**الاستراتيجية: البروفيسور الخبير التعريف:** استراتيجية تعتمد على الطالب حيث تضعه موضع الخبير في موضع ما و يطلب منه أن يعلمه لزملائه ، كما عليه أن يجيب على أسئلة زملائه حول هذا الموضوع .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : أولاد النبي صلى الله عليه و سلم و زوجاته .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على أبناء النبي صلى الله عليه و سلم.

* بعد الانتهاء من الدرس يختار المعلم طالب أو مجموعة من الطلاب ليضعهم موضع الخبير ( في سيرة الرسول صلى الله عليه و سلم ) ، ويجلسوا في مقدمة الفصل لاستقبال الأسئلة من بقية زملائهم .
* بقية الطلاب في الفصل يقومون بطرح الأسئلة على الخبراء والمتعلقة بنفس الدرس ، مثلا : كم عدد أبناء النبي صلى الله عليه و سلم ؟ كم لديه من الذكور وكم لديه من الإناث؟ ما أسماء أبناء و بنات النبي صلى الله عليه و سلم ؟ وغير ذلك .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**