**الاستراتيجية: فرقعة الفشار للمراجعة التعريف:** هي نشاط يعتمد على الطلاب في استرجاع ما تعلموه من محتوى حول موضوع معين ، أما المعلم فهو موجه فقط ، سميت بذلك لأن الطلاب أثناء المراجعة يمدون اعناقهم لتأكيد حقيقة أو إعطاء تفاصيل لمعلومات ما .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:.

الدرس : هديه صلى الله عليه و سلم مع ذوي رحمه .

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على هدي النبي صلى الله عليه و سلم مع أقاربه .

* بعد الانتهاء من الدرس ، يختار المعلم عدد من الطلاب يتراوح من 4 الى 5 طلاب و يدعوهم الى الجلس في مقدمة الفصل .
* يطلب من الطلاب تقرير حقائق معينة ذكرت في الدرس و يحاولوا تقديمها بشكل متسلسل ، كأن يذكر الطالب الأول ( المراد بذوي الرحم ) و بعد ذلك يتقدم الطالب الثاني ليقرر معنى ( صلة الرحم ) و يأتي الثالث ليذكر ( نموذج من نماذج صلته صلى الله عليه و سلم برحمه ) .
* أما بقية طلاب الفصل فعليهم المشاركة لتأكيد المعلومة المقدمة لهم أو إضافة معلومات أخرى .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**