفق ما مثبت بالاستمارة.

الاشتراك السنوي

داخل العراق: للإفراد (١٠٠) الف دينار. للمؤسسات (١٥٠) الف دينار

خارج العراق: (٢٠٠) دولار أمريكي أو ما يعادلها أجور البريد .

قسيمة الاشتراك

اعتماد اشتراك :

ارجو اعتماد اشتراكي في مجلة الجامعة العراقية بشكل سنوي وبعدد نسخ ( )

الاسم :_____.

المهنة /الوظيفة :_____.

العنوان :_____.

البريد الالكتروني:_____.

المحتويات

البحوث

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
١.	الخلاف الاملائي في رسم بعض الالفاظ في المصحف الشريف	أ.م.د. بشرى عبد المهدي ابراهيم	١-٩
٢.	اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره جمعًا ودراسة	د. خلود بنت عبد العزيز المشعل	١٠-٢٥
٣.	المنهج الموضوعي التحليلي(تفسير سورة السجدة انموذجا تطبيقيا)	م.د. فاضل عباس عباس	٢٦-٤١
٤.	مذاهب القراء في الهمز ودلالاته المعنوية والحكمية في ضوء اختلاف القراءات القرآنية (دراسة توجيهية)	د. نورة بنت علي الهلال	٤٢-٥٩
٥.	المرويات التفسيرية في سورة يونس في المستدرك على الصحيحين دراسة تحليلية	د. حذيفة ضياء داود	٦٠-٧٩
٦.	رسالة عالم محمد بن حمزة الآيديني المتوفى بعد سنة (١١٢١هـ) (الاعتكاف)	م. د. خالد معروف لفته يونس	٨٠-٩١
٧.	أسانيد الإمام النسائي التي لم يروِ لها متناً أو بعضٍ من متنها, في فتح الباري, (جمع ودراسة).	م.م. جلال مثنى جلال عبد المجيد	٩٢-١٠١
٨.	التسامح والإخاء الإنساني من خلال وثيقة الرسول (صلى الله عليه السلام) بالمدينة المنورة دراسة تاريخية	أ.م.د. مروان سالم نوري	١٠٢-١١٦
٩.	حديث: "بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا" دراسة حديثية فقهية	أ.م.د. نصير خضر سليمان أ.م.د. ماهر طاهر إسماعيل	١١٧-١٣١
١٠.	ضوابط الاستدلال بالقياس عند الأصوليين	م.د مسعود محمد علي الشيخ	١٣٢-١٤٧
١١.	ضرب الرجال الدف دراسة فقهية	د. وفاء بنت محمد بن عبدالله	١٤٨-١٦٢
١٢.	ضوابط فهم النص النبوي بين قواعد المحدثين وضوابط الأصوليين	أ.د. أحمد عيسى يوسف	١٦٣-١٧٩
١٣.	قضية التوحيد ومظاهره في العقيدة الإسلامية	د. منى ياسين طه الرفاعي	١٨٠-٢٠٣
١٤.	منهج الخطيب البغدادي وموارده في كتابه تالي تلخيص المتشابه	د. أمل بنت عبد الله الدعيجي	٢٠٤-٢١٧
١٥.	الأيقونات وتأثيرها العقدي في الكنائس	م. م عماد سالم سلمان محمد	٢١٨-٢٢٨
١٦.	مناهج البحث اللغوي، والدرس النحوي الحديث	م. سوسن سودي أمجيسر	٢٢٩-٢٤٠
١٧.	دلالةُ بناءِ فَعْل في القرآن الكريم	م. م. فاضل عبدالله عباس	٢٤١-٢٥٥
١٨.	تعدد إعراب المصدر المرفوع في الدر المصون للسمين الحلبي (ت ٧٥٤ هـ)	أ.م. د. سعد محمد أحمد	٢٥٦-٢٦٦
١٩.	أبو الليث السمرقندي صاحب كتاب "تنبيه الغافلين"	د. فاطمة بنت عبد التواب بن قاسم	٢٦٧-٢٧٧
٢٠.	العلاقات الوظيفية في الاسناد الاسمي بين اللغة العربية ونصوص سومرية واكدية دراسة موازنة (نصوص من كتاب –نصوص مسمارية تأريخية وأدبي)	م.د. شيماء محمد عبيد	٢٧٨-٢٨٤
٢١.	استخدام مهارات الحوار الصفي (الإستماع والتحدث) في تدريس اللغة العربية	م.م. ثامر حميد علاوي	٢٨٥-٢٩٤
٢٢.	التجربة الوجدانية في شعر السياب (المعاناة والغربة انموذجا)	م د. كيلاس محمد عزيز	٢٩٥-٣٠٦
٢٣.	أشكال السرد الشعري ووظائفه دراسة في تجربة الشاعر ثائر زين الدين	أ.م. د. إبراهيم نامس ياسين موسى	٣٠٧-٣٢٠
٢٤.	اِبْنُ الحَنْبَلِيّ منهجه وموارده في كتابه "الزَّبَد والضَّرَب في تاريخ حَلب"	د.عبد العليم عبدالرزاق عبد القهار	٣٢١-٣٣٣

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي الكاتب ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو وجهة نظر مجلة الجامعة العراقية

المحتويات

البحوث

٢٥.	دور العشائر العراقية في احداث الموصل ١٩٥٩	م.م حسون عبود محيبس	٣٣٤-٣٤٦
٢٦.	تنظيم الجهاد ودوره في نشر سياسة العنف المسلح في مصر حتى عام ١٩٨١" دراسة تأريخيه "	م.د. حيدر فاروق سلمان	٣٤٧-٣٦١
٢٧.	دور المراة المسلمة في المجتمع المدني (١ – ١١ هـ)	ا . م . د . ئاراس فريق زينل	٣٦٢-٣٧٢
٢٨.	دور العناصر المناخية في تحديد الاستهلاك المائي والاحتياجات المائية للمحاصيل الزراعية (الخضر الشتوية والصيفية) في محافظة القادسية	م.د رفاه مهنى محمد	٣٧٣-٣٨٥
٢٩.	تصورات طلبة المدارس الابتدائية في العراق نحو توظيف استراتيجية لعب الأدوار في حصة اللغة العربية: دراسة مسحية	أ.م.د. عبد محسن حمد	٣٨٦-٣٩٦
٣٠.	ذكاء التكيف وعلاقته بالمستوى الثقافي لدى مدراء المدارس	م. منتهى صبار عباس	٣٩٧-٤٠٨
٣١.	الصعوبات التي تواجه عمل المرشد التربوي في ظل بيئة التعليم عن بعد وازمة جائحة كورونا	ا.م.د اميره مزهر حميد	٤٠٩-٤٢٦
٣٢.	الانفتاح العقلي وعلاقته بالتفكير الايجابي لدى معلمي المرحلة الابتدائية	أ.م. د. ضمياء إبراهيم محمد	٤٢٧-٤٤٣
٣٣.	تقييم كفاءة خدمات التعليم المهني في محافظة صلاح الدين	م .د. ايمان حسن علي	٤٤٤-٤٥٦
٣٤.	اثر قانون الإرادة على العقد الإداري المبرم مع المتعاقد الأجنبي	م.م. ابتسام حامد ماضي	٤٥٧-٤٧٢
٣٥.	إشكالية العلاقة بين الحكومات الإتحادية و حكومات الأقاليم في الدولة الفدرالية العراق أنموذجا	م م شمال أحمد إبراهيم	٤٧٣-٤٨٤
٣٦.	الحقوق السياسية للموظف العام والقيود الواردة عليها	د. ثامر نجم عبدالله	٤٨٥-٥٠٠
٣٧.	اثر بعض متغيرات الاقتصاد الكلي والسياسة النقدية على مؤشر الشمول المالي للعراق دراسية قياسية فصلية للمدة ٢٠٠٨-٢٠١٩	م.د سامي عواد	٥٠١-٥١٢
٣٨.	المسؤولية الأخلاقية في بناء وتوصيف التسويق الأخضر	م.م كاظم محمود عبد القادر	٥١٣-٥٢٣
٣٩.	التغطية الخبرية للمواقع الالكترونية العربية للعدوان الاسرائيلي على غزة دراسة تحليلية لموقعي الجزيرة والعربية نت	أ.م.د علي عبدالحسين علوان	٥٢٤-٥٣٣
٤٠.	The effect of the scientific stations strategy on developing the generative thinking of the fifth grade students in the English language subject	م م. عبد المطلب خلف علي	٥٣٤-٥٤٥
٤١.	Story within a Story Strategy: A Study in the Short Stories of Saki	Hanan Ali Hussein	٥٤٦-٥٥٤
٤٢.	On Topological Spaces with Pre generalized w-closed Sets	اسيل ناجح عباس	٥٥٥-٥٥٩
٤٣.	The effectiveness of digital games on improving learners' English skills: a case study of female students at Tabuk university	Dr. Nadyh Naser R Alawfi	٥٦٠-٥٦٧
٤٤.	Partizip I im Koran und seine Übersetzung ins Deutsche Eine syntaktische und semantische Studie	Mahdi Rahiem Tahir	٥٦٨-٥٧٥

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي الكاتب ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو وجهة نظر مجلة الجامعة العراقية

اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره جمعًا ودراسة

د. خلود بنت عبد العزيز المشعل

استاذ مشارك بكلية التربية- قسم الدراسات القرآنية

جامعة الملك سعود

Ibn Arafa's choices in the endowment and the beginning through his interpretation (collection and study)

KHOLOUD ABDULAZIZ ABDUALLAH ALMESHAAL
Associate Professor, faculty of Education - Department of Quranic Studies -King Saud University
kalmeshaal@ksu.edu.sa

المستخلص:

يتناول هذا البحث اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره. وتكون من: مقدمة، وقسمين، وخاتمة، شملت المقدمة أهمية الموضوع، وخطة البحث، وشمل القسم الأول: التعريف بالإمام ابن عرفه، وبتفسيره. وشمل القسم الثاني: اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء. وكان من نتائج البحث: اختار ابن عرفة في تفسيره (٨) مواضع للوقف، ومنع الوقف على (٤) مواضع، وافق فيها أئمة الوقف عدا موضع واحد في سورة الحج.**الكلمات المفتاحية:**ابن عرفة، الوقف والابتداء، اختيارات، تفسير ابن عرفة، رواية الأبي.

Abstract This research deals with the choices of Ibn Arafa in the endowment and the beginning through his interpretation.It consisted of: an introduction, two sections, and a conclusion. The introduction included the importance of the topic and the research plan. The first section included: introducing Imam IbArafa and his interpretation. The second section included: Ibn Arafa's choices in endowment and initiation. The results of the research were: Ibn Arafa chose in his interpretation (8) places for endowment, and prohibited endowment on (4) places, in which the imams of the endowment agreed, exceptplace.**key words:**Ibn Arafa, the endowment and the beginning, choices, the interpretation of Ibn Arafa, the narration of Al-Abi.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين؛ سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:فإن جهود علمائنا السابقين ومؤلَّفاتهم في خدمة كتاب الله عز وجل لا تخفى؛ فقد بذلوا جهودًا عظيمةً، كان من أبرزها العنايةُ بالوقف والابتداء؛ حيث احتفى به العلماء في مصنفاتهم، فجاء هذا البحث ليلقي الضوء على اختيارات الإمام ابن عرفة في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره.

أهمية الموضوع، وسبب اختياره:

١. المكانة العلمية للإمام ابن عرفة.

٢. إبراز جهود العلماء –رحمهم الله– في خدمة كتاب الله –تعالى– والوفاء بحقهم، والاعتراف بفضلهم.

٣. أهمية علم الوقف والابتداء خاصة؛ لتعلقه بالقرآن الكريم.

أهداف البحث:

١. جمع اختيارات الإمام ابن عرفة في الوقف والابتداء.

٢. إلقاء الضوء على اختيارات الإمام ابن عرفة في الوقف والابتداء.

٣. المساهمة في خدمة علم الوقف والابتداء.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والاطلاع على فهارس الرسائل العلمية من خلال مراكز البحث العلمي، وسؤال أهل الخبرة والاختصاص، لم أقف على مَن عرض لاختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره بدراسة مستقلة، وما وُجِد من دراسات كان متعلِّقًا بتفسيره ومذهبه العَقَدي والفقهي دون التركيز على جمع ودراسة اختياراته في الوقف والابتداء خاصة، ومن هذه الدراسات:

أ. الرسائل الجامعية:

١. آراء ابن عرفة المالكي الأصولية من خلال تفسيره: جمعًا ودراسة، رسالة ماجستير للباحثة: عائشة بنت عبد الله بن ناصر السعوي، جامعة القصيم، ٢٠١٤م.

٢. تفسير ابن عرفة برواية البسيلي، دراسة وتحقيق لسورة الأعراف، رسالة الماجستير في العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر.١٤٢٦–١٤٢٧هـ، الباحثة: العالية شعراوي.

٣. التفسير بين البيضاوي وابن عرفة، رسالة دكتوراه في المعهد العالي لأصول الدين، جامعة الزيتونة، تونس١٤١٥هـ، للباحث: سعيد سالم سعيد فاندي.

٤. الاعتراضات اللغوية في تفسير ابن عرفة ٨٠٣هـ. رسالة دكتوراه في الدراسات اللغوية بقسم اللغة العربية، جامعة العلوم الإسلامية، عمان–الأردن، ٢٠١٥م، للباحث: خليل إبراهيم القعيسي.

٥. دراسة وتحقيق "تفسير ابن عرفة للربع الثاني من القرآن الكريم برواية تلميذه الأبي" المجلد الأول، رسالة دكتوراه بالمعهد العالي للشريعة،

جامعة الزيتونة، تونس، ١٩٨٩م، للباحث: محمد حوالة.

٦. تفسير النصف الثاني من القرآن الكريم للإمام ابن عرفة برواية الأبي، رسالة دكتوراه بالمعهد العالي لأصول الدين، جامعة الزيتونة، تونس، ١٩٩٦-١٩٩٧م، للباحث: هشام الزار.

٧. اختيارات الإمام ابن عرفة في تفسيره من بداية الجزء الأول إلى نهاية الجزء الثالث (دراسة تحليلية وصفية)، رسالة ماجستير بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، السودان، ٢٠١٧م، للباحث: رياض محمد ناجي سعيد.

٨. اختيارات الإمام ابن عرفة في تفسيره من بداية الجزء الثامن والعشرين إلى نهاية الجزء الثلاثين (دراسة تحليلية وصفية)، رسالة ماجستير بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، السودان، ٢٠١٧م، للباحثة: فائزة حسين يحيى الشامي.

ب. الأبحاث والمقالات:

١. ابن عرفة الورغمي التونسي: دراسة في سيرته وعلومه الشرعية. للباحثة: أحلام صالح وهب، بحث منشور في مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل/ العراق، المجلد ٦، العدد ٤ (٣١ ديسمبر/كانون الأول ٢٠٠٧)، ص ١٧٠-١٨٢، ١٣ص، تاريخ النشر: ٢٠١٧م.

٢منهج التفقه عند ابن عرفة الورغمي وأثره في الفقه المالكي ٧١٦ – ٨٠٣ هـ. حافظ عبد الرحمن محمد خير، بحث منشور في مجلة كلية الإمام مالك للشريعة والقانون، العدد (٣)، الصفحات ٣٦١ – ٤٢٢، عام: ٢٠١٤م.

٣. توظيف المذهب المالكي في بيان النص القرآني عند الإمام ابن عرفة، محمد عمر محمد الفقيه، بحث منشور في مجلة العلوم الشرعية بجامعة الأسمرية الإسلامية بمسلاتة، عام ٢٠١٩م. الصفحات: ١٥٨ – ١٨٣.

٤. ابن عرفة؛ مفسرًا وفقيهًا، د.وسيلة بلعيد بن حمدة، المجلس الإسلامي الأعلى، تونس، ١٩٩٣م، الصفحات ٤١-٤٥.

٥. ابن عرفة؛ مفسرًا وفقيهًا "الجزء الثاني"، د. وسيلة بلعيد بن حمدة، مجلة الهداية، المجلس الإسلامي الأعلى، تونس، مج (١٨) ع (٤) ١٩٩٤م، الصفحات ١٦-٢٠.

٦. ابن عرفة المفتي والأعراب، سعد غراب، المجلس الإسلامي الأعلى، تونس، ١٩٧٨م، مجلة الهداية، مج (٦) ع (٢)، الصفحات ٤٤-٤٨.

٧. ابن عرفة في المشرق العربي، سعد غراب، المجلس الإسلامي الأعلى، تونس، ١٩٨١م، مجلة الهداية، مج (٨) ع (٤)، الصفحات ٨٣-٩٠.

٨. ابن عرفة الإمام الفقيه وخصوماته مع أبرز معاصريه: أعلام تونس قديمًا وحديثًا، محمد شمام، المجلس الإسلامي الأعلى، تونس، ١٩٨٢م، مجلة الهداية، مج (٩) ع (٦)، الصفحات ٨٧-٩١.

٩. ابن عرفة الورغمي ومساجلاته العلمية، ناجي محمد الصادق كشلاف، مجلة الجامعة الأسمرية الإسلامية، س (١٢) ع (٢٤) ٢٠١٥م، الصفحات ١٢٤-١٠٣.

١٠. التقديم والتأخير في تفسير ابن عرفة، حبيب أحمد علي العزاوي، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، مج (٢٥)، ع (٦) ٢٠١٨م، الصفحات ١٤٩- ١٦٨.

١١. الإمام محمد بن عرفة، الهادي بن محمد روشو، رسالة الزيتونة، وزارة الشؤون الدينية، تونس، ع (٧)، ٢٠١٨م، الصفحات ٩٤-٩٦.

١٢. محمد بن عرفة ومنهجه في التفسير، د.وسيلة بلعيد بن حمدة، مجلة جامعة الزيتونة، تونس، ع (٢) ١٩٩٣م، الصفحات ٧٩-١١٩.

١٣. الإمام ابن عرفة ومنهجه في تفسير القرآن الكريم، خليل إسماعيل الشطي، كلية التربية المهرة، جامعة حضرموت، ٢٠١٩م، الصفحات ١١٠-١١٦.

١٤. الفكر العقدي عند الإمام ابن عرفة الورغمي ت: ٨٠٣هـ، عبد المجيد النجار، النشرة العلمية للكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين، ع (٧)، ١٩٨٤م، الصفحات ٣٩-٦١.

١٥. نظرية التفقه عند ابن عرفة وأثرها في الاجتهاد، عبد القادر مقتيب، مجلة الشهاب، جامعة الشهيد حمَّه لخضر الوادي – معهد العلوم الإسلامية، مج (٥)، ع (٣)، ٢٠١٩م، الصفحات ١٥١-١٨٨.

١٦. القواعد الفقهية عند ابن عرفة المالكي من خلال تفسيره: جمعًا ودراسة، عائشة بنت عبد الله بن ناصر السعوي، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالقاهرة، جامعة الأزهر، ٢٠١٩م، ج (٤) ع (٣٧)، الصفحات:٢٧٥٣ -٢٨٠٤.

١٨. التفسير والتأويل في تفسير ابن عرفة لسورة الأنعام، منهل يحيى إسماعيل، مجلة كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل، مج (١٦) ع (٢٤)، ٢٠٢١م، الصفحات ١-٣٣.

١٩. منهج ابن عرفة في الاستشهاد بالشاطبية في تفسيره: دراسة استقرائية، مها عبد العزيز عبد الغني الجبار، مجلة كلية الإمام الأعظم، ٢٠٢١م، ع (٣٦)، الصفحات ٥٧١- ٥٩٣.

٢٠. ابن عرفة والمذهب المالكي خلال القرن ٨هـ/١٤م، سعد غراب، مجلة الهداية، المجلس الإسلامي الأعلى، تونس، مج (١٢) ع (٣) ١٩٨٥م، الصفحات ٨٣-٨٨.

٢١. ترجيحات الإمام ابن عرفة (ت. ٨٠٣ هـ.) من خلال تفسيره لسورة البقرة في الآيتين (١١-١١٩): جمعًا ودراسة، أسماء إبراهيم خليل الحمادي، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، مج (١٨) ع (١)، ٢٠٢٢م، الصفحات ٣٠٣- ٣٢٤.

إجراءات البحث:

اتبعتُ في هذا البحث المنهجَ الاستقرائي التحليلي في جمع اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره (تفسير ابن عرفة)، واتخذت الإجراءات الآتية:

١- التعريف الموجز بابن عرفة وبتفسيره؛ نظرًا لوجود ترجمات وافية له ولتفسيره، فاكتفيت بها عن إعادة ذلك هنا.

٢- ترتيب اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء حسب عرضه لها في تفسيره، مُرتَّبة حسب ترتيب سور المصحف.

٣- اعتماد نقل النص من تفسير ابن عرفة برواية تلميذه محمد بن خلفة الوشتاتي الأبي، الطبعة الأولى لدار ابن حزم، وهي أفضل النسخ المتوفرة، إلا موضعًا واحدًا -وهو الموضع الأول من سورة التحريم- فلم أجد النص إلا في نسخة دار الكتب العلمية بتحقيق جلال الأسيوطي.

٤- جمع كل ما اختاره أو مال إليه ابن عرفة في الوقف والابتداء؛ لقلة المواضع التي تعرض لها بالوقف والابتداء.

٥- ذكر من وافقه من أئمة الوقف من خلال الكتب التالية:

- إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله، للإمام أبي بكر محمد بن القاسم الأنباري (ت: ٣٢٨هـ).
- القطع والائتناف، للإمام أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النَّحاس (ت: ٣٣٨هـ).
- الإبانة في الوقف والابتداء، لأبي الفضل محمَّد بن جعفر بن محمَّد الخزاعيّ (ت:٤٠٨هـ).
- المكتفى في الوقف والابتداء، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الدَّاني (ت: ٤٤٤هـ).
- المرشد في الوقوف على مذاهب القراء السبعة وغيرهم من باقي الأئمة القراء والمفسرين، لأبي محمد الحسن بن علي بن سعيد العَمَّاني (ت: قبل ٥٠٠هـ).
- الوقف والابتداء، لأبي الحسن عليّ بن أحمد بن محمَّد بن الغزَّال النَّيسابوريّ (ت:٥١٦هـ).
- منازل القرآن في الوقوف، لأبي الفضل إسماعيل بن الفضل بن أحمد السَّرَّاج الأصبهانيّ، المعروف بالإخشيذ (ت:٥٢٤هـ).
- الوقف والابتداء، لأبي عبد الله محمد بن طيفور السَّجَاوندي (ت: ٥٦٠هـ).
- الاقتداء في معرفة الوقف والابتداء، لأبي محمَّد عبد الله بن محمَّد بن عبد الله النَّكزاويّ (ت:٦٨٣هـ).
- وصف الاهتداء في الوقف والابتداء، لبرهان الدين الجَعْبَري (ت: ٧٣٢هـ).
- منار الهدى في بيان الوقف والابتدا، لأحمد بن عبد الكريم الأشموني (ت: نحو ١١٠٠هـ).

٦- الاستعانة بكتب التفسير التالية: (الطبري، القرطبي، أبو حيان، والسمين الحلبي) وكذا موسوعة التفسير بالمأثور.

٧- كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني، مع عزوها إلى سورها، وبيان أرقام آياتها بين معقوفين في النص.

٨- عدم الترجمة للأعلام طلبًا للإيجاز.

خطة البحث: يتكون البحث من: مقدمة، وقسمين، وخاتمة.**المقدمة:** وتشمل أهمية الموضوع، وخطة البحث.**القسم الأول:** وفيه مبحثان: **المبحث الأول:** التعريف بالإمام ابن عرفة.**المبحث الثاني:** التعريف بتفسيره (تفسير ابن عرفة).**القسم الثاني:** اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره، وفيه ثمانية مباحث: **المبحث الأول:** سورة البقرة.**المبحث الثاني:** سورة آل عمران.**المبحث الثالث:** سورة المائدة. **المبحث الرابع:** سورة يوسف.**المبحث الخامس:** سورة الحج.**المبحث السادس:** سورة الحشر .**المبحث السابع:** سورة التحريم.**المبحث الثامن:** سورة الحاقة.

القسم الأول وفيه مبحثان

المبحث الأول: التعريف بالإمام ابن عرفة

اسمه ونسبه وكنيته:محمد بن محمد بن محمد بن عرفة، أبو عبد الله الوَرْغَمِّي –نسبة إلى "وَرْغَمَّة" قرية من إفريقية– التونسي المالكي، عالم المغرب، ويعرف بابن عرفة.

مولده:ولد سنة ٧١٦هـ.

شيوخه:تفقه ببلاده على قاضي الجماعة أبي عبد الله بن عبد السلام الهواري [ت: ٧٤٩هـ]، وقرأ القراءات على أبي عبد الله محمد بن محمد بن حسن بن سلامة الأنصاري [ت:٧٤٦هـ] ومن شيوخه في العلم: والده، وأبو عبد الله الوادياشي [ت:٧٤٩هـ]، وغيرهما.

مناقبه: مهر في العلوم، وأتقن المعقول والمنقول، إلى أن صار المرجوع إليه في الفتوى ببلاد المغرب، وتصدى لنشر العلوم، وكان لا يمل من التدريس وإسماع الحديث والفتوى، مع الجلالة عند السلطان فمَن دونه، والدين المتين والخير والصلاح، والتوسع في الجهات، والتظاهر بالنعمة في مأكله وملبسه، والإكثار من التصدق والإحسان للطلبة مع إخفائه لذلك.وذكره ابن الجزري في طبقات القراء، فقال: فقيه تونس وإمامها وعالمها وخطيبها في زماننا، ولد سنة عشر وسبعمائة، وتبحر في العلوم، وفاق في الأصلين والكلام، وتقدم في الفقه والنحو والتفسير وقال الصلاح الأقفهسي في معجم ابن ظهيرة: تفقه وبرع في الأصول والفروع والعربية، والمعاني والبيان، والفرائض والحساب والقراءات، وكان رأسًا في العبادة والزهد والورع، ملازمًا للاشتغال بالعلم، رحل الناس إليه وأخذوا عنه وانتفعوا به، ولم يكن ببلاد المغرب من يجري مجراه في التحقيق ولا من اجتمع له من العلوم ما اجتمع له، ولقد كانت الفتوى تأتيه من مسافة شهر، وله مؤلَّفات مفيدة، وصدَّر ترجمته بالفقيه الإمام العلامة ذي الفنون الخطيب الإمام بمسجد الزيتونة بمدينة تونس.

مؤلفاته:صنَّف مجموعًا في الفقه جمع فيه أحكام المذهب، سماه "المبسوط"، في سبعة أسفار إلا أنه شديد الغموض، واختصر الحوفي في الفرائض، ونظَم قراءة يعقوب، وعلَّق عنه بعض طلابه كلامًا في التفسير كثير الفوائد في مجلدين، كان يلتقطه في حال قراءتهم عليه، ويدوِّنه أولًا فأولًا. وكذا صنَّف في كل من الأصلين والمنطق مختصرًا جامعًا. ومن نظْمه:إذا لم يكن في مجلس العلم نكتة التقرير إيضاح لمُشكِل صورة وعزو غريب النقل أو حل مُشكِل ... أوِ اشكال ابدَتْه نتيجة فكرة فدع سعيه وانظر لنفسك واجتهد ولا تتركَن فالترك أقبح خَلَّة وقوله: بلغت الثمانين وبضعًا لها وهان على النفس صعب الحِمام وأمثال عصري مضوا دفعة ... وصاروا خيالًا كطيف المنام وكانت حياتي بلطف جميل . لسبق دعاي ربي في المقام

وفاته:كانت وفاته ليلة الخميس الرابع والعشرين من جمادى الآخرة، سنة ثلاث وثمانين، ولم يخلف بعده مثله.

المبحث الثاني: التعريف بتفسيره[٢] تفسير ابن عرفة عبارة عن مجالس أملاها في التفسير، فقيَّدها عنه بعض تلاميذه، واشتهر منها رواية البسيلي، وهو أحمد بن محمد أبو العباس التونسي [ت:٨٤٨هـ]، وله تقييدان عن شيخه: تقييد كبير، وآخر صغير، وكلاهما مخطوط، والكبير فُقِدت بعض أجزائه، والصغير ناقص، وليس كل ما فيه من كلام ابن عرفة، ويوجد من رواية البسيلي نسخة مصورة على ميكروفيلم بمكتبة المخطوطات بالجامعة الإسلامية تحت رقم ١٢٦٠، ١٢٦١ عن نسخة الخزانة الملكية بالرباط. ورواية الأُبِّي، وهو محمد بن خلفة الوشتاتي [ت:٨٢٧هـ]، وهي أكمل الروايات لتفسير ابن عرفة، ومنها نُسَخ خطية كثيرة، من أكملها نسخة المكتبة الوطنية بتونس، وقد نقلت عنها أكثر النصوص، وقد طُبِع في خمسة مجلدات: المجلد الأول (الفاتحة والبقرة) بتحقيق: الدكتور حسن المناعي، والمجلد الثاني (آل عمران – الأنعام) بتحقيق: جلال الدين علوش، والمجلد الثالث: (الأعراف – الكهف) بتحقيق: الدكتور محمد حوالة، والمجلد الرابع (مريم –الزمر)، والمجلد الخامس (غافر– الناس) كلاهما بتحقيق: هشام الزار.وتفسير ابن عرفة تفسير بياني منطقي أصولي فقهي، لا يُغفِل المأثور، ويهتم بذكر القراءات، وقدَّم له ابن عرفة بمقدمة تكلم فيها عن علم التفسير، وشروط المفسر، ثم شرع في تفسير الاستعاذة، وقد أفاض محمد الفاضل ابن عاشور في بيان أصالة تفسير ابن عرفة وشموله العناية بالناحية اللغوية والبيانية البلاغية، وأصول العقيدة والشريعة، ونزعته النقدية، وتعدُّد مصادره التي كان تفسير ابن عطية يحتل فيها الصدارة[٣].

القسم الثاني:اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره

المبحث الأول: سورة البقرة

١. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ ۝٢ ﴾ [البقرة: ٢]«ومن الناس من يقف على ﴿ لَا رَيۡبَ ﴾، وكان بعضهم يتعقبه بأن فيه شبه تهيئة العامل للعمل وقطعه عنه، ومنهم من وقف على ﴿ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ ﴾ وعادتهم بأنهم يصوّبونه بأنه يبتدئ بقوله تعالى: ﴿ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ ﴾ بجعله خبر مبتدأ مضمر، أي: هو هدى، فيكون القرآن كله ﴿هُدٗى﴾ أي: هو نفس الهدى، فهو أبلغ ممن جعل الهدى فيه.فإن قُلتَ: أخَّر المجرور هنا وقدَّمه في قوله: ﴿ لَا فِيهَا غَوۡلٞ ﴾[الصافات: ٤٧] ﴿ وَعَلَىٰٓ أَبۡصَٰرِهِمۡ غِشَٰوَةٞۖ ﴾ [البقرة: ٧]؟ فالجواب: أن المراد نفي الرَّيب بالإطلاق، فيتناول جميع الكتب من التوراة والإنجيل والزبور والفرقان؛ فليس نفي الريب خاصًّا بالقرآن فقط، بل هو عام، بخلاف ما لو قيل: لا (فيه ريب) لأوهم خصوص النفي به، وبخلاف: ﴿ وَعَلَىٰٓ أَبۡصَٰرِهِمۡ غِشَٰوَةٞۖ ﴾ [البقرة: ٧]؛ فإنَّ الغشاوة خاصة بأبصارهم دون أبصار المؤمنين» [٤]. **يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة الوقف على:** ﴿ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ ﴾، وهو وقف كافٍ عند الداني والنكزاوي [٥]، وصالحٌ كافٍ عند السَّرَّاج [٦]، وتام عند العماني [٧]، وصالح عند الجعبري [٨].قال الأشموني: «والوقف على ﴿ فِيهِ ﴾ **تام**؛ إن رُفِع ﴿ هُدٗى ﴾ بالابتداء، خبره محذوف، أو رُفِع بظرف محذوف غير المذكور، تقديره: فيه، فيه هدى، **وكافٍ**؛ إن جُعِل خبر مبتدأ محذوف، أي: هو، **وحسنٌ**؛ إن انتصب مصدرًا بفعل محذوف، **وليس بوقف** إن جُعِل ﴿ هُدٗى ﴾ خبرًا لـ ﴿ ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ ﴾ أو حالًا منه، أو من الضمير في ﴿ فِيهِ ﴾ أي: هاديًا، أو من ﴿ ذَٰلِكَ ﴾» [٩].واختيار ابن عرفة الوقف على ﴿ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ ﴾ أرجح من الوقف على ﴿ لَا رَيۡبَۛ ﴾؛ لأنَّ هذا الموضع فيه اتفاق بين مفسِّري السلف، حكاه ابن أبي حاتم [ت: ٣٢٧هـ] عنهم، (فقال: ولا أعلم بين المفسرين اختلافًا فيه) [١٠]، وكل أقوالهم التي نقلها عنهم الطبري مُلاحَظٌ فيها أنهم يجعلون (فيه) متعلقةً بـ (لا ريب) [١١].

٢.قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذَا لَقُواْ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوۡاْ إِلَىٰ شَيَٰطِينِهِمۡ قَالُوٓاْ إِنَّا مَعَكُمۡ إِنَّمَا نَحۡنُ مُسۡتَهۡزِءُونَ ۝١٤ ٱللَّهُ يَسۡتَهۡزِئُ بِهِمۡ وَيَمُدُّهُمۡ فِي طُغۡيَٰنِهِمۡ يَعۡمَهُونَ ۝١٥ ﴾ [البقرة: ١٤-١٥]«قيل لابن عرفة: نقل بعض الشيوخ عن الأستاذ ابن نزار [ت:٣٣٧هـ] أنه كان ينهى عن الوقف على ﴿ إِنَّمَا نَحۡنُ مُسۡتَهۡزِءُونَ ﴾؛ لأن قوله: ﴿ ٱللَّهُ يَسۡتَهۡزِئُ بِهِمۡ ﴾ مقابل لما قبله فالصواب إيصاله به؟فقال ابن عرفة: كان غيره يختار في مثل هذا الوقف في الفصل بين كلام الله وكلامهم، كما ينهى عن الوقف على ﴿ إِنَّا مَعَكُمۡ ﴾». [١٢]

يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة الوقف على ﴿ إِنَّمَا نَحۡنُ مُسۡتَهۡزِءُونَ ﴾، وهو حسن عند ابن الأنباري والخزاعي [١٣]، وكافٍ عند الداني والعماني والغزال والنكزاوي والأشموني [١٤]، صالح عند الجعبري [١٥].قال الداني: «وكان أبو حاتم يكره الابتداء بقوله: ﴿ ٱللَّهُ يَسۡتَهۡزِئُ بِهِمۡ ﴾، وبقوله: ﴿ وَٱللَّهُ خَيۡرُ ٱلۡمَٰكِرِينَ ﴾ [آل عمران: ٥٤] وما أشبههما، والابتداء بذلك عندنا حسن، والقطع قبله كافٍ؛ لأن معنى الاستهزاء والمكر من الله تعالى المثوبة والجزاء...» [١٦] ويُستأنَس لمذهب ابن عرفة في الوقف على رأس الآية بمذهب من قال من العلماء بسُنِّيَّة الوقف على رؤوس الآي وإن تعلق بعضها ببعضٍ من جهة المعنى، كما حدَّث اليزيدي عن أبي عمرو أنه كان يسكت عند رأس كل آية، وأنه كان يقول: إنه أحبُّ إليَّ أنه إذا كان رأس آية أن يسكت عندها [١٧]، وأصحاب هذا المذهب يلتزمون الوقف فيما هو أشد اتصالًا من هاتين الآيتين؛ طَرْدًا منهم لحديث أم سلمة في كل آيات القرآن، حتى وإن ترتب على الوقف فصل حكاية عن المحكي، كقوله تعالى: ﴿ لَيَقُولُونَ ۝١٥١ وَلَدَ ٱللَّهُ ﴾ [الصافات: ١٥١ – ١٥٢]، أو فصل عامل عن معمول، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ شَجَرَتَ ٱلزَّقُّومِ ۝٤٣ طَعَامُ ٱلۡأَثِيمِ ۝٤٤ ﴾ [الدخان: ٤٣ – ٤٤] وغيرهما مما هو أشد تعلقًا من هذا الموضع. [١٨]

٣. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَالَ يَٰٓـَٔادَمُ أَنۢبِئۡهُم بِأَسۡمَآئِهِمۡۖ فَلَمَّآ أَنۢبَأَهُم بِأَسۡمَآئِهِمۡ قَالَ أَلَمۡ أَقُل لَّكُمۡ إِنِّيٓ أَعۡلَمُ غَيۡبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَأَعۡلَمُ مَا تُبۡدُونَ وَمَا كُنتُمۡ تَكۡتُمُونَ ۝٣٣ ﴾ [البقرة: ٣٣]«قال الشيخ ابن عبد السلام [ت:٦٦٠هـ]: ينبغي عندي أن يوقف عند قوله: ﴿أَلَمۡ أَقُل لَّكُمۡ ﴾ أي: (ألم) أقل لكم: إني أعلم ما لا تعلمون. ثم يبتدئ: ﴿ إِنِّيٓ أَعۡلَمُ غَيۡبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ﴾.قلت: والظاهر عندي أن الوقف عند قوله: ﴿ غَيۡبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ﴾؛ لأن ﴿ غَيۡبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ﴾، لا يعلمونه هم، فكأنه قال: إني أعلم ما لا تعلمون، ويبتدئ ﴿ وَأَعۡلَمُ مَا تُبۡدُونَ

وَمَا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾؛ لأن هذا لا يتسلط عليه القول؛ إذ لم يقله لهم أصلًا».[١٩] **يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة الوقف على** ﴿ غَيْبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾[٢٠]، وهو تام عند الجعبري[٢١]، وجائز عند الأشموني[٢٢].ويقوي اختيارَ ابن عرفة أن اختيار الشيخ ابن عبد السلام مبني على تقدير محذوف في الآية، والقاعدة عند المفسرين: أنه لو تردد المعنى في الآية بين احتمال وجود الحذف والتقدير وبين حملِها على نصِّها المُنزَل، فالثاني أقوى وأرجَح؛ لأن الحذف والتقدير خُروج عن الأصل، ولا يُصار إليه بغير ضرورة[٢٣]، ولا ضرورة هنا لتقدير المحذوف، ومما يرجح أن الكلام متصل مَجيءُ همزة ﴿إِنِّيٓ أَعْلَمُ﴾ مكسورةً، وسبب ذلك وقوعُها بعد جملة القول ﴿ أَلَمْ أَقُل ﴾، وهذا مما يجب فيه كسرها عند أهل اللغة؛ قال أبو بكر بن السَّرَّاج (ت: ٣١٦هـ): (فإذا وقعت إنَّ بعد القول حكايةً فهي أيضًا مكسورة؛ لأنك تحكي الكلام مبتدأً، والحكاية لا تغير الكلام عما كان عليه؛ تقول: قال عمرو: إن زيدًا خير منك)[٢٤].

المبحث الثاني: سورة آل عمران

قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ مِنْهُ ءَايَٰتٌ مُّحْكَمَٰتٌ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَٰبِ وَأُخَرُ مُتَشَٰبِهَٰتٌ ۖ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَٰبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَآءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَآءَ تَأْوِيلِهِۦ ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ ۘ وَٱلرَّٰسِخُونَ فِى ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِۦ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّآ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ۝٧ ﴾ [آل عمران: ٧] **ذُكر في تفسير ابن عرفة عند الآية (٢٤٠) من سورة البقرة:** «أي: مِثلَ هذا البيان في المتعة وفي العدَّة وجميع ما تقدم يُبَين الله لكم آياته. والظاهر: أن المراد آيات الأحكام، ويحتمل العموم في المعجزات وغيرها، وهو دليل على صحة من منع الوقف على قوله: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ وقال: لا بد من وصله بقوله: ﴿ وَٱلرَّٰسِخُونَ فِى ٱلْعِلْمِ ﴾ [آل عمران: ٧]».[٢٥] **يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة منع الوقف على** ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ [آل عمران: ٧]. ووافقه ابن الأنباري والداني؛ حيث قالا: «تام على قول من زعم أن الراسخين لم يعلموا تأويله، وهو قول أكثر أهل العلم»؛ حيث أشعر كلامها بأنهما يميلان إلى أن الواو للاستئناف.[٢٦] واختيار ابن عرفة هنا مرجوح، ويمكن أن يُستدَل لصحة مذهب جماهير أهل العلم بقراءتَي ابن عباس، وأُبَي، وابن مسعود: (ويقول الرَّاسخون)[٢٧] و (إنْ تأويله إلا عند الله)[٢٨] فهما قراءتان صحيحتا الإسناد وإن شذَّتا أداءً، وتؤكِّدان استقلال الجملة الثانية عن الأولى، وأنَّ الواو لا يمكن أن تكون عاطفةً بحال، وأن الأرجح حملها على الاستئناف[٢٩]، قال ابن حجر: (وقد روى عبد الرزاق بإسناد صحيح عن ابن عباس أنه كان يقرأ: (وما يعلم تأويله إلا الله ويقول الراسخون في العلم آمنا به)، فهذا يدل على أن الواو للاستئناف؛ لأن هذه الرواية وإن لم تثبت بها القراءة، لكن أقل درجاتها أن تكون خبرًا بإسناد صحيح إلى ترجمان القرآن، فيُقَدَّم كلامه في ذلك على مَن دونه)[٣٠].

المبحث الثالث: سورة المائدة

قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ إِن تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ ۖ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ۝١١٨ ﴾ [المائدة: ١١٨]

« قال ابن عطاء الله [ت: ٧٠٩هـ] في لطائف المنن: إن الشيخ أبا العباس قال: إنما عدل عن قوله: (فإنك أنت الغفور الرحيم) إلى قوله: {العزيز الحكيم}؛ لأنه لو قال: وإن تغفر لهم فإنك أنت الغفور الرحيم، لكان شفاعة من عيسى عليه السلام لهم في المغفرة، ولا شفاعة في كافر؛ ولأنه عُبِد مِن دون الله، فاستحيا من الشفاعة عنده وقد عُبِد معه. انتهى[٣١].قال ابن عرفة: كان الفقيه حازم كاتب المنتصر أمير المؤمنين يرى الوقف على قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ ﴾ ويبتدئ﴿ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾؛ لاعتقاده أن ﴿ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ۝١١٨ ﴾ مستأنفٌ لا جوابٌ للشرط، وقال: إنما يكون جوابًا لو كان: فإنك أنت الغفور الرحيم، وكان ابن عبد السلام يستحسنه. قال ابن عرفة: وما قاله ليس بشيء، ولا يصح الوقف إلا بعد {الحكيم}، وعندي أنَّ ﴿ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ هو الجواب؛ قال: وسندي في ذلك ما قاله النحويون من أن حرف الشرط إذا دخل على المستقبل وجب ذكر جوابه، بخلاف دخوله على الماضي فإنه يجوز حينئذ إثباته وحذفه.

قلتُ: والرد على الفقيه حازم أيضًا من وجه آخر، وذلك لأن حاصل ما يدَّعيه أن قوله تعالى ﴿ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ ﴾ لا يناسب ﴿ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾، والحق أنه مناسب مناسبة لطيفة تخفى على الأكثر؛ ولذلك قال علماء البيان في هذه الآية الكريمة: إنها من خفي تشابه

الأطراف.فإن قلتَ: ما حقيقة تشابه الأطراف؟ قلتُ: هو أن يُختَم الكلام بما يناسب أوله في المعنى، فإن قلتَ: كيف ختم الكلام في هذه الآية الكريمة بما يناسب أوَّله في المعنى؟ قلت: قال القزويني في إيضاحه: إن العزيز هو الغالب؛ من قولهم: من عَزَّ بَزَّ، أي: من غَلَب سَلَب، والغالب على الحقيقة هو، ليس فوقه أحد يرد عليه حكمه، والحكيم: هو الذي يضع الأشياء في محالِّها، والله تعالى كذلك، إلا أنه قد يخفي وجه الحكمة في بعض أفعاله، فيتوهم بعض الضعفاء أنه خارج عن الحكمة! وإذا فهمتَ معنى هذين الوصفين علمتَ أن الواجب ما عليه التلاوة، والمتَّصِف بهذين الوصفين هو الذي يغفر لمن يستحق العذاب على الحقيقة، فصار الوصفان المذكوران يدلان على معنًى لم يدل عليه الغفور الرحيم، فكأنك تقول: وإن تغفر لهم فإنك أنت الغفور الرحيم.بأحد وجهين:إما بأن جواب الشرط الثاني محذوف لفهم المعنى، أي: وإنك إن تغفر لهم فإنك الغفور الرحيم، وإن قلنا: إن الشرطين في معنى شرط واحد مركَّب من جزأين، وجوابهما بينهما مقدَّم في اللفظ مؤخَّر في المعنى، أي: إن تغفر لهم أو لا تغفر لهم فإنهم عبادك، وأُورِد عليه أن الشرط لا يحذف جوابه إلا إذا كان فعل الشرط ماضيًا، وأما المستقبل فلا؛ لأنه يؤدي إلى تهيئة العامل للعمل وقطعه عنه، فيبطل الجواب الأول، ويبقى الثاني».[٣٢]

يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة عدم الوقف على ﴿ وَإِن تَغۡفِرۡ لَهُمۡ ﴾ ووافقه الأئمة[٣٣].ويُجاب عما ذكره ابن عرفة عن حازم الفقيه إضافةً لجوابه:بأن السياق في الآية متعلق بالآخرة، وهي دار جزاء وحكومة وإقامة حجة على المشركين، والأنسب في هذه الحالة التعبير باسمَي (العزيز الحكيم) لا (الغفور الرحيم)؛ لامتناع أن يغفر الله في ذلك اليوم لمشرك، كما تضافرت على ذلك آيات القرآن؛ كقوله: ﴿ وَهُمۡ يَصۡطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَآ أَخۡرِجۡنَا نَعۡمَلۡ صَٰلِحًا غَيۡرَ ٱلَّذِي كُنَّا نَعۡمَلُۚ أَوَلَمۡ نُعَمِّرۡكُمۡ مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَن تَذَكَّرَ وَجَآءَكُمُ ٱلنَّذِيرُۖ فَذُوقُواْ فَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِن نَّصِيرٍ ﴿٣٧﴾ ﴾ [فاطر: ٣٧]، وقوله: ﴿ قَالُواْ رَبَّنَا غَلَبَتۡ عَلَيۡنَا شِقۡوَتُنَا وَكُنَّا قَوۡمٗا ضَآلِّينَ ﴿١٠٦﴾ رَبَّنَآ أَخۡرِجۡنَا مِنۡهَا فَإِنۡ عُدۡنَا فَإِنَّا ظَٰلِمُونَ ﴿١٠٧﴾ قَالَ ٱخۡسَـُٔواْ فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ ﴿١٠٨﴾ ﴾ [المؤمنون: ١٠٦ – ١٠٨]، فكل هذه المشاهد مناسبة لمقتضى حال القوم من ظهور عزة الله وحِكمته؛ لأنه لا مجال للمغفرة والرحمة بعد قفل باب التوبة وتعذُّر قبول الإيمان، فهم في مقام غضب وانتقام منهم، وهذا يجعل الوصف بالعزة والحكمة أولى من المغفرة والرحمة. كما أن فيه فصلًا بين فعل الشرط وجوابه؛ لأن جملة: (فإنك أنت العزيز الحكيم) هي جواب فعل الشرط في (إن تغفر لهم)، والقاعدة عند علماء الوقف أنه لا يتم الوقف على فعل الشرط دون جوابه.[٣٤]

المبحث الرابع: سورة يوسف

١.قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَلَقَدۡ هَمَّتۡ بِهِۦۖ وَهَمَّ بِهَا لَوۡلَآ أَن رَّءَا بُرۡهَٰنَ رَبِّهِۦۚ كَذَٰلِكَ لِنَصۡرِفَ عَنۡهُ ٱلسُّوٓءَ وَٱلۡفَحۡشَآءَۚ إِنَّهُۥ مِنۡ عِبَادِنَا ٱلۡمُخۡلَصِينَ ﴿٢٤﴾ ﴾[يوسف: ٢٤]**ذُكر في تفسير ابن عرفة عند الآية (٢٥) من سورة يوسف:** «قال ابن عرفة: وفي الآية سؤال، وهو: أن همَّها هي به معلوم من قوله: ﴿ وَرَٰوَدَتۡهُ ٱلَّتِي هُوَ فِي بَيۡتِهَا عَن نَّفۡسِهِۦ ﴾ [يوسف: ٢٣] فلِمَ احتيج إلى أن يُقسِم عليه؟ ويؤكد السؤال على ما قال الزمخشري [ت:٦٣٨هـ]: من أنه (يحسن الوقف عليه ﴿ وَلَقَدۡ هَمَّتۡ بِهِۦۖ ﴾ [يوسف: ٢٤]؛ لأن همها هي به دائم لا ينقطع إلا اضطرارًا من غير اختيارها، وهمُّه هو بها خطَر بباله مرةً ثم زال؛ فهو مباين لها)، والجواب عن السؤال من وجوه:الأول: أنه لما كان نبيًّا معصومًا، ومَن حاله هذه يبعد أن يُظَن به معصية الله تعالى، فقد يقال: إنها تستبعد منه الموافقة على ذلك، فلا تهمُّ بذلك؛ فلذلك أقسم لها على همها به.الثاني: أنها أنزلته منزلة الولد، بقول العزيز لها: ﴿ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوۡ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدٗا ﴾ [يوسف: ٢١].ورده ابن عرفة: بأنه من قول العزيز لا من قولها»[٣٥].**يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة أنه يحسن الوقف على**﴿ وَلَقَدۡ هَمَّتۡ بِهِۦۖ ﴾ وهو تام عند النكزاوي على قول من قال: إنه لم يهمَّ بها[٣٦]، وكافٍ عند الداني والأشموني[٣٧]، ومتجاذب عند الجعبري، ورجح الوقف التضاد[٣٨] قال ابن الأنباري: "فيه ثلاثة أقوال: ... وقال آخرون: الأنبياء عليهم السلام معصومون، لا يعصون ولا يهمُّون بالكبائر. وقالوا: معنى الآية «لولا أن رأى برهان ربه لهمَّ بها»؛ فالوقف من هذا المذهب على ﴿ وَلَقَدۡ هَمَّتۡ بِهِۦۖ ﴾، ثم تبتدئ: ﴿ وَهَمَّ بِهَا لَوۡلَآ أَن رَّءَا بُرۡهَٰنَ رَبِّهِۦۚ ﴾ أي: لولا أن رأى برهان ربه لهمَّ بها".[٣٩] ومما يؤكد تمام الوقف الاستدلالُ على انفصال الهمَّين واختلافهما؛ فهمُّها هي مُثبَت، وهمُّه منفيٌّ، ومما يؤكد نفيَه سياقُ القصة، وشهادة الله في نفس السورة ببراءته ثلاث مرات؛ مرةً على لسان نفسه، ومرة بشهادة امرأة العزيز أنه استعصم، ومرةً بشهادة الشاهد أنه من الصادقين.[٤٠] قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ قَالُواْ جَزَٰٓؤُهُۥ مَن وُجِدَ فِي رَحۡلِهِۦ فَهُوَ جَزَٰٓؤُهُۥۚ كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٧٥﴾ ﴾ [يوسف: ٧٥]«وقد

نقل أبو حيان [ت:٧٤٥هـ] (أنه يحسن الوقف على قوله:﴿ قَالُواْ جَزَٰٓؤُهُۥ ﴾ ويبتدئ ﴿ مَن وُجِدَ فِي رَحۡلِهِۦ ﴾ ويكون ﴿ جَزَٰٓؤُهُۥ ﴾ [يوسف: ٧٤] الأول خبر مبتدأ مضمر، أي: المسؤول عنه جزاؤه)[٤١]، قال المختصر فيه: لَا فائدة فيه؛ لأن قولنا: ﴿ فَمَا جَزَٰٓؤُهُۥٓ ﴾ [يوسف: ٧٤] يغني عنه.ابن عرفة: ويحتمل أن يجاب: بأن قوله ﴿ فَمَا جَزَٰٓؤُهُۥٓ ﴾ [يوسف: ٧٤] أفاد فائدتين: إحداهما: بالمطابقة، وهي السؤال عن نفس الجزاء.والأخرى: بالتضمن، وهي السؤال عمن أضيف إليه الجزاء؛ لأن الجزاء تارةً يضاف إلى السارق لا عن جزاء غيره؛ فقوله: المسؤول عنه جزاؤه، أفاد أن السؤال حقيقةً إنما هو عن جزاء السارق، وهو الذي اقتضى السؤال الأول بالتضمن، أي: المسؤول عنه جزاء السارق من حيث هو جزاؤه؛ لأن الجزاء من حيث هو مثل فائدة: سألت عن قيام زيد؛ فأنت سائلٌ عن زيد القائم بالتضمن، وهذه فائدة دقيقة؛ فتأمَّلْها تصِبْ إن شاء الله»[٤٢].**يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة عدم الوقف على** ﴿ قَالُواْ جَزَٰٓؤُهُۥ ﴾ ووافقه الأئمة.[٤٣]وهذا القول الذي خالفه ابن عرفة –وهو الوقف على ﴿ قَالُواْ جَزَٰٓؤُهُۥ ﴾– مَبنِيٌّ على أحد أوجه الإعراب المعتبرة في الآية، وقد أشار إلى هذا الوجه بعض المتقدمين؛ كمكي بن أبي طالب؛ حيث قال: [جزاؤه الأول: مبتدأ، والخبر محذوف، تقديره: قال إخوة يوسف: جزاء السارق عندنا كجزائه عندكم، وقيل التقدير: جزاء السَّرَقِ عندنا كجزائه عندكم؛ فالهاء تعود على السارق، أو على السَّرَقِ][٤٤]، ولكن يُشكِل عليه ادِّعاء القائل به أنَّ في الآية محذوفًا مُقَدَّرًا، والقاعدة: أنَّ الأصل في الكلام غناهُ عن التقدير، ولا حاجة هنا إلى ادعاء الحذف مع استقامة المعنى دون تقدير محذوف.وقاعدة عدم اللجوء للحذف والتقدير أشار إليها أبو حيان في قوله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ ﴾ [البقرة: ٢] فقال: (متى أمكن حملُ الكلام على غير إضمار ولا افتقار، كان أولى أن يُسلَك به الإضمار والافتقار، وهكذا تكون عادتنا في إعراب القرآن؛ لا نسلك فيه إلا الحمل على أحسن الوجوه، وأبعدها من التكلف، وأسوغِها في لسان العرب)[٤٥]، وقال في موضع آخر: (ومتى أمكن حمل الكلام على غير إضمار مع صحة المعنى، كان أولى من حمله على الإضمار)[٤٦]، وقال: (لا حاجة إلى ادعاء الحذف مع صحة الكلام وبراعته دون تقدير ذلك المحذوف)[٤٧]. وهذه القاعدة أشار إليها ابن سِيدَه والسمين[٤٨]، وغيرهما.

المبحث الخامس: سورة الحج

قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ يَدۡعُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُۥ وَمَا لَا يَنفَعُهُۥۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلضَّلَٰلُ ٱلۡبَعِيدُ ١٢ يَدۡعُواْ لَمَن ضَرُّهُۥٓ أَقۡرَبُ مِن نَّفۡعِهِۦۚ لَبِئۡسَ ٱلۡمَوۡلَىٰ وَلَبِئۡسَ ٱلۡعَشِيرُ ١٣ ﴾ [الحج: ١٢-١٣]« ذكر فيها أبو حيان وجوهًا؛ منها: أنَّ ﴿ يَدۡعُواْ ﴾ حال، مفعوله ضمير[٤٩] من ﴿ يَدۡعُواْ ﴾ تقديره، أي: مَدْعُوًّا، و ﴿ذَٰلِكَ﴾ مبتدأ، وهو فصل، وضعَّفه بأنَّ ﴿ يَدۡعُواْ ﴾ لا يقدر مدعوًّا[٥٠].قال ابن عرفة: بل يصح، كما تقول: رأيت زيدًا يضربه عمرو، أي: مضروبًا.ومنها: أن ﴿ يَدۡعُواْ ﴾ بمعنى يقول، و﴿ لَمَن ضَرُّهُۥٓ ﴾ من مبتدأ موصول، صلته الجملة بعده. وهي ﴿ضَرُّهُۥٓ أَقۡرَبُ مِن نَّفۡعِهِۦۚ ﴾ وخبر المبتدأ محذوف، تقديره: إله وإلهي، والجملة في موضع نصب محكية بـ ﴿ يَدۡعُواْ ﴾، وقيل: في هذا القول يكون ﴿ لَبِئۡسَ ﴾ مستأنفًا لا مدخل له في الحكاية؛ لأن الكفار لا يقولون ذلك على أصنامهم.قال: ورُد بأن الكافر لم يعتقد قط أن الأوثان ضرها أقربُ من نفعها.وأجابه ابن عرفة بصحة إرادة المعنى معبرًا عنه باسم غير ذلك المعنى، كقوله تعالى:﴿ يَقُولُونَ بِأَلۡسِنَتِهِم مَّا لَيۡسَ فِي قُلُوبِهِمۡ ﴾ [الفتح: ١١]؛ لأنهم لم يقولوا هذا اللفظ، ولذلك تقدم لنا أيضًا أنه لا يلزم لمن حلَّا غيره بصفة اتصافُه هو بها، كقوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِي نُزِّلَ عَلَيۡهِ ٱلذِّكۡرُ إِنَّكَ لَمَجۡنُونٞ ٦ ﴾ [الحجر: ٦]؛ لأنهم وصفوه بكونه منزلًا عليه الذِّكرُ.وزاد الطيبي: أنه يصح الوقف على: ﴿ يَدۡعُواْ ﴾، و﴿ لَمَن ضَرُّهُۥٓ ﴾ مبتدأ، خبره ﴿ لَبِئۡسَ ٱلۡمَوۡلَىٰ ﴾»[٥١]. **يظهر من عدم تعقُّب ابن عرفة للطيبي أنه يسوِّغ الوقف** على ﴿ يَدۡعُواْ ﴾؛ لأنَّ من عادته التعبير عن اختياره للوقف أو الوصل، ولم يذكره الأئمة.[٥٢]وهذا الوقف لا يظهر أنه صحيح، خصوصًا إذا أُخذ في الاعتبار أنَّ من القراءات الواردة فيه قراءة ابن مسعود وأبي مجلز وغيرهما، وهي [يدعو من ضرُّه أقرب من نفعه][٥٣]، فهذا يرجِّح أنَّ كلمة [مَنْ] في محل نصبٍ بالفعل [يدعو]، وهذا المذهب الإعرابي هو الأرجح عند المفسرين كما قاله الطبري بعد حكاية خلاف المعربين في الآية، خصوصًا أنَّ الأقوال الأخرى لا تخلو من ادِّعاء الحذف والتقدير، وهو خروج عن الأصل يستقيم المعنى والكلام بدونه.[٥٤]

المبحث السادس: سورة الحشر

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْلَآ أَن كَتَبَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمُ ٱلْجَلَآءَ لَعَذَّبَهُمْ فِى ٱلدُّنْيَا ۖ وَلَهُمْ فِى ٱلْءَاخِرَةِ عَذَابُ ٱلنَّارِ ﴿٣﴾ ﴾ [الحشر: ٣]«فإن قلت: هؤلاء ذريتهم؟قلت: اقتضى الخبر استئصال جميعهم، ويجاب بما ذكر ابن عطية بعد هذا من أن بُختنَصَّر استأصل بني قُرَيظة ونفاهم إلى الشام، ثم رجع بعضُهم، فيحتمل أن يكون هؤلاء هم الذين أُخرِجوا ولم يُعذَّبوا بالسيف من بني النضير وبقايا بني قُرَيظة، والصواب الوقف على قوله: ﴿ فِى ٱلدُّنْيَا ﴾؛ خشية أن يُتوهم دخول ما بعده في جواب ﴿ وَلَوْلَآ ﴾، فيكونوا في الآخرة غير معذَّبين» [٥٥]. **يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة الوقف على** ﴿ فِى ٱلدُّنْيَا ﴾، وهو كافٍ عند العماني، وابن السراج[٥٦]، ومُطلَق عند السجاوندي[٥٧]، وحسن عند الخزاعي، والغزال، والأشموني[٥٨]، ومفهوم عند النكزاوي[٥٩].وما ذهب إليه ابن عرفة من أن الصواب هو الوقف على ﴿ فِى ٱلدُّنْيَا ﴾ يؤكِّده إعراب الجملة التالية؛ حيث إنَّ الواو فيها استئنافية، وليس جائزًا إعرابُها عاطفةً؛ لأن العطفَ بين الجملتين يقتضي التشريكَ بينهما في الحكم، ويقتضي أن ينجو هؤلاء المخاطبون من عذاب الآخرة، وقد أشار لذلك ابن عرفة. وتوهُّمُ العطفِ يؤدي معنًى مناقضًا للمراد من الجملة؛ فهي سيقت لإثبات أنَّ الجلاء في الدنيا إنما منعَهم من أن يُسبَوا، وأنه لن ينتفي عنهم عذاب الآخرة بالجلاء، وليس في هذا خلاف بين المفسِّرين؛ لأنَّ اليهود موعودون بالنار يوم القيامة في قول الله لهم: ﴿ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا ۖ فَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٨﴾ ﴾[المجادلة: ٨] وغيرها من الآيات المثبتة أن لهم في الآخرة عذاب النار، ولو قيل بتمام الوقف هنا، لما كان بعيدًا.

المبحث السابع: سورة التحريم

١.قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَا تَعْتَذِرُوا۟ ٱلْيَوْمَ ۖ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ ﴾ [التحريم:٧]«إن قلت: ما وجه المناسبة بين هاتين الجملتين مع أن المتبادر للفهم أن يقال: لا يظلمون اليوم؟ فالجواب: أن العفو هو ترك المؤاخذة بالذنب [...] موجبا، والمعذرة هي إلقاء كلمة تمهيدا لرجاء عدم المؤاخذة بالذنب لعدم مزجها، فالمراد أنا لم نجركم إلا بما كسبتم وجنيتم، وجواب آخر وهو أن المعذرة تارة تكون لإسقاط المؤاخذة، وتارة تكون لتخفيف العقوبة؛ فالآية كأنها أتت على قِسم ثالث، وهو ليس بتخفيف، حتى [...] ما جاز على بعض الذنب ولا الإسقاط؛ بل على العمل فقط، ويصح أن يكون الوقف على: ﴿ لَا تَعْتَذِرُوا۟ ﴾ ويتعلق ﴿ ٱلْيَوْمَ ﴾ بما بعده». [٦٠] **يظهر مما سبق اختيار ابن عرفة صحة الوقف على** ﴿ لَا تَعْتَذِرُوا۟ ﴾ وذكر النكزاوي بأنه تام عند نافع.[٦١] ولا يظهر صواب ما استحسنه ابن عرفة من الوقف على (تعتذروا)، وذلك لأمرين:

الأول: أنَّ الجملة الأولى ستكون ناهيةً لهم عن التوبة والاعتذار مطلقًا، فيعُمُّ ذلك الدنيا والآخرة، ونهيُهم عن الاعتذار مقيَّدٌ بالآخرة فقط، وهي التي قال الله فيها: ﴿ هَٰذَا يَوْمُ لَا يَنطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ﴿٣٦﴾ ﴾ [المرسلات: ٣٥ – ٣٦].

الثاني: أنَّ (إنَّ وأخواتها) لها حق الصدارة في الجملة العربية، وتقديم الظرف (اليومَ) وفكُّ تعلقه عمَّا سبقَ ليصير مرتبطًا بـ (إنَّ) واسمها وخبرها، يمنع حرف إنَّ من الصدارة، ويقدِّم الظرف عليه، وهو تصرُّفٌ في الترتيب لا حاجة إليه، والمعنى يصح بدونه؛ لأنَّ المعنى مُستقيم بدونه، والقاعدة عند العلماء: أنه لا يصار إلى التقديم والتأخير إلا لمعنًى يقتضي ذلك، أو بتوقيف، أو فيما لا يمكن فيه إلا ذلك.[٦٢]

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ تُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيِّـَٔاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ يَوْمَ لَا يُخْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِىَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ ۖ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَٰنِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَتْمِمْ لَنَا نُورَنَا وَٱغْفِرْ لَنَآ ۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾ ﴾ [التحريم: ٨]**ذُكر في تفسير ابن عرفة عند الآية (١٩١) من سورة آل عمران:**«واحتج الزمخشري بالآية على نفي الشفاعة؛ لأن الخزي يقتضي عدم خروجهم منها.وردَّه ابن عرفة: بصحة صدق الخزي على كل من دخلها، ولا يعكر علينا قوله: ﴿ يَوْمَ لَا يُخْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِىَّ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ ﴾ [التحريم: ٨] لاحتمال الوقف عند قوله: ﴿ ٱلنَّبِىَّ ﴾». [٦٣] **يظهر مما سبق تجويز ابن عرفة الوقف على**﴿ يَوْمَ لَا يُخْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِىَّ ﴾ [التحريم: ٨] ونقَل جوازَ ذلك الداني والنكزاوي والأشموني: «﴿ يَوْمَ لَا يُخْزِى ٱللَّهُ ٱلنَّبِىَّ ﴾ قيل: تام؛ على أن قوله: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ ﴾ في موضع رفع على الابتداء، والخبر قوله: ﴿ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ ﴾، ويكون النور للمؤمنين

خاصة»[٦٤] وهذا الذي استصوبه ابن عرفة هو الراجح؛ لأنَّه يُؤسِّسُ معنًى جديدًا، والقاعدة أنَّ التأسيس أولى من التأكيد؛ وذلك لاشتمال التأسيس على الإفادة فائدةً جديدةً، كما هو الحال في هذه الآية، فإنها تنتقل من سياق الكلام عن صيانة الله لنبيه من الخزي يوم القيامة، إلى سياق آخر وهو أنَّ الذين آمنوا يسعى نورهم بين أيديهم.

المبحث الثامن: سورة الحاقة

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهْ ۝٢٩ خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ۝٣٠ ﴾ [الحاقة:٢٩-٣٠]**قال ابن عرفة:** «أجاز بعض الشيوخ الوقف، ويبتدئ ﴿ سُلْطَانِيَهْ خُذُوهُ ﴾ أي: يقول الله تعالى: "سلطانيه خذوه" يخاطب الملائكة فقط[٦٥](سلطان): المراد به الجنس، ويكون أمرهم بأخذه، وهذا صحيح في المعنى، لكن فيه تكلف»[٦٦] **ظهر مما سبق اختيار ابن عرفة عدم الوقف على** ﴿ عَنِّي ﴾ **والابتداء** ﴿ سُلْطَانِيَهْ ﴾، ولم يخالف ذلك الأئمةُ؛ دلالة على وصله.[٦٧] إنَّ ما قرره ابن عرفة من وجود التكلف في هذا الوقف والمعنى المُنبني عليه يؤكده تفسير السلف من الصحابة والتابعين؛ حيث جعلوا كلمة ﴿ سُلْطَانِيَهْ ﴾ معمولًا للفعل ﴿ هَلَكَ ﴾، وفسَّروها بالحُجَّة والبيِّنة[٦٨]، وهذا التفسير المخالف لما بينوا به المعنى وما بُني عليه من تغيير موضع الوقف لا بد فيه من مستنَد يُسلَّم به للقائلين به، ولا مستند لهم فيه. والله أعلم.

الخاتمة

وفيها أهم النتائج والتوصيات:

أولًا: النتائج:اختار ابن عرفة في تفسيره (٨) مواضع للوقف، ومنع الوقف على (٤) مواضع، وافق فيها أئمة الوقف، عدا موضعًا واحدًا في سورة الحج.ملخص اختيارات ابن عرفة في الوقف والابتداء من خلال تفسيره:

ت	الكلمة محل الوقف	السورة: الآية	الاختيار	نوع الوقف
١	﴿ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾	البقرة: ٢	الوقف	كافٍ عند الداني والنكزاوي. صالح كافٍ عند السّرّاج. تام عند العماني. صالح عند الجعبري.
٢	﴿ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴾	البقرة: ١٤	الوقف	حسن عند ابن الأنباري والخزاعي. كافٍ عند الداني والعماني والغزال والنكزاوي والأشموني. صالح عند الجعبري.
٣	﴿ غَيْبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾	البقرة: ٣٣	الوقف	تام عند الجعبري. جائز عند الأشموني.
٤	﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾	آل عمران: ٧	الوصل	ووافقه ابن الأنباري والداني.
٥	﴿ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ ﴾	المائدة: ١١٨	الوصل	ولم يخالف ذلك الأئمة دلالةً على وصله.
٦	﴿ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِۦ ﴾	يوسف: ٢٥	الوقف	تام عند النكزاوي. كافٍ عند الداني والأشموني. متجاذب عند الجعبري، ورجح الوقف التضاد.
٧	﴿ قَالُوا۟ جَزَٰٓؤُهُۥ ﴾	يوسف: ٧٥	الوصل	لم يخالف ذلك الأئمة دلالةً على وصله.
٨	﴿ يَدْعُوا۟ لَمَن ضَرُّهُۥٓ ﴾	الحج: ١٣	الوقف	لم يذكره الأئمة.
٩	﴿ فِى ٱلدُّنْيَا ﴾	الحشر: ٣	الوقف	كافٍ عند العماني وابن السّرّاج.

				مطلق عند السجاوندي. حسن عند الخزاعي والغزال والاشموني. مفهوم عند النكزاوي.
١٠	﴿ لَا تَعۡتَذِرُواْ ﴾.	التحريم: ٧.	الوقف	ذكر النكزاوي أنه تام عند نافع.
١١	﴿ يَوۡمَ لَا يُخۡزِي ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّ ﴾	التحريم: ٨	الوقف	نقل جواز الوقف الداني والنكزاوي والأشموني.
١٢	﴿ عَنِّي ﴾	الحاقة: ٢٩	الوصل	لم يخالف ذلك الأئمة دلالةً على وصله.

ثانيًا: التوصيات:

- استقراء اختيارات المفسرين في الوقف والابتداء.
- العناية بأقوال المفسرين في الوقف والابتداء.

هذا والله تعالى أجلُّ وأعلم، وصلَّى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المراجع

- الإبانة في الوقف والابتداء، لأبي الفضل محمَّد بن جعفر بن محمَّد الخزاعيّ (ت:٤٠٨هـ)، دراسة وتحقيق: سماح بنت محمَّد القرشي، رسالة دكتوراه، جامعة أمِّ القرى- مكَّة المكرَّمة- كليَّة الدَّعوة وأصول الدِّين، ١٤٤٠-١٤٤١هـ.
- الاقتداء في معرفة الوقف والابتداء، لأبي محمَّد عبد الله بن محمَّد بن عبد الله النَّكزاويّ (ت:٦٨٣هـ)، تحقيق: د. خالد حسن أبو الجود، ط. دار اللُّؤلؤة- مصر، الطَّبعة الأولى، ١٤٤٢هـ/٢٠٢١م.
- إيضاح الوقف والابتداء، المؤلف: محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري (المتوفى: ٣٢٨هـ) المحقق: محيي الدين عبد الرحمن رمضان، الناشر: مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، عام النشر: ١٣٩٠هـ - ١٩٧١م عدد الأجزاء: ٢.
- إيضاح الوقف والابتداء، المؤلف: محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري (المتوفى: ٣٢٨هـ) المحقق: محيي الدين عبد الرحمن رمضان، الناشر: مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، عام النشر: ١٣٩٠هـ - ١٩٧١م عدد الأجزاء: ٢.
- البحر المحيط في التفسير، المؤلف: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفى: ٧٤٥هـ)، المحقق: صدقي محمد جميل، الناشر: دار الفكر - بيروت الطبعة: ١٤٢٠ هـ.
- تفسير ابن عرفة، المؤلف: محمد بن محمد بن عرفة الورغَمِّي التونسي المالكي، أبو عبد الله (المتوفى: ٨٠٣هـ)، المحقق: جلال الأسيوطي، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ٢٠٠٨م، عدد الأجزاء: ٤.
- تفسير الإمام ابن عرفة (المتوفى: ٨٠٣هـ) برواية تلميذه محمد بن خلفة الوشتاتي الأبِّي (المتوفى: ٨٢٧هـ)، دراسة وتحقيق: الدكتور حسن المناعي، المجلد الأول (الفاتحة - البقرة)، الناشر: دار ابن حزم، الطبعة الأولى: ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م.
- تفسير الإمام ابن عرفة (المتوفى: ٨٠٣هـ) برواية تلميذه محمد بن خلفة الوشتاتي الأبِّي (المتوفى: ٨٢٧هـ)، دراسة وتحقيق: جلال الدين علوش، المجلد الثاني (آل عمران - الأنعام)، الناشر: دار ابن حزم، الطبعة الأولى: ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م.
- تفسير الإمام ابن عرفة (المتوفى: ٨٠٣هـ) برواية تلميذه محمد بن خلفة الوشتاتي الأبِّي (المتوفى: ٨٢٧هـ)، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد حوالة، المجلد الثالث (الأعراف - الكهف)، الناشر: دار ابن حزم، الطبعة الأولى: ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م.
- تفسير الإمام ابن عرفة (المتوفى: ٨٠٣هـ) برواية تلميذه محمد بن خلفة الوشتاتي الأبِّي (المتوفى: ٨٢٧هـ)، دراسة وتحقيق: هشام الزار، المجلد الرابع (مريم - الزمر)، الناشر: دار ابن حزم، الطبعة الأولى: ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م.
- تفسير الإمام ابن عرفة (المتوفى: ٨٠٣هـ) برواية تلميذه محمد بن خلفة الوشتاتي الأبي (المتوفى: ٨٢٧هـ)، دراسة وتحقيق: هشام الزار، المجلد الخامس (غافر - الناس)، الناشر: دار ابن حزم، الطبعة الأولى: ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م.
- تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم، المؤلف: أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازي ابن أبي حاتم (ت ٣٢٧هـ)، المحقق: أسعد محمد الطيب، الناشر: مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثالثة -

- التفسير والمفسرون في غرب إفريقيا، المؤلف: محمد بن رزق بن عبد الناصر بن طرهوني الكعبي السلمي أبو الأرقم المصري المدني، أصل هذا الكتاب: رسالة دكتوراه، الناشر: دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٢٦ هـ، عدد
- جامع البيان في تأويل القرآن، المؤلف: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) المحقق: أحمد محمد شاكر، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م عدد الأجزاء: ٢٤.
- الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، الناشر: دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م، عدد الأجزاء: ٢٠ جزءًا.
- جمال القراء وكمال الإقراء، المؤلف: علي بن محمد بن عبد الصمد الهمداني المصري الشافعي، أبو الحسن، علم الدين السخاوي (المتوفى: ٦٤٣هـ)، تحقيق: د. مروان العطيَّة - د. محسن خرابة، الناشر: دار المأمون للتراث - دمشق - بيروت، الطبعة: الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧م، عدد الأجزاء: ١.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، المؤلف: أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، المعروف بالسمين الحلبي (المتوفى: ٧٥٦هـ)، المحقق: الدكتور أحمد محمد الخراط، الناشر: دار القلم، دمشق، عدد الأجزاء: ١١.
- علل الوقوف، المؤلف: الإمام أبو عبد الله محمد بن طيفور السجاوندي (المتوفى: ٥٦٠هـ)، دراسة وتحقيق: محمد بن عبد الله بن محمد العيدي، الناشر: مكتبة الرشد- المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م.
- فنون الأفنان في عيون علوم القرآن، المؤلف: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ)، دار النشر: دار البشائر - بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م، عدد الأجزاء: ١.
- قرة عين القراء في القراءات، المؤلف: أبو إسحاق إبراهيم بن محمد المرندي، [ت بعد: ٥٨٨هـ]، دراسة وتحقيق: نسيبة عبد العزيز الراشد، رسالة دكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٨هـ.
- القطع والائتناف، المؤلف: أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النَّحَّاس، المحقق: د. عبد الرحمن بن إبراهيم المطرودي، الناشر: دار عالم الكتب - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، (مع الكتاب حاشية (الانتصاف فيما تضمنه الكشاف) لابن المنير الإسكندري (ت ٦٨٣)، وتخريج أحاديث الكشاف للإمام الزيلعي، المؤلف: أبو القاسم محمود بن عمر بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت ٥٣٨هـ)، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٧هـ.
- المرشد في الوقف والابتداء، المؤلف: الإمام أبو محمد الحسن بن علي العماني، من بداية سورة المائدة إلى آخر سورة الناس، دراسة وتحقيق: محمد بن حمود بن محمد الأزوري، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى ١٤٢٣هـ.
- المرشد في الوقوف على مذاهب القراء السبعة وغيرهم من باقي القراء والمفسرين، المؤلف: الإمام أبو محمد الحسن بن علي العماني (المتوفى قبل ٥٠٠هـ)، دراسة وتحقيق: هند بنت منصور بن عون العبدلي، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى ١٤٢٣هـ.
- مشكل إعراب القرآن، المؤلف: أبو محمد مكي بن أبي طالب حَمُّوش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (المتوفى: ٤٣٧هـ) المحقق: د. حاتم صالح الضامن، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ عدد الأجزاء: ٢.
- معالم الاهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء، محمود خليل الحصري، مكتبة السنة، القاهرة، ط ١، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م، ١٨٨ صفحة.
- المغني في القراءات، المؤلف: محمد بن أبي نصر بن أحمد الدهان النوزاوازي، تحقيق: د. محمود بن كابر بن عيسى الشنقيطي، الناشر: الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم (تبيان) ١٤٣٩هـ.
- المكتفى في الوقف والابتدا، المؤلف: عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر، أبو عمرو الداني (المتوفى: ٤٤٤هـ)، المحقق: محيي الدين عبد الرحمن رمضان، الناشر: دار عمار، الطبعة: الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، عدد الأجزاء: ١.
- منار الهدى في بيان الوقف والابتدا، المؤلف: أحمد بن عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم الأشموني المصري الشافعي (المتوفى: نحو ١١٠٠هـ)، المحقق: عبد الرحيم الطرهوني، الناشر: دار الحديث - القاهرة، مصر، عام النشر: ٢٠٠٨ عدد الأجزاء: ٢.
- منازل القرآن في الوقوف؛ لأبي الفضل إسماعيل بن الفضل بن أحمد السَّرَّاج الأصبهانيّ، المعروف بالإخشيذ (ت:٥٢٤هـ)، تحقيق ودراسة:

هويدا أبو بكر سعيد الخطيب، رسالة دكتوراه، جامعة أُمِّ القرى– مكَّة المكرَّمة– كلية الدَّعوة وأصول الدِّين، ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.

- وصف الاهتداء في الوقف والابتداء، المؤلف: إبراهيم الجعبري (المتوفى: ٧٣٢هـ)، دراسة وتحقيق: نواف بن معيض الحارثي، رسالة ماجستير بقسم القرآن وعلومه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٢٦هـ ١٤٢٧هـ.
- الوقف والابتداء في القرآن الكريم وأثرهما في الأحكام والتفسير للباحث: عبد الله علي المطيري، رسالة ماجستير بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة، تاريخ المناقشة ١٤٢١هـ.
- الوقف والابتداء؛ لأبي الحسن عليّ بن أحمد بن محمَّد بن الغزَّال النَّيسابوريّ (ت:٥١٦هـ)، تحقيق: د. طاهر محمَّد الهمس، ط. جائزة دبي الدوليَّة للقرآن الكريم– دبي، الطَّبعة الأولى، ١٤٤٠هـ/٢٠١٩م.

الهوامش

[١] ينظر ترجمته: الديباج المذهب، ابن فرحون، ٣٣١/٢. غاية النهاية، ابن الجزري، ٢٤٣/٢. بغية الوعاة، السيوطي، ٢٢٩/١الضوء اللامع، السخاوي ٩/ ٢٤٠. طبقات المفسرين، الداوودي، ٢٣٦/٢. سلم الوصول، حاجي خليفة، ٢٦٠/٣. البدر الطالع، الشوكاني، ٢٥٥/٢. ديوان الإسلام، ابن الغزي، ٣٣٢/٣ الأعلام، الزركلي، ٣٤/٧. معجم المؤلفين، كحالة،١١/ ٢٨٥. تراجم المؤلفين التونسيين، ١٠٥/١.

[٢] تكلمت الدكتورة وسيلة بلعيد بالتفصيل عن منهجه في بحثها "محمد بن عرفة ومنهجه في التفسير"، المنشور في مجلة جامعة الزيتونة.

[٣] ينظر: مقدمة تفسير ابن عرفة، بتحقيق الدكتور حسن المناعي، ١/ ٣٧ – ٤٢، التفسير ورجاله، ابن عاشور، ص: ١١٣، التفسير واتجاهاته، وسيلة بلعيد، ص: ٢٨٩ – ٣٩٩.

[٤] تفسير ابن عرفة، ١٠٦/١.

[٥] ينظر: المكتفى،١٧. الاقتداء، ١٢١/١.

[٦] ينظر: منازل القرآن، ٩٩.

[٧] ينظر: المرشد، ١٢٤/١.

[٨] ينظر: وصف الاهتداء، ٤٩/١.

[٩] منار الهدى، ٥٤/١. وينظر: الإيضاح، ابن الأنباري، ٤٨٦/١.

[١٠] تفسير ابن أبي حاتم، ٣٤/١.)

[١١] تفسير الطبري ٢٢٨/١.

[١٢] تفسير ابن عرفة، ١٤٣/١.

[١٣] ينظر: الإيضاح، ٤٩٨/١. الإبانة، ٢٣١.

[١٤] ينظر: المكتفى، ١٩/١. المرشد، ١/ ١٤٢.الوقف والابتداء، ٢٤٢/١. الاقتداء، ١٣٣/٢. منار الهدى، ٦٢/١.

[١٥] ينظر: وصف الاهتداء، ٥١/٢.

[١٦] المكتفى، ١٩/١. ينظر: القطع والائتناف، ص ٣٩. المرشد، ١/ ١٤٢.

[١٧] المكتفى، ١١/١.

[١٨] اختار هذا المذهبَ الإمامُ الحافظ أبو بكر أحمد البيهقي (ت: ٤٥٨هـ) في كتابه شعب الإيمان (٢/ ٥٢١) وكذا غيره من العلماء؛ كالداني، والهمذاني، وابن القيم، وابن الجزري، واشتهر هذا المذهب عن أكثر أهل الأداء. ينظر: القطع والائتناف، النحاس، ٨٧/١، المكتفى، الداني، ١٤٦، زاد المعاد، ابن القيم، ٣٣٧/١، النشر، ابن الجزري، ٢٨٣/١، معالم الاهتداء، الحصري،٥١. والوقف والابتداء، المطيري،٩٢.

[١٩] تفسير ابن عرفة، ٢٣٧/١.

[٢٠] ينظر: جامع البيان، الطبري، ٤٩٧/١. قال السمين الحلبي: "والظاهرُ: أن جملةَ قولِه: «وأعلمُ» معطوفةٌ على قولِه: «إني أَعْلَمُ غَيْبَ»، فتكونُ في محلِّ نصبٍ بالقولِ، وقال أبو البقاء: «إنه مستأنفٌ وليسَ محكيًّا بالقولِ»، ثم جَوَّزَ فيه ذلك". الدر المصون، ٢٧٠/١.

[٢١] ينظر: وصف الاهتداء، ١/ ٥٦.

[٢٢] ينظر: منار الهدى، ٦٨/١.

[٢٣] البحر المحيط، ٣٦٧/١٠.

[٢٤] الأصول في النحو، ٢٦٣/١.

[٢٥] تفسير ابن عرفة، ٦٤٩/١.

[٢٦] ينظر: الإيضاح، ٥٦٥/٢. المكتفى، ٣٨/١. وينظر أقوال العلماء في المسألة: المرشد، العماني، ٤١١/١. علل الوقوف، السجاوندي، ٣٦١/١. الهادي، الهمذاني،١٤٢/١. وينظر: جامع البيان، الطبري، ٢٠١/٦. الجامع، القرطبي، ١٦/٤. البحر المحيط، أبو حيان، ٣٠/٣. الدر المصون، السمين الحلبي، ٢٩/٣.

[٢٧] أخرجه ابن أبي داوود في المصاحف ص٥٩، وهي قراءة شاذة. ينظر: البحر المحيط، أبو حيان، ٤٠١/٢.

[٢٨] أخرجه عبد الرزاق في تفسيره ١١٦/١، وابن جرير، ٢١٨/٥، وابن المنذر (٢٥٤)، وابن الأنباري في كتاب الأضداد ص ٤٢٦، والحاكم، ٢٨٩/٢. وهي قراءة شاذة. ينظر: البحر المحيط، أبو حيان، ٤٠١/٢.

[٢٩] ينظر: الوقف والابتداء، الغزال، ١/ ٣٤٢. وصف الاهتداء، الجعبري، ١٠٧/١.

[٣٠] فتح الباري، ٨/ ٢١٠.

[٣١] قال المحقق: (ولم أعثر على هذه المقولة في لطائف المنن من الصفحة ١٠٠ إلى الصفحة ١٤٢). ينظر: تفسير ابن عرفة، ٢/ ٦١٨.

[٣٢]تفسير ابن عرفة، ٦٢٠/٢.

[٣٣] ينظر: الإيضاح، ابن الأنباري، ٦٢٨/٢. القطع والائتناف، النحاس، ٢١٨. المكتفى، الداني، ٦٤/١. المرشد، العماني، ٢/ ٩٤. الوقف والابتداء، الغزال، ٤٨٩/١. منازل القرآن، السَّراج، ٣١٣. الاقتداء، النكزاوي، ٦١/٢. علل الوقوف، السجاوندي، ٤٧١/٢. الهادي، الهمذاني، ٢٩٠/١. وصف الاهتداء، الجعبري، ١/ ١٨٧. منار الهدى، الأشموني، ٢٣٠/١.

[٣٤] ينظر: الإيضاح، ابن الأنباري، ١٦٦/١. فنون الأفنان، ابن الجوزي، ٣٥٧. جمال القراء، السخاوي، ٦٦٧.

[٣٥]تفسير ابن عرفة، ٤١٠/٣.

[٣٦] ينظر: الاقتداء، ٢/ ٤٢٦.

[٣٧] ينظر: المكتفى، ١٠٣/١. منار الهدى، ٣٦٢/١.

[٣٨] ينظر: وصف الاهتداء، ٢/ ٢٨٥.

[٣٩] الإيضاح، ٧٢٠/٢. وينظر: القطع والائتناف، النحاس، ٣٣١، الإبانة، الخزاعي، ٦٣٧. المرشد، العماني، ٢٥٦/٢.

[٤٠] ينظر: جامع البيان، الطبري، ٣٦/١٦. الجامع، القرطبي، ١٦٥/٩. البحر المحيط، أبو حيان، ٢٥٦/٦. قال السمين الحلبي: "قال الزمخشري: فإن قلتَ: قوله {وهمَّ بها} داخل تحت القسم في قوله: {ولقد همَّت به} أم خارج عنه؟ قلت: الأمران جائزان، ومن حق القارئ إذا قصد خروجَه من حُكمِ القسَم وجعْلَه كلامًا برأسه: أن يقف على قوله: {ولقد همَّت به} ويبتدئ قوله: {وهمَّ بها لولا أن رأى برهان ربه} وفيه أيضًا إشعار بالفرق بين الهمَّين". الدر المصون، ٤٦٧/٦.

[٤١] ينظر: البحر المحيط، ٣٠٥/٦. ليس في نص أبي حيان في تفسيره دلالة على هذا، بل كلامه بخلاف هذا. فلعل في الاستدلال به نظرا، أو لعله ذكره في غير تفسيره. ونص كلامه في البحر المحيط: (الثالث: أن يكون جزاؤه خبر مبتدأ محذوف، أي: المسؤول عنه جزاؤه، ثم أفتوا بقولهم: {من وُجِد في رحله فهو جزاؤه}، كما يقول مَن يُستفتى في جزاء صيد المحرِم: جزاءُ صيد المحرِم، ثم تقول: {ومن قتله منكم متعمدًا فجزاءٌ مِثلُ ما قَتَل من النَّعَم} قاله الزمخشري. وهو متكلَّف؛ إذ تصير الجملة من قوله: المسؤول عنه جزاؤه، على هذا التقدير ليس فيه كثير فائدة؛ إذ قد علم من قوله: {فما جزاؤه} أن الشيء المسؤول عنه جزاء سرقته، فأيُّ فائدة في نطقهم بذلك؟ وكذلك القول في المثال الذي مثَّل به من قول المستفتي).

[٤٢] تفسير ابن عرفة، ٤٥١/٣. وينظر: الدر المصون، السمين الحلبي، ٥٣٠/٦.

[٤٣] ينظر: الإيضاح، ابن الأنباري، ٧٢٦/٢. القطع والائتناف، النحاس، ٣٣٥. المكتفى، الداني، ١٠٥/١. المرشد، العماني، ٢/ ٢٦٧..

[٤٤] مشكل إعراب القرآن، ٣٩٠/١.

[٤٥] البحر المحيط، ٦١/١.

[٤٦] البحر المحيط، ١/ ٦٤٣.

[٤٧] البحر المحيط، ٣٦٧/١٠.

[٤٨] ينظر: الدر المصون، ٦١٧/١٠.

[٤٩] يقصد أن الضمير محذوف من كلمة فصارت بعد الحذف يدعو.

[٥٠] النص في البحر المحيط هكذا: "أن يكون يَدْعُوا فِي مَوْضِعِ الْحَالِ، وذلِكَ مُبْتَدَأٌ، وَهُوَ: فَصْلٌ أَوْ مُبْتَدَأٌ، وَحُذِفَ الضَّمِيرُ مِنْ {يَدْعُو} أَيْ: يَدْعُوهُ، وَقَدَّرَهُ مَدْعُوًّا، وَهَذَا ضَعِيفٌ؛ لِأَنَّ يَدْعُوهُ لَا يُقَدَّرُ مَدْعُوًّا، إِنَّمَا يُقَدَّرُ دَاعِيًا، فَلَوْ كَانَ يُدْعَى مَبْنِيًّا لِلْمَفْعُولِ لَكَانَ تَقْدِيرُهُ مَدْعُوًّا جَارِيًا عَلَى الْقِيَاسِ". اهـ (البحر المحيط. ٧/ ٤٩١).

[٥١]تفسير ابن عرفة، ٢٨٨/٤. ينظر: البحر المحيط، أبو حيان، ٧/ ٤٩١. الدر المصون، السمين الحلبي، ٢٨٣/٨.

[٥٢] ينظر: المكتفى، الداني،١٣٦/١. المرشد، العماني، ٢/ ٤١١. منار الهدى، الأشموني، ٣٦٧/١. وينظر: جامع البيان، الطبري، ٥٧٨/١٥. الجامع، القرطبي، ١٨/١٢. البحر المحيط، أبو حيان، ٤٩٠/٧. الدر المصون، السمين الحلبي، ٢٣٨/٨.

[٥٣] بغير لام: أبو مجلز، وابن خثيم، والجوني، وهي قراءة عبد الله. ينظر: قرة عين القراء، المرندي، ١٠٨٦، المغني، النوزاوازي، ١٢٨٣. الكشف، الثعلبي، ١٠/٧.

[٥٤] ينظر: جامع البيان، الطبري، ٥٧٨/١٨.

[٥٥] تفسير ابن عرفة، ٤١٧/٥.

[٥٦] ينظر: المرشد، ٧٦٦/٢. منازل القرآن،٩٧٢.

[٥٧] ينظر: علل الوقوف، ١٠٠٦/٣.

[٥٨] ينظر: الإبانة، ١٠٤٥. الوقف والابتداء، ٣/ ٢٦٤. منار الهدى، ٢/ ٣٢٩.

[٥٩] ينظر: الاقتداء، ٢٨٤/٤

[٦٠] تفسير ابن عرفة، ٢٥٣/٤. بتحقيق جلال الدين الأسيوطي.

[٦١] الاقتداء، ٣٤٠/٤.

[٦٢] القطع والائتناف٢١٧/١؛ البحر المحيط، أبو حيان، ٤١٦/٤.

[٦٣]تفسير ابن عرفة، ٣٤٢/٢.

[٦٤] منار الهدى، ٣٤٩/٢. الاقتداء، ٣٤١/٤. وينظر: المكتفى، ٢١٩/١. وينظر كذلك: البحر المحيط، أبو حيان، ٢١٤/١٠.

[٦٥] (سلطانيه) عند أصحاب هذا القول اسمٌ منادى وحُذف قبله حرف النداء.

[٦٦] تفسير ابن عرفة، ٥١٢/٥.

[٦٧] ينظر: الإيضاح، ابن الأنباري، ٩٤٦/٢. القطع والائتناف، النحاس، ٧٥٨. المكتفى، الداني،٢٢٢/١. المرشد، العماني، ٢/ ٨٠٤. علل الوقوف، السجاوندي، ١٠٤١/٣. وصف الاهتداء، الجعبري، ٢/ ٤٨١. منار الهدى، الأشموني، ٣٦٢/٢.

[٦٨] ينظر: موسوعة التفسير بالمأثور، ١٩٨/٢١.

Republic of Iraq
Ministry of higher Education
and Scientific Research

Journal Of

The Iraqia University
Scientific Peer- Reviewed
Semi Annual

OnIine ISSN:2663-7502
Print ISSN: 1813-4521
رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٠٨٦ لسنة ٢٠٠٨
موقع المجلة الالكتروني https://www.iasj.net/iasj/issue/2776
موقع المجلة في دار المنظومة http://search.mandumah.com
Arcif Arab Citation& Impact Factor Arcif (L18/0237 IF)
Arab Impact Factor Ref. No. 2020J102 DOI: 10.18576/2020J102
البريد الالكتروني للمجلة aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq

Republic of Iraq
Ministry of higher Education
and Scientific Research

ISSN Online:2663-7502
ISSN Print : 1813 - 4521

Al iraqiya university journal Semi Annual

Scientific periodical refereed Issued by research and journal Islamic studies center

Hijri : 1444 AD : 2022

NO : 56-2

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 1086 لسنة 2008
معامل التأثير العربي
Ref. No. 2020J102 DOI: 10.18576/2020J102
أسست المجلة سنة 1993م - 1413هـ
موقع المجلات الأكاديمية العراقية https://www.iasj.net/iasj/issue/2776
موقع المجلة في دار المنظومة/http://search.mandumah.com
موقع المجلة https://mabdaa.edu.iq
البريد الالكتروني للمجلة aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq