**الاستراتيجية: الأنماط الموجهة التعريف:** هي عارضات بصرية يقدمها المعلم للطلاب ليستخدموها في ضم المعلومات بطريقة ما و بحسب البنية النصية المقدمة لهم، سواء كانت وصف أو مقاربة ، أو مقارنة أو مشكلة و حل أو تسلسل زمني . .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : كرم النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يقارن الطالب بين الكرم والإسراف .

* بعد أن يختار المعلم العارضة المناسبة للموضوع – المقارنة بين الكرم والإسراف – يقسم الطلاب الى مجموعات ، ويوزع على كل المجموعات قصاصات مجزأه مكتوب عليها بعض العبارات المرتبطة بالموضوع ، بالإضافة الى النص المراد قراءته والاستنتاج منه .
* - يطلب المعلم من الطلاب ترتيب هذه الأجزاء بشكل منطقي .
* نموذج :

الكريم

الصدقات ، إكرام الضيف ،

الإحسان إلى الجار

يضع ماله في

مواضعه من الأمور

المشروعة

مبذر يصرف ماله

في شهواته وهواه

الألعاب الغير مفيدة

المسرف

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**