**الاستراتيجية: مساءلة المؤلف التعريف:** هي نشاط يقوم به الطلاب عبارة عن تساؤلات يطرحونها للمناقشة حول نص ما لتنمية أفكارهم الخاصة بهم أما المعلم فهو يقوم بدور الموجه فقط ، الهدف من هذه الاستراتيجية أن ينشئ الطلاب معنى للنص الذي يقرؤونه و كذلك تساعدهم على أن يتجاوزوا المعنى الحرفي له و كما أنها تساعدهم على استحضار معارفهم السابقة أثناء القراءة .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : صبر النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

* يقوم المعلم باحضار أحد الكتب التجارية والتي تتحدث عن صبر النبي صلى الله عليه و سلم .
* يقوم المعلم بذكر نبذه بسيطة عن حياة المؤلف ، ويبدأ بقراءة النصوص التي تتحدث عن صبر النبي صلى الله عليه و سلم ، مع التوقف في كل مرة لإثارة الحوار بين الطلاب .
* ولتتضح الاستراتيجية للطلاب أكثر يطلب منهم أن يتخيلوا أنهم في موقف أمام المؤلف ليوجهوا له بعض الأسئلة .
* قد يطرح بعض الأسئلة كبداية لتحفيز الطلاب ، مثل : ما الذي يحاول المؤلف أن يقوله ؟ لماذا اختار المؤلف هذه الكلمة ؟ ما علاقة ما ذكره الآن بما ذكره سابقاً ؟ هل أعطى المؤلف إجابة على ذلك ؟
* بعد أن يوضح المعلم طريقة الاستراتيجية عليه أن لا يتصدر دفة النقاش بل عليه أن يشجع لغة الحوار بين الطلاب .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**