**الاستراتيجية: علاقة السؤال بالإجابة التعريف:** استراتيجية تمركز الطالب على عملية التساؤل و تعلمه كيف يصنف الأسئلة في النص بحسب أربعة أنواع و هي : إنها هنا ، فكر و ابحث ، أنت والمؤلف ، من عندك أنت ، هذه الاستراتيجية توضح للطلاب كيفية قراءة النصوص و إجابة الأسئلة عنها .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : هدي النبي صلى الله عليه و سلم مع ذوي رحمه .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على هدي النبي صلى الله عليه و سلم مع ذوي رحمه .

* بعد الانتهاء من الدرس يقوم المعلم بطرح الأسئلة على الطلاب على أن تشتمل على الأنواع الأربعة .
* يوضح المعلم للطلاب أنواع الأسئلة الأربعة و يخبرهم بأنه سيطلب منهم لاحقاً التدرب على صياغة الأسئلة .
* نموذج :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال | النوع | مثال |
| إنها هنا | مباشرة | ما المراد بذوي الرحم ؟ |
| فكر و ابحث | غير مباشرة | أذكر نموذج من محبة الرسول صلى الله عليه و سلم لرحمه و الثناء عليهم ؟ |
| أنت والمؤلف | متضمنة خلفية القارئ والنص | عدد وسائل أخرى لصلة الرحم غير التي وردت في الكتاب ؟  اقترح عنوان آخر للدرس ؟ |
| من عندك أنت | متضمنة خلفية القارئ | ما رأيك بمن لا يصل رحمه ؟ |

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**