**الاستراتيجية: استطلاع الآراء**

**التعريف:** هي استراتيجية تتضمن سلسلة من العبارات التي يقصد منها أن تكون عبارات خلافية و مثيرة للجدل و النقاش ، يتولى المعلم تصميمها و تقديمها للطلاب من أجل التماس آراءهم حول موضوع معين مرتبط بالدرس .

وهذه الاستراتيجية لا تسمح باستجابة محايدة بل تتطلب استجابة من نوع أتفق و لا أتفق أو استجابة متدرجة مثل نوع : موافق بقوة ، موافق ، محايد ، غير موافق ،غير موافق بشدة .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : هدية صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الصغار

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على هدي النبي صلى الله عليه و سلم في التعامل مع الصغار .

* يصمم المعلم استبانة مرتبطة بموضوع الدرس و يقدمها الى الطلاب قبل البدء بالدرس .
* نموذج الاستبانة :

الأسم : ........................ ( اختياري ) الصف :....................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

صغيرتي :

إقرئي كل عبارة في الأسفل ثم أجيبي إذا كنتِ تتفقِ معها ( نعم ) أو ( لا ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| لا اتفق | أتفق | السؤال |
|  |  | من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الرحمة و هذا واضح في تعامله مع الصغار . |
|  |  | من حسن تربيته صلى الله عليه و سلم للصغار أنه كان يضربهم ليؤدبهم . |
|  |  | الأطفال لهم مكانة خاصة عند النبي صلى الله عليه و سلم . |
|  |  | لم يكن النبي صلى الله عليه و سلم يمازح الصغار أو يلاعبهم . |

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**