**الاستراتيجية: نمذجة العمليات اللغوية التعريف : هي إجراء تدريسي يقوم المعلم فيه بوصف عملية القراءة للطلاب كأن يشرح لهم لماذا يقرأ بهذه الطريقة أو تلك ، أو كيف يستخلص المعنى من النص ، أو ما الذي سيحتاجون إليه حتى يكونوا على قدر متساوٍ في قراءتهم .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال:

الدرس : أمانة النبي صلى الله عليه وسلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على قصص النبي صلى الله عليه وسلم في الأمانة .

* يقرأ المعلم على الطلاب نصاً يتضمن صورة من صور النبي صلى الله عليه و سلم في الأمانة ، و يحاول استخدام لغة العمليات من أجل نقل معلومات النص الذي يقرؤه إلى الطلاب و ابراز الكيفية التي قرأ بها .
* نموذج :
* قبل البعثة : تساقط بنيان الكعبة بسبب الأمطار و السيول ، أنا الآن أشكل صورة في عقلي و اتخيل شكل الكعبة عندما تساقط بنيانها فأراد أهل مكة و هم قبيلة قريش إعادة البناء ، فلما أرادوا وضع الحجر الأسود اختلفوا حتى كاد أن يكون بينهم قتال بالسيوف كلٌ يريد أن ينال شرف وضع الحجر الأسود ، فقالوا : اجعلوا حكمًا بينكم أول رجل يدخل من الباب ، أنا أتوقع شخصاً معيناً قد يكون هو المقصود ، دعونا نكمل القصة لنتحقق إن كان توقعي صحيحاً أم لا فدخل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : هذا الأمين و كانوا يسمونه في الجاهلية بالأمين لشهرته بالأمانة .

**اسم الطالب : مرادي الشكرهـ**